

ABSTRAK

Tunjung Danu Listiyanto. 2026. *Dinamika Interaksi Sosial Mahasiswa Perantau Di Lingkungan Program Bimbingan Dan Konseling UNIPMA*, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S. Psi., M.Pd., (II) Dr. Ratih Christiana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dinamika interaksi sosial mahasiswa perantau, faktor-faktor yang memengaruhi interaksi sosial, serta dampak yang ditimbulkan terhadap proses perkuliahan dan kehidupan sosial mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa perantau Program Studi Bimbingan dan Konseling UNIPMA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan di UNIPMA dengan jumlah mahasiswa perantau sebanyak 6 orang dan isi penelitian ini Mahasiswa perantau yang merupakan individu berasal dari luar daerah dan harus menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial, budaya, serta akademik yang baru. Proses penyesuaian tersebut memunculkan dinamika interaksi sosial yang beragam, khususnya di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dinamika interaksi sosial mahasiswa perantau dipengaruhi oleh perbedaan budaya, bahasa, kepribadian, serta dukungan lingkungan sosial. Mahasiswa perantau yang mampu beradaptasi dengan baik cenderung memiliki interaksi sosial yang positif, kepercayaan diri yang meningkat, serta hubungan sosial yang harmonis. Sebaliknya, mahasiswa yang mengalami hambatan adaptasi cenderung mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan Interaksi sosial. peran program studi dan layanan bimbingan dan konseling sangat diperlukan untuk membantu mahasiswa perantau dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial.

Kata Kunci : Dinamika Sosial, Interaksi Sosial, Mahasiswa

ABSTRACT

Tunjung Danu Listiyanto. 2026. *The Dynamics of Social Interaction of Migrant Students in the Guidance and Counseling Study Program Environment at UNIPMA, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (1) Dr. Tyas Martika Anggriana, S. Psi., M.Pd., (2) Dr. Ratih Christiana, S.Pd., M.Pd.*

This study aims to describe the dynamics of social interaction among migrant students, the factors influencing social interaction, and the impacts on the academic process and social life of students. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of this study were migrant students of the Guidance and Counseling Study Program at UNIPMA. Data collection techniques were conducted through interviews, observation, and documentation.

This research was conducted at UNIPMA involving six migrant students. Migrant students are individuals who come from outside the region and must adapt to new social, cultural, and academic environments. This adaptation process creates various dynamics of social interaction, particularly within the Guidance and Counseling Study Program at Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the dynamics of social interaction among migrant students are influenced by cultural differences, language, personality, and social environmental support. Migrant students who are able to adapt well tend to have positive social interactions, increased self-confidence, and harmonious social relationships. Conversely, students who experience adaptation barriers tend to face difficulties in communication and social interaction. Therefore, the role of the study program and guidance and counseling services is highly needed to assist migrant students in improving their social interaction skills.

Keywords: Guidance And Counseling Study Program, Unipma Social Dynamics, Social Interaction.