

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyaha, A., & Nazirun. (2021). Keterampilan Berbahasa “Membaca Intensif” Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Meranti. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 1(3), 2022. <https://journal.uir.ac.id/index.ph>
- Asnawi, Zulaeha, I., Wahyuni, S., & Etfita, F. (2022). Humanist Literacy in Critical Reading as an Alternative Direction for Future Language Learning Fauzul Etfita / Humanist Literacy in Critical Reading as an Alternative Direction for Future Language Learning. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2579–2588. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1514>
- Dewita, D. A., Siahaan, W. D. S. B., Regar, S. K. B., Lestari, W., Azizah, N., & Manalu, V. C. (2026). Pemanfaatan Media Digital sebagai Sumber Referensi dalam Penulisan Teks Akademik dan Karya Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 7083–7090. <https://www.deepdyve.com/lp/unpaywall/pemanfaatan-media-digital-sebagai-sumber-referensi-dalam-penulisan-uKB0ieQ0eh>
- Doda, L. B. K. A. (2024). Pembelajaran Membaca dan Menulis Fakta dan Opini Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Teknologi Informasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 37–48. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i1.560>
- Dwiki Darmawan, Nuris Syamsyiah, Alqina Abqoriyah Alhasna, & Abdul Wafi. (2025). Telaah Pustaka Peran Literasi Digital dalam Membangun Daya Pikir Kritis Mahasiswa Masa Kini. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 1195–1205. <https://doi.org/10.63822/k8qdp29>
- Ermiana, I., Fauzi, A., Erfan, M., Husniati, & Gunawan. (2025). Problem-based learning enhanced by electronic textbooks: The effects on students’ critical thinking abilities. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 12(3), 330–340. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp%0AProblem-based>
- Fauziah, A. (2024). Pentingnya Kemampuan Membaca Kritis di Era Informasi Digital. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 4(2), 1685–1689. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3527>
- Fitriyani, & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital di Era Pembelajaran Abad 21. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 201–208. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v2i2.1088>
- Gitadewi, A. J. (2024a). Optimizing Digital Literacy Through Problem-Based Learning Models to Improve Student’s Critical Thinking Skills. *International Journal of Current Educational Research*, 3(2), 110–123. <https://doi.org/10.53621/ijocer.v3i2.379>
- Gitadewi, A. J. (2024b). Optimizing Digital Literacy Through Problem-Based Learning Models to Improve Student’s Critical Thinking Skills. *International Journal of Current Educational Research*, 3(2), 110–123. <https://doi.org/10.53621/ijocer.v3i2.379>
- Hakkı Erten, İ., & Bayraktar Erten, N. (2015). Teachers of Turkish grammar in the eyes of high school students. *Journal of Language and Linguistic Studies*,

- 11(1), 91–101. <https://dergipark.org.tr/en/pub/jlls/article/405588>
- Hariyanto, & Maghfiroh, N. H. (2024). Problem-Based Learning Assisted By Integrated Learning Media Based On Social Media To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education Technology and Inovation*, 7(2), 95–106. <https://doi.org/10.31537/jeti.v7i2.2153>
- Huang, C., Zhong, Y., Li, Y., Wang, X., Han, Z., Zhang, D., & Liu, M. (2025). Enhancing student reading performance through a personalized two-tier problem-based learning approach with generative artificial intelligence. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.1057/s41599-025-04919-4>
- Hubaib, I. M., Syamsuddin, I., & Wirana. (2025). Literature Review: Literasi Digital Sebagai Pemicu Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 610–619. <https://doi.org/10.63822/dfxdj936>
- Kurnianingsih, I., Rosini, & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61–76. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Mufidin, P., Kusmana, S., & Jaja. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Berita Berdasarkan Pengalaman Pewarta. *Jurnal Tuturan*, 12(1), 31–39. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/jurnaltuturan/article/view/8717>
- Mukti, A. P. Y., Wicaksana, M. F., & Pardyatmoko. (2025). Model Pembelajaran Literasi Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 483–490. <https://doi.org/10.26499/bahasa.v7i2.1531>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif – Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nurbaeti, F. (2023). Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 2(3), 734–742. https://ojs.unida.info/karimahtauhid/article/view/8867?__cf_chl_f_tk=fAp29.DIsHlfSrm8r4sWzacMy3_YRT3yi3fFhmeCzmE-1782970624-1.0.1.1-6w7N3rzo0.u728hjWpQUFqRfH5GItrR1YK9xKqwG80o
- Nursekhah, M., Kusmana, S., Gloriani, Y., & Susilo, J. (2025). Bahan Ajar Digital Teks Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Karakter untuk Siswa SMP/MTs. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 30–41. <https://doi.org/10.32528/bb.v10i1.3060>
- Nurviana, S., Putri, N. A. P., & Rachman, I. F. (2024). Hubungan Antara Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Membaca Berita Online. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(5), 391–398. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/1570>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/download/4854/4346/11089
- Pradini, H. (2025). The Effect of Digital and Printed based Texts on Reading

