

ABSTRAK

Arina Siswayuni. 2026. *Penerapan Metode Nature Learning Berbantuan Media Visual Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Mojoduwur 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: menulis, puisi, metode nature learning, dan media visual

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) implementasi pembelajaran menulis puisi menggunakan metode *nature learning* berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri Mojoduwur 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dan (2) hasil belajar dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan metode *nature learning* berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri Mojoduwur 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang. penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan metode pembelajaran *nature learning* berbantuan media visual menggunakan media visual dalam menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri Mojoduwur 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang berjalan sesuai yang direncanakan. Pembelajaran menulis paragraf narasi dengan menerapkan metode pembelajaran *nature learning* berbantuan media visual yang dilakukan guru mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang sudah dirancang, dan (2) Hasil belajar penerapan metode pembelajaran *nature learning* berbantuan media visual menggunakan media visual dalam menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri Mojoduwur 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang tahun pelajaran 2025/20256 dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini terbukti dengan perolehan nilai rata-rata setelah penerapan metode *nature learning* berbantuan media visual dengan menggunakan media visual berada pada nilai 80,22.

ABSTRACT

Arina Siswayuni. 2026. *Implementation of the Nature Learning Method Assisted by Visual Media in Learning to Write Poetry for Fifth Grade Students of SD Negeri Mojoduwur 2, Mojowarno District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

Keywords: *writing, poetry, methods, nature learning, and image media*

This study aims to describe and explain (1) the implementation of learning to write poetry using the nature learning method assisted by visual media for fifth-grade students of SD Negeri Mojoduwur 2, Mojowarno District, Jombang Regency and (2) learning outcomes in learning to write poetry using the nature learning method assisted by visual media for fifth-grade students of SD Negeri Mojoduwur 2, Mojowarno District, Jombang Regency. This study uses a qualitative research approach with a descriptive method. The results of this study are (1) the implementation of the nature learning method assisted by visual media using visual media in writing poetry for fifth-grade students of SD Negeri Mojoduwur 2, Mojowarno District, Jombang Regency runs as planned. Learning to write narrative paragraphs by applying the nature learning method assisted by visual media carried out by teachers follows the learning steps that have been designed, and (2) Learning outcomes of the implementation of the nature learning method assisted by visual media using visual media in writing poetry for fifth-grade students of SD Negeri Mojoduwur 2, Mojowarno District, Jombang Regency in the 2025/2026 academic year in learning to write poetry. This is proven by the average value obtained after implementing the nature learning method assisted by visual media using visual media which was at a value of 80.82