

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI SPLDV. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2222>
- Akbar, S. (2013). Instrumen perangkat pembelajaran [Teaching instruments]. In *PT Remaja Rosdakarya*.
- Albana, L. F. A. N. ., & Sujarwo. (2021). Pengembangan *E-modul* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dasar Desain Grafis. *Jurnal Kependidikan*, 5(2).
- Amalya, R. C., & Lutfi, A. (2024). *E-modul* Berbasis Mobile Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keseimbangan Kimia. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10). <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.6118>
- Bennett, N., Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational Research: An Introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3). <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengembangan *E-modul* Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Nilai-nilai Keislaman Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pratiwi, Devi*, 33(1).
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1). <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In Insight assessment. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8).
- Febrianti, N., & Astawa, I. (2024). Pengembangan *E-modul* Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1).
- Febrianti, N., Sariyasa, & Astawa, I. (2024). Pengembangan *E-modul* Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1).
- H, N., Hakim, A., & Wahid, M. S. (2021). Interactive *E-module* Development in Multimedia Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.863>

- Hamidah, A., Hawalya, H., & Sanjaya, M. E. (2024). Effectiveness of Integrated Interactive Problem Based Learning *E-modules* in Improving Critical Thinking Abilities. *Jurnal Paedagogy*, 11(4). <https://doi.org/10.33394/jp.v11i4.12939>
- Holisoh, A., Nurhalimah, N., & Hamda, N. (2023). Analysis of the benefits of using *e-modules* as distance learning media: can it help students improve cognitive and affective aspects of students? *Gema Wiralodra*, 14(2). <https://doi.org/10.31943/gw.v14i2.313>
- Jupri, A., & Drijvers, P. (2016). Student difficulties in mathematizing word problems in Algebra. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9). <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1299a>
- Kemendikbud. (2022). Panduan implementasi Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Kemendikbud*.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN *E-MODUL PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.
- Latifah, L. N. H., Fajriyah, K., & Cahyadi, F. (2020). Keefektifan Model Contextual Teaching And Learning Berbantu Media Kuphan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3).
- Mardiyah, S., Herman, T., Suhendra, S., & Febrianti, E. D. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(1). <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.13312>
- McGrath, C. (2025). Mathematical thinking and problem-solving. In *Supporting Early Mathematical Development*. <https://doi.org/10.4324/9781003245018-3>
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5). <https://doi.org/10.1002/pfi.4930420508>
- Mulyono, D., & Elly, A. (2023). *E-modul Interaktif Teori Bilangan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1). <https://doi.org/10.22219/jinop.v9i1.20584>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBANTUAN TEKNOLOGI UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN ABAD 21 SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Nurhadi, Yasin, B., Senduk, & Gerrad, A. (2004). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. *Universitas Negeri Malang Press*.
- OECD. (2023). The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Number 183).

- Paul, R., & Elder, L. & F. for C. T. (2012). The miniature guide to critical thinking: Concepts and tools. *27th International Conference on Critical Thinking*.
- Rahmatsyah, S. W., & Dwiningsih, K. (2021). PENGEMBANGAN *E-MODULE* INTERAKTIF SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1). <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p76-83>
- Rahmawati, A. A., & Parmin, P. (2021). Implementation of *E-module* Integrated Science Based on Joyful Learning with Breathing System Theme on Students's Critical Thinking Skills and Learning Independency. *Journal of Environmental and Science Education*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/jese.v1i1.45095>
- Retnosari, D. S., & Hakim, L. (2021). *E-modul* Interaktif Perbankan Syariah Sebagai Bahan Ajar Alternatif dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2).
- Richard E. Mayer. (2020). Multimedia Learning 3rd edition. *Multimedia Learning*.
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah, Z. (2022). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>
- Rohmatulloh, R., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2023). PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(4). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i4.8172>
- Rosmawati, W. (2023). Efektifitas Penggunaan E-Book untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3). <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1172>
- Sapti, M., Astuti, E. P., & Komariah, R. (2023). Pengembangan *e-modul* matematika berbasis pendekatan kontekstual berorientasi pada kemampuan numerasi siswa SMP. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.17977/um076v7i22023p86-92>
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field. In *Association for Educational Communications and Technology*.
- Silaban, B., Pasaribu, I., Pardede, H., Silaban, W., & Batu, E. D. L. (2022). Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Kalor. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10). <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1004>
- Sitompul, K. G., Sutarno, S., & Hamdani, D. (2021). PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MELATIHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR

ANALISIS SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(1).
<https://doi.org/10.33369/diksains.2.1.37-48>

Sugiyono, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 15, Number 2010).

Taneo, A. G., Amsikan, S., & Klau, K. Y. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri kota Baru tahun ajaran 2020/2021. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(1).

Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. In *Yayasan Hamjah Diha*.

Ummah, M. S. (2019). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1).

Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., & Doorman, M. (2015). Teachers' teaching practices and beliefs regarding context-based tasks and their relation with students' difficulties in solving these tasks. *Mathematics Education Research Journal*, 27(4). <https://doi.org/10.1007/s13394-015-0157-8>

Yuliastrin, A., Vebrianto, R., Radeswandri, R., & Maisyaroh, F. Z. (2023). Contextual Approach-Based *E-module* Assessment to Improve Students' Critical Thinking Ability and Skills. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.51276/edu.v4i2.410>

Zetriuslita, Suripah, Dahlia, A., & Rohana, I. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1360–1373.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1345>