

DAFTAR PUSTAKA

- Anan Sutisna, M. P. (2021). Metode penelitian kualitatif bidang pendidikan. *UNJ Press*.
- Asri, R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Peningkatan Kematangan Karir Siswa Dengan Teori Holland. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6, 121–132. <https://www.academia.edu/download/106887251/935-2437-1-PB.pdf>
- Azka Dhianti Putri, Mamat Supriatna, Nadia Aulia Nadhirah, A. R., & Suryahadikusumah. (2022). Layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kematangan karier remaja. *Journal of Education and Counseling*, 2(2), 228–237.
- Dewanti, A., & Laili, N. (2025). Self-efficacy dan kematangan karier pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 10(1), 55–66.
- Fauziah, F., Iswari, M., & D Daharnis. (2022). Peran Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Memasuki Era Society 5.0. *Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research*, 1(1), 11–22.
- Febrianti, F., & Sarajar, D. K. (2024). Konsep diri dan kematangan karier siswa kelas XII SMA di Kabupaten Semarang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 628–. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6463>
- Kurniawati, H. (2024). The effect of future time perspective, emotional intelligence, and peer support on career maturity in students. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(3), 304–314.
- Lestari, I., Richma Hidayati, Aulia Wasi A, & E. A. F. (2023). Peran Konselor Sekolah Dalam Mempersiapkan Karir Siswa Melalui Media Web. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 98–106. <https://doi.org/10.24905/jcose.v5i1.107>
- Nisa, J. F., Agustin, D. A., Ana, N., Wulan, R., Elyssia, D., Fahni, L. U., Tri, A., & Mufidah, E. F. (2025). Analisis Teori Karier Donald Super dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 885–890.
- Nur'afiah, Y., & Hernawati, N. (. (2024). The Influence of Identity Status and Parental Support toward Career Maturity in Final-Year Undergraduate Students. *Journal of Family Sciences*, 9(2), 219–236. <https://doi.org/10.29244/jfs.v9i2.56926>
- Pratama, A., Karier, P., & Informasi, L. (2022). Peran Guru Bk Dalam Membantu Perencanaan. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 4(2).
- Putri, A. A., Zahri, T. N., Bimbingan, D., & Padang, U. N. (2021). Peran Konselor dalam Membantu Siswa Mengatasi Hambatan dalam Pemilihan Karier. *Current Issues in Counseling*, 146–155.

- Putri Sundari Hanifa, Dwi Yuwono Puji Sugiharto, & M. (2024). Effect of Self-Efficacy and Peer Social Support on Students' Career Maturity. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 143–150. <https://doi.org/10.15294/jubk.v13i2.11435>
- Rahmadani, S. K. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru BK / Konselor dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 310–316.
- Saida Amini Thasfa, & N. D. (2024). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 223–232. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6314>
- Sihombing, N. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Peningkatan Kematangan Siswa Dalam Menentukan Jurusan di SMA 1 Halongonan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 36–50.
- Sitoresmi, D., Sugiyo, & Saraswati, S. (2024). Role of career information services towards career maturity through career interests of students. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 13(2), 160, 160–168. <https://doi.org/10.30870/jbki.v10i1.19562>
- Thasfa, S. A., & Daulay, N. (2024). Correspondent Author : *Jurnal Bimbingan Dan Konselin*, 9(1), 223–232. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6314>
- Yulianti, Y., Shera, R., Giovani, I., & Siburian, W. A. (2024). Peran layanan informasi dalam pengembangan karier pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42302–42311.
- Wardani, S. Y., & Trisnani, R. P. (2025). Peningkatan kepercayaan diri korban bullying melalui layanan konseling kelompok dengan teknik assertive training. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 1226–1235. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6299>
- Pratama, B. D., & Suharni. (2017). Layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa underachiever. *Counselia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.25273/counselia.v7i1.1246>