

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. D., Yanti, S. N., Fitri, Mar'ati, R., Nihayah, D. H., Lukman, Sholichah, N. I., Hasiana, I., Aisyah, & Hikmah, F. (2023). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah.
- Astuti, W., & Triani, L. (2024). *Peran pendidikan anak usia dini dalam menunjang perkembangan kognitif dan sosial anak*. *Early Childhood Education and Development Studies (ECEDS)*, 5(2).
- Bariah, S., Tanjung, D. S., Ambarwati, N. F., Mardikawati, B., Aslindah, A., Ridani, A., Wijayanti, E. D., Abduh, N. K., Triyana, N., Lestari, P., Aryanti, N., Nurmiati, Suharyatun, Sudadi, & Ramli, A. (2024). Buku ajar strategi pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Faizah, M., Martha, A. V., Nadhifa, F. Z., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi pengelolaan kelas outdoor sebagai penunjang pembelajaran kontekstual. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 148–155.
- Gustiana, D., Ali, M., & Miranda, D. (2017). Penerapan pembelajaran outdoor pada anak usia 5–6 tahun kelompok B2 di TK Immanuel II. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, FKIP Universitas Tanjungpura.
- Hayati & Nurbayani. (2023). *Ragam strategi pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2017). *Strategi pembelajaran terpadu: Teori, konsep & implementasi*. Familia (Group Relasi Inti Media).
- Ismawati, P. (2015). Meningkatkan perkembangan sains dan kreativitas anak usia dini melalui outdoor learning. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 1(1), 46–62.
- Kamaruddin, I., Kurniawan, A., & Mahmud, R. (2022). Strategi pembelajaran. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Khaironi, M., & Ilhami, B. S. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 01-12.
- Lilis. (2024). *Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar Outdoor di PAUD*.
- Megawati, Suriansyah, A., Sakerani, & Novitawati. (2024). Strategi program *outdoor learning* dalam pengembangan *critical thinking* anak (studi multi situs). *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 411–426.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). Strategi pembelajaran. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nisa', D. K., & Karyodiputro, M. I. (2025). *Outdoor learning: Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan*. AT-TAQWA PRESS.

- Prastyo, D., Iftitah, S. L., Kumalasari, T., Sulaiman, A. A., & Firdausi, L. (2026). Implementasi model pembelajaran outdoor dalam meningkatkan minat belajar anak. *Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 52–67.
- Rahayu, E. P., & Muliati, E. (2022). Pengelolaan lingkungan belajar outdoor sebagai pendukung aktivitas bermain di PAUD. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Rahmadani, S., Mawadda, A., & Gusmandi, G. (2024). *Strategi pembelajaran untuk anak usia dini. IHSANIK: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95.
- Rosyid, M. Z., Rofiqi, & Yumnah, S. (2019). *Outdoor learning: Belajar di luar kelas*. Literasi Nusantara Abadi.
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi pembelajaran outing class guna meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Syaripatunisa, V., Nurhayati, R., & Sianturi, R. (2022). Spesifikasi lingkungan belajar di luar (outdoor). *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 534–540.
- Sutikno, M. S. (2021). Strategi pembelajaran. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Syafei, I. (2025). Strategi pembelajaran. CV Widina Media Utama.
- Sriatin. (2018). Manajemen pembelajaran. CV. Pustaka Media Guru.
- Subakti, H., Hurit, R. U., Eni, G. D., Yufrinalis, M., Maria, S. K., Dhamayanti, R., Syamil, A., Mbari, M. A. F., Putra, S. H. J., Solapari, N., Musriati, T., & Amane, A. P. O. (2023). Metodologi penelitian kualitatif. CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, 1, 1–65. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Turan Bora, H., & Akbaba Altun, S. (2025). Analysing 'qualitative survey' researches in the field of education with bibliometric methods. *Turkish Journal of Education*, 14(2), 193–212.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning): Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Wibowo, Y. (2011). *Bentuk-bentuk pembelajaran outdoor*. Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yani, A. (2021). *Aktivitas Permainan dalam Outdoor Education*. Ahlimedia Press.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, M. (2021). *Manajemen Pembelajaran Kajian Teoritis dan Praktis*.