

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN ILUSTRASI DAN
KONTRAS BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI JAPANAN 1 KECAMATAN MOJOWARNO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
ASMIATIN
NIM. 2501201277L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN ILUSTRASI DAN
KONTRAS BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI JAPANAN 1 KECAMATAN MOJOWARNO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ASMIATIN
NIM. 2501201277L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN ILUSTRASI DAN
KONTRAS BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI JAPANAN 1 KECAMATAN MOJOWARNO
KABUPATEN JOMBANG**

**OLEH
ASMIATIN
NIM. 2501201277L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.
NIDN 0318097104

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

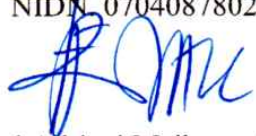
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Asmiatin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

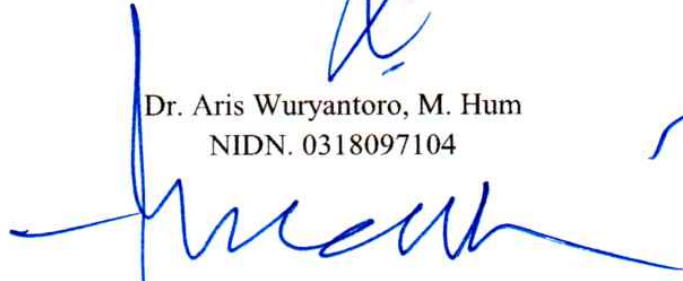
Penguji 2


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3


Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum
NIDN. 0318097104

Penguji 4


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S. M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmiatin

NIM : 2501201277L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN ILUSTRASI DAN KONTRAS BERBANTUAN
MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI JAPANAN 1
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Asmiatin
NIM 2501201277L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Keberhasilan bukanlah hasil dari keberuntungan, melainkan buah dari kerja keras, doa, dan ketekunan yang dilakukan secara konsisten."

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya.
2. Suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberikan semangat, pengertian, serta motivasi selama proses penyelesaian studi ini.
3. Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh keluarga, sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan moral, motivasi, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan.
5. Almamater tercinta, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode pembelajaran ilustrasi dan kontras berbantuan media poster pada siswa kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan	4
Penelitian.....	4
E. Manfaat	5
Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7

A. Kajian Pustaka.....	7
1. Berbicara.....	7
a. Pengertian Keterampilan	9
Berbicara.....	14
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	16
c. Jenis Keterampilan Berbicara.....	18
d. Karakteristik Keterampilan Berbicara.....	20
e. Hambatan Keterampilan Berbicara.....	21
f. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	21
2. Metode Ilustrasi Dan Kontras	
a. Pengertian Metode Ilustrasi Dan Kontras	23
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Ilustrasi Dan	24
Kontras	25
c. Kelebihan Metode Ilustrasi Dan Kontras	25
d. Kelemahan Metode Ilustrasi Dan Kontras	26
e. Manfaat Metode Ilustrasi Dan Kontras	26
3. Media Poster.....	27
a. Pengertian Media Poster.....	39
b. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	32

D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	32
	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian.....	48
	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Prosedur Penelitian.....	
F. Indikator Kinerja.....	
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Penerapan Metode Ilustrasi Dan Kontras Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.....	70
	72
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran	

Berbicara Menggunakan Metode Ilustrasi Dan Kontras Berbantuan Media Poster	72
B. Pembahasan.....	
1. Penerapan Metode Ilustrasi Dan Kontras Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.....	73
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Ilustrasi Dan Kontras Berbantuan Media Poster	74
	75
	76
	79
	82
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	
.	
B. Saran.....	
.	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2	Lembar observasi aktivitas guru	37
Tabel 3.3	Lembar observasi aktivitas s i s w a	38
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	40
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	40
Tabel 4.1	Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus..	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	59
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus 1.....	60
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	68
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi.....	82
Lampiran 2	Modul Ajar.....	90
Lampiran 3	LembarKerja Peserta Didik	114
Lampiran 4	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara	118
Lampiran 5	Hasil Penilaian Tes Keterampilan Berbicara	122