

**PENGEMBANGAN MEDIA BOARD GAME EDUKATIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIFASI DAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS V MIT BAKTI IBU KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH :

**SRI AJENG LINTANG ASMORO
NIM. 2401203031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA BOARD GAME EDUKATIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS V MIT BAKTI IBU KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada
Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar**

OLEH:

SRI AJENG LINTANG ASMORO

NIM. 2401203031

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juki 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOARD GAME* EDUKATIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS V MIT BAKTI IBU KOTA MADIUN**

**SRI AJENG LINTANG ASMORO
NIM. 2401203031**

Menyetujui,

Pembimbing 1



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0729066203

Pembimbing 2



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd
NIDN. 0710088304

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister Sekolah Dasar,



Dr. Cerianing Putri, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Ajeng Lintang Asmoro ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji I

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji II

Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji III

Dr. Nur Samsiyah, M.Pd
NIDN. 0710088304

Penguji IV

Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN. 0019116601

Penguji V

Mengetahui:

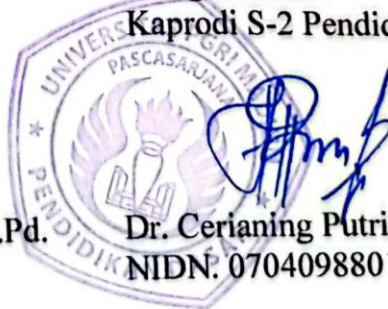
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi-Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :

Kaprodi S-2 Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Ajeng Lintang Asmoro

NIM : 2401203031

Program Studi Magister : Pendidikan Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA *BOARD GAME* EDUKATIF

UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS

PADA SISWA KELAS V MIT BAKTI IBU KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Sri Ajeng Lintang Asmoro

NIM. 2401203031

MOTTO

Bersyukur setiap hari atas hal-hal kecil yang sudah dimiliki dan dialami setiap hari.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt., karya ini penulis persembahkan kepada:

Suami tercinta, **Bayu Pamungkas Gita Wardana**, yang senantiasa memberikan cinta, doa, kesabaran, serta dukungan tanpa henti, baik berupa waktu, perhatian, maupun bantuan material. Terima kasih atas ketulusan dalam mendampingi setiap proses perjuangan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Almarhum Bapak **Fatchur Rochman** dan Almarhumah Ibu **Husniah**, orang tua tercinta yang telah membesarkan, mendidik, dan menanamkan semangat untuk terus menuntut ilmu. Meskipun tidak lagi kebersamaan penulis, doa, kasih sayang, serta harapan mereka agar penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga jenjang magister senantiasa menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam menyelesaikan karya ini.

Ibu mertua tercinta, **Nur Warsiati**, atas segala doa, perhatian, motivasi, dan dukungan yang tidak pernah putus sehingga penulis memiliki semangat untuk terus belajar, berkembang, dan menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya. Semoga karya ini menjadi ungkapan rasa syukur, terima kasih, dan penghormatan atas setiap doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat, petunjuk, dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Board Game Edukatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V MIT Bakti Ibu Kota Madiun”** dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA).

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, pendampingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun dan Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun beserta seluruh civitas akademika yang telah menyediakan sarana dan prasarana akademik sehingga proses studi dan penulisan tesis dapat berjalan dengan lancar.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun, serta para dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan akademik selama masa perkuliahan.
3. Dosen pembimbing tesis yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi secara berkelanjutan dalam penyelesaian tesis ini.

4. Para ahli validator yang telah memberikan penilaian, kritik, dan saran yang membangun guna penyempurnaan instrumen penelitian dan produk media *board game* edukatif yang dikembangkan.
5. Kepala MIT Bakti Ibu Kota Madiun yang telah memberikan izin dan dukungan penuh terhadap pelaksanaan penelitian.
6. Guru kelas V serta peserta didik MIT Bakti Ibu Kota Madiun yang telah berperan aktif dan membantu kelancaran kegiatan penelitian.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebersamaan dan motivasi selama menempuh pendidikan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan tesis ini.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Harapan penulis, media *board game* edukatif yang dikembangkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPAS, serta tesis ini bermanfaat.

