

ABSTRAK

Bella Rahmanda Aprilia. 2026. *Strategi Pembelajaran Outdoor Learning Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sofia Nur Afifah, M.Pd., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi pembelajaran yang tepat dalam pelaksanaan kegiatan *outdoor learning* pada anak usia dini. Fokus penelitian ini adalah bagaimana strategi pembelajaran *outdoor learning* pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Masyithoh Kota Madiun yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran *outdoor learning* pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Masyithoh Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian survei kualitatif. Sumber data terdiri atas sumber primer, yaitu guru kelas, kepala sekolah, dan anak kelas B2, serta sumber sekunder berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian, jadwal kegiatan, catatan evaluasi anak, dan dokumentasi berupa foto maupun video. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan instrumen utama peneliti sendiri yang dilengkapi pedoman observasi dan wawancara. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *outdoor learning* di TK Islam Masyithoh Kota Madiun merupakan perpaduan antara strategi pembelajaran langsung, interaktif, dan melalui pengalaman, yang diterapkan secara terpadu pada tahap perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi pembelajaran. Strategi guru pada keempat tahap tersebut telah dilaksanakan dengan baik sehingga kegiatan *outdoor learning* dapat berlangsung secara efektif dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: anak usia dini, strategi pembelajaran, manajemen pembelajaran, *outdoor learning*

ABSTRACT

Bella Rahmanda Aprilia. 2026. Outdoor Learning Strategies for Children Aged 5-6 Years. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Sofia Nur Afifah, M.Pd., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

This research is motivated by the importance of appropriate learning strategies in the implementation of outdoor learning activities for early childhood. The study focuses on the outdoor learning strategies employed for children aged 5-6 years at Masyithoh Islamic Kindergarten, Madiun City, covering the stages of planning, implementation, supervision, and evaluation. The aim of this research is to describe these outdoor learning strategies. A qualitative approach—specifically a qualitative survey—was utilized. Data sources included primary sources (class teachers, the school principal, and children from class B2) and secondary sources (Daily Lesson Plans, activity schedules, child evaluation records, and documentation such as photos and videos). Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation, with the researcher serving as the primary instrument, supported by observation and interview guidelines. Data validity was tested using source and technique triangulation, while data analysis followed the Miles and Huberman interactive model, comprising data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicate that the outdoor learning strategy at Masyithoh Islamic Kindergarten, Madiun City, is a blend of direct, interactive, and experiential learning strategies, applied in an integrated manner across the planning, implementation, supervision, and evaluation stages. The teachers' strategies across these four stages were effectively executed, enabling outdoor learning activities to run successfully and provide meaningful learning experiences for children aged 5-6 years.

Keywords: early childhood, learning strategies, learning management, outdoor learning