

STRATEGI PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* ANAK USIA 5-6 TAHUN

SKRIPSI



OLEH:

BELLA RAHMANDA APRILIA

NIM. 2202102009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

STRATEGI PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* ANAK USIA 5-6 TAHUN

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

BELLA RAHMANDA APRILIA

NIM. 2202102009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Bella Rahmanda Aprilia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I,



Sofia Nur Afifah, M.Pd.

NIDN. 0728068802

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II,



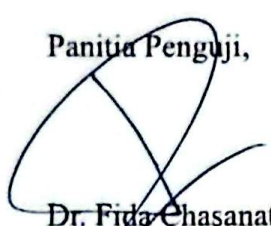
Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

NIDN. 0718087202

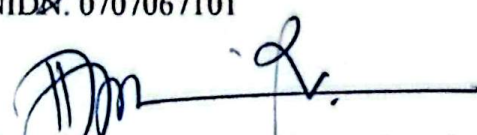
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Bella Rahmanda Aprilia telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Rabu, 8 Juli 2026.

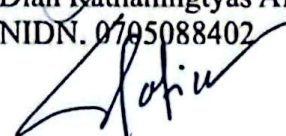
Panitia Penguji,


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Anggota


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Rahmanda Aprilia

NIM : 2202102009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Bella Rahmanda Aprilia
NIM. 2202102009

MOTTO :

Jangan mendengar yang tidak perlu didengar, jangan melihat yang tidak perlu dilihat, dan jangan pernah mencari tahu apa yang tidak perlu kita tahu.

Ustadz Hanan Attaki

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah terselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

- *Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya*
- *Papa, mama, kakak, adik, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya*
- *Segenap civitas akademika kampus Universitas PGRI Madiun, staf pengajar, dan juga karyawan*
- *Teman-teman penulis, baik teman kuliah seangkatan, adik kelas, Universitas PGRI Madiun, maupun teman-teman lain serta sahabat yang telah banyak memberi semangat dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Strategi Pembelajaran Outdoor Learning Anak Usia 5-6 Tahun*”. Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun Kota Madiun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd, Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Sofia Nur Afifah, M.Pd, dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Alisa Alfina, M.Pd, dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
6. Dosen dan staf Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan skripsi.

7. Tempat penelitian TK ISLAM MASYITHOH KOTA MADIUN, warga sekolah, guru, dan pihak bersangkutan yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan informasi kepada peneliti.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat secara moril dan materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu memberikan doa, motivasi, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan pendidikan anak usia dini.

Madiun, 4 Juli 2026
Penulis



Bella Rahmanda Aprilia
NIM. 2202102009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Anak Usia Dini.....	8
2. Strategi Pembelajaran.....	13
3. Manajemen Pembelajaran	24
4. <i>Outdoor Learning</i>	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Validitas Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum TK Islam Masyithoh	64
1. Sejarah Berdirinya TK Islam Masyithoh.....	64
2. Profil TK Islam Masyithoh.....	65
3. Visi, Misi, dan Tujuan TK Islam Masyithoh	65
B. Penyajian Data dan Analisis	66
1. Perencanaan Pembelajaran	68
a. Strategi menyiapkan alat, bahan, atau media	68
b. Strategi menggunakan metode pembelajaran	72
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
a. Strategi mengelola anak selama kegiatan.....	74

	3. Pengawasan	78
	a. Strategi melakukan pengawasan kegiatan anak ..	78
	4. Evaluasi Pembelajaran.....	81
	a. Strategi melakukan evaluasi kegiatan	81
	b. Strategi memberikan penilaian kegiatan anak	85
BAB V	PEMBAHASAN	88
	A. Perencanaan Pembelajaran	88
	B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
	C. Pengawasan	90
	D. Evaluasi Pembelajaran.....	91
	E. Kesimpulan Pembahasan.....	92
BAB VI	PENUTUP	94
	A. Simpulan.....	94
	B. Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA.....	97
	LAMPIRAN.....	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu Penelitian.....	51
Tabel 3.2	Tabel Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3.3	Tabel Pedoman Wawancara Guru.....	54
Tabel 3.4	Tabel Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	54
Tabel 3.5	Tabel Dokumentasi.....	55
Tabel 4.1	Tabel Profil Sekolah.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.3	Teknik Analisis Data.....	61
Gambar 4.1	Dokumentasi	70