Madiun, 13 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL (bila ada)	xi
DAFTAR GAMBAR (bila ada)	xiii
DAFTAR LAMPIRAN (bila ada)	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	10

BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
	PENELITIAN	12
	A. Kajian Pustaka	12
	B. Kerangka Berpikir	56
	C. Kebaruan Penelitian (State Of The Art)	61
BAB III	METODE PENELITIAN.....	65
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian	65
	B. Jenis Penelitian	67
	C. Metode Pengembangan	68
	D. Prosedur Pengembangan	70
	1. Tahap Pendahuluan	68
	2. Tahap Pengembangan	74
	3. Tahap Pengujian	78
BAB IV	HASIL DAN PENELITIAN.....	100
	A. Pengembangan Produk	100
	1. Penyusunan Rancangan Produk	100
	2. Penyusunan Prototipe Produk	104
	3. Hasil Uji Coba Produk	111
	B. Pengujian Produk	121
	C. Pembahasan	142

BAB V	PENUTUP.....	152
	A. Simpulan.....	152
	B. Implikasi	153
	C. Saran.....	154
	DAFTAR PUSTAKA.....	155
	LAMPIRAN.....	163
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum Ips Semester 1	16
Tabel 2.2 Kurikulum Ips Semester 2	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	66
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Materi	85
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Media	86
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	88
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Guru	90
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Siswa	91
Tabel 3.7 Instrumen Analisis Kebutuhan Media	93
Tabel 4.1 kurikulum Merdeka	103
Tabel 4.2 Petunjuk Penggunaan Media Boargame Edukatif	111
Tabel 4.3 Tabel Konversi Kelayakan Produk Oleh Ahli Media	112
Tabel 4.4 Hasil Skor Penilaian Ahli Media	112
Tabel 4.5 Tabel Konversi Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi	114
Tabel 4.6 Hasil Skor Penilaian Ahli Materi	114
Tabel 4.7 Tabel Konversi Kelayakan Produk Oleh Ahli Bahasa	116
Tabel 4.8 Hasil Skor Penilaian Ahli Bahasa	117
Tabel 4.9 Rata Rata Hasil Validasi Ahli	119
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Board Game Edukatif	122
Tabel 4.11 Konversi Skor Rata Rata Respon Siswa	125

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	
Pada Ujicoba Awal	126
Tabel 4.13 Konversi Skor Rata Rata Respon Guru	
Pada Pengujian Produk	128
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Guru Pada	
Pengujian Produk	129
Tabel 4.15 Konversi Skor Rata2 Respon Siswa Pada	
Pengujian Produk	131
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa	
Pada Pengujian Produk	132
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Belajar	
Kelas Kontrol Dan Eksperimen	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	60
Gambar 3.1 Metode Penelitian Pengembangan ADDIE	69
Gambar 4.1 Media Board Game Edukatif	106
Gambar 4.2 Kartu Soal	107
Gambar 4.3 Kartu Tantangan	108
Gambar 4.4 Dadu	110
Gambar 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	113
Gambar 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	115
Gambar 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	118
Gambar 4.8 Hasil Saran Dan Ujicoba Awal	124
Gambar 4.9 Hasil Angket Respon Guru Pengujian Produk	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Guru	163
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa	164
Lampiran 3	Analisis Kebutuhan Media Oleh Guru	165
Lampiran 4	Analisis Kebutuhan Media Oleh Siswa	166
Lampiran 5	Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media.....	167
Lampiran 6	Angket Validasi Media Oleh Guru	168
Lampiran 7	Angket Validasi Media Oleh Siswa	169
Lampiran 8	Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	170
Lampiran 9	Instrumen Penilaian Ahli Materi	171
Lampiran 10	Instrumen Penilaian Ahli Media	172
Lampiran 11	Angket Respon Guru Setelah Penggunaan Media Board Game	173
Lampiran 12	Soal Pre Test	174
Lampiran 13	Soal Pos Test	175
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas.....	176
Lampiran 15	Hasil Uji Homogenitas.....	177
Lampiran 16	Hasil Uji T Independent Sample Test	178
Lampiran 17	Hasil Uji T Paired Sample Test	179
Lampiran 18	Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran 19	Dokumentasi.....	181