

**PEMANFAATAN TEKS DIGITAL MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS
SISWA KELAS X SMAN 1 BARAT MAGETAN**

SKRIPSI



OLEH

ABEL YUSSERMA KURNIAWAN

NIM. 2202108014

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**PEMANFAATAN TEKS DIGITAL MELALUI MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MEMBACA KRITIS SISWA KELAS X SMAN 1 BARAT MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

ABEL YUSSERMA KURNIAWAN

NIM. 2202108014

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Abel Yusserma Kurniawan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 03 Juli 2026
Pembimbing I,



Dhika Puspitasari, S.Hum., M.A.
NIDN : 0704038702.

Madiun, 03 Juli 2026
Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, S.pd., M.Pd.
NIDN : 0708019203.

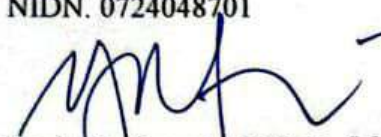
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Abel Yusserma Kurniawan telah dipertahankan di depan Panitia Penguji pada hari Senin tanggal 13 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Muhammd Binur Huda, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN. 0724048701

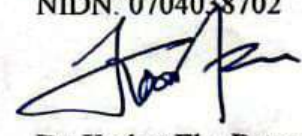
Ketua


Yunita Furinawati, S.Hum., M.A.
NIDN. 0709058601

Sekretaris


Dika Puspitasari, S.Hum., M.A.
NIDN. 0704038702

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota


Devi Cintia Kasimbara, S.Pd., M.A.
NIDN. 0701119102

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,




Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia,




Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abel Yusserma Kurniawan

NIM : 2202108014

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan



Abel Yusserma Kurniawan

NIM. 2202108014

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pada Akhirnya, Yang Bertahanlah Yang Sampai”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

Allah Swt., atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga saya diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua Orang Tuaku, Ayahku dan Ibukku atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan saya.

Diri Saya Sendiri, terima kasih telah bertahan melalui hari-hari yang tidak mudah, tetap percaya di tengah keraguan, dan terus melangkah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Teks Digital Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Barat Magetan" ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.

4. Bapak Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses perkuliahan.
5. Ibu Dhika Puspitasari, S.HUM., MA. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, perhatian, serta koreksi yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Sudjianto, M.M., selaku Kepala SMA Negeri 1 Barat Magetan beserta seluruh guru, tenaga kependidikan, peserta didik, dan pedagang kantin yang telah memberikan izin, bantuan, serta bersedia menjadi bagian dari proses penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama empat tahun ini. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, canda, tawa, dukungan, serta setiap proses yang telah kita lalui bersama.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 3 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abel Yusserma Kurniawan', written in a cursive style.

Abel Yusserma Kurniawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Literasi Digital.....	15
2. Teks Digital	19
3. Membaca kritis.....	24
4. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	31
1. Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
2. Hubungan Literasi Digital dan Membaca Kritis	32
3. Penelitian Kebaruan	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Validitas Data.....	53
G. Keterkaitan Keabsahan Data dengan Penelitian	62
H. Teknik Analisis Data.....	63
I. Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
C. Pemanfaatan Teks Digital dalam Pembelajaran Membaca Kritis.....	94
D. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Pembelajaran Membaca Kritis.....	96
E. Kemampuan Membaca Kritis Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Teks Digital melalui Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	99
BAB V.....	103
PEMBAHASAN	103
A. Pemanfaatan Teks Digital dalam Pembelajaran Membaca Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Barat Magetan.	103
B. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Pembelajaran Membaca Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Barat Magetan	111
C. Kemampuan Membaca Kritis Siswa melalui Pemanfaatan Teks Digital dan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	124
BAB VI.....	131
PENUTUP.....	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	49
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Penyerahan dan Pendampingan Kelas dari Guru Bahasa Indonesia untuk Penelitian.....	77
Gambar 4. 2 Peneliti Membuka Pembelajaran dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran kepada Peserta Didik.....	80
Gambar 4. 3 Peneliti Menyampaikan Materi Teks Digital	81
Gambar 4. 4 Peserta Didik Membaca Artikel Online Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Membaca Kritis	82
Gambar 4. 5 Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok.....	84
Gambar 4. 6 Peneliti Memberikan Penguatan Materi dan Menutup Kegiatan Pembelajaran.....	88
Gambar 4. 7 Peneliti Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pada Kelas X-IX.....	90
Gambar 4. 8 Penyampaian Materi Teks Digital Dan Membaca Kritis Menggunakan Powerpoint	91
Gambar 4. 9 Kegiatan Diskusi Kelompok Menggunakan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL)	92
Gambar 4. 10 Penutupan Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas X-IX	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	142
Lampiran 3. Modul Ajar.....	143
Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran	155
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Pembelajaran.....	158
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	162
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	166
Lampiran 8. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	187
Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa	189
Lampiran 10. Media Pembelajaran	191
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa.....	197
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	201
Lampiran 13. LKPD.....	204
Lampiran 14. Validasi Sumber Pustaka	208
Lampiran 15. Hasil Plagiasi.....	219