- Comprehension of Indonesian EFL Students. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 2145–2155. <https://ejournal.my.id/jsdp/article/view/7225>
- Pratama, S., Ashari, M., Zulkarnain, S. A. B., & Sabrina, E. (2025). The Importance of Digital Literacy in the World of Education: Learning Transformation in the Digital Era Pentingnya Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan: Transformasi Pembelajaran di Era Digital. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 554–561. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Rahayu, T., & Mayasari, T. (2018). Profil kemampuan awal literasi digital dalam pembelajaran fisika siswa SMK Kota Madiun. *Seminar Nasional Quantum*, 25(1), 2477–1511. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=3Yj1S0cAAAAJ&citation_for_view=3Yj1S0cAAAAJ:8k81kl-MbHgC
- Rindi, I., Rizky, N., & Andriyani, S. (2025). *Problem- Based Learning on Students' Reading Comprehension Skill*. 58, 610–622.
- Seni, M. K., Salam, & Nurhusna. (2025). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Kritis Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1), 47–55. <https://journal.unm.ac.id/index.php/SILALE>
- Sholeh, M., Kholis, N., & Mufidah, N. (2022). Madrasah Principal Leadership in Digital Transformation at Madrasah Ibtidaiyah: A Case Study. *Dinamika Ilmu*, 22(1), 151–166. <https://doi.org/10.21093/di.v22i1.4241>
- Sihotang, J. S. (2022). Mengenal Kesadaran Literasi Digital. *Jurnal Pengadaan Indonesia*, 1(1), 35–39.
- Siti Nur A'isyah, Silvia Dwi Nur Kamalia, Dewi Ismayani Gendra Bawana, Zahrotun Fisabil Jannah, & Arie Yuanita. (2025). Membaca Kritis: Bagaimana Mengidentifikasi Informasi Yang Akurat. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 187–198. <https://doi.org/10.58540/pijar.v3i2.795>
- Sudianto, R., Agustina, W., Jannah, A. K., & Hidayah, R. A. (2025). Analisis Literasi Digital Dan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Era Media Sosial. *LEKSIKON: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, & Budaya*, 3(2), 45–50. <https://ejurnal-unisap.ac.id/index.php/leksikon/index>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulianta, F. (2025). *Literasi Digital di Indonesia: Pengertian Sejarah dan Implementasi pada Siswa dan Mahasiswa*.
- Utami, E., Arono, A., Yunita, W., Safnil, S., Kencana, N., & Hermansyah, S. (2025). Indonesian Students' Perspectives on Problem-Based and Multicultural Learning in Basic Reading Comprehension. *EduBase : Journal of Basic Education*, 6(1), 66–77. <https://doi.org/10.47453/edubase.v6i1.3183>
- Widiasanti, I., Rahmadani, S., Nur, D. A.-Z., Nafi'atussalwa, Lestari, N. P., & Syaidah, S. (2025). Kesetaraan Akses Internet dan Tantangan Literasi Digital di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19631–19637. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5221342>
- Widiastuti, R., Faizah, H., & Auzar. (2023). Pemanfaatan Artikel Ilmiah Jurnal Online dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi melalui Teknik Tes Pilihan Ganda. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(5),

- 585–596. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.305>
- Wihastyanang, W. D., Perdana, I., & Bungai, J. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Membaca Kritis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(3), 3567–3574. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/download/1000/777>
- Wijnia, L., Noordzij, G., Arends, L. R., Rikers, R. M. J. P., & Loyens, S. M. M. (2024). The Effects of Problem-Based, Project-Based, and Case-Based Learning on Students' Motivation: a Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–38. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>
- Zakiah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>