

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-  
EXAMPLE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI KEDUNGREJO KECAMATAN MEGALUH  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**



**OLEH  
SANTI ULFAYATIE  
NIM. 2501201307L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-  
EXAMPLE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI KEDUNGREJO KECAMATAN MEGALUH  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
SANTI ULFAYATIE  
NIM. 2501201307L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

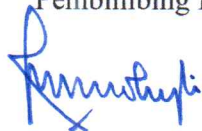
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI KEDUNGREJO KECAMATAN MEGALUH  
KABUPATEN JOMBANG

OLEH  
SANTI ULFAYATIE  
NIM. 2501201307L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

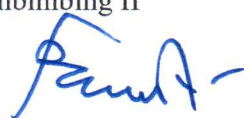
Menyetujui,

Pembimbing I



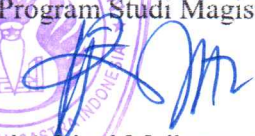
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd  
NIDN. 0713047501

Mengetahui  
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Santi Ulfayatie ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

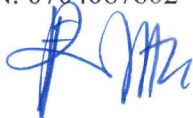
Jumat tanggal 31 Juli 2026.

### Panitia Penguji



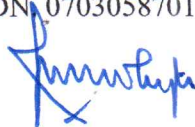
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

Penguji 2



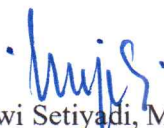
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS, M. Pd.  
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Ulfayatie

NPM : 2501201307L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA

MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE*

BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III

SD NEGERI KEDUNGREJO KECAMATAN MEGALUH

KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Santi Ulfayatie  
NIM 2501201307L

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **Motto**

Bertahan, Berjalan, dan Berproses.

### **Persembahan**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah kehidupan saya.

Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan, terus melangkah, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, serta ujian hingga tesis ini dapat terselesaikan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, orang tua, suami, anak-anak, dosen pembimbing, sahabat, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang selama perjalanan studi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa cinta, karya sederhana ini saya persembahkan kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan perjuangan saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non-Example* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kedungrejo Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....     | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....             | iv        |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....              | v         |
| KATA PENGANTAR.....                          | vi        |
| DAFTAR ISI.....                              | viii      |
| DAFTAR TABEL.....                            | xi        |
| DAFTAR GAMBAR.....                           | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xiii      |
| ABSTRAK.....                                 | xvi       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1         |
| B. Identifikasi Masalah.....                 | 5         |
| C. Rumusan Masalah.....                      | 6         |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 7         |
| E. Manfaat Penelitian.....                   | 7         |
| F. Definisi Istilah.....                     | 8         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>          | <b>11</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                       | 11        |
| 1. Keterampilan Berbicara.....               | 11        |

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....                                                                         | 11 |
| b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....                                                                             | 14 |
| c. Jenis Keterampilan Berbicara.....                                                                              | 18 |
| d. Karakteristik Keterampilan Berbicara.....                                                                      | 21 |
| e. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara.....                                                                  | 24 |
| 2. Model <i>Example Non-Example</i> .....                                                                         | 25 |
| a. Pengertian Model <i>Example Non-Example</i> .....                                                              | 25 |
| b. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Example Non-Example</i> .....                                            | 26 |
| c. Kelebihan Model <i>Example Non-Example</i> .....                                                               | 27 |
| d. Kelemahan Model <i>Example Non-Example</i> .....                                                               | 28 |
| e. Manfaat Model <i>Example Non-Example</i> .....                                                                 | 28 |
| 3. Media Gambar.....                                                                                              | 29 |
| a. Pengertian Media Gambar.....                                                                                   | 29 |
| b. Kelebihan Media Gambar.....                                                                                    | 31 |
| c. Kekurangan Media Gambar.....                                                                                   | 33 |
| d. Keterkaitan Model <i>Example Non-Example</i> dengan Bantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Berbicara ..... | 34 |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                                                         | 36 |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                                                                        | 39 |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....                                                           | 39 |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>42</b>  |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 42         |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 44         |
| C. Subjek Penelitian.....               | 49         |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....         | 51         |
| E. Prosedur Penelitian.....             | 58         |
| F. Indikator Keberhasilan.....          | 60         |
| G. Teknik Analisis Data.....            | 61         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>66</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....      | 66         |
| B. Hasil Penelitian.....                | 68         |
| C. Pembahasan.....                      | 139        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>               | <b>148</b> |
| A. Simpulan.....                        | 148        |
| B. Implikasi.....                       | 149        |
| C. Saran.....                           | 150        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              | <b>152</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>154</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>        | <b>242</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                           |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1  | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                                                        | 43  |
| Tabel 4.1  | Rekapitulasi Klasikal Hasil Penilaian Keterampilan<br>Berbicara Siswa Pada Prasiklus..... | 69  |
| Tabel 4.2  | Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara<br>Siswa Pada Prasiklus.....          | 70  |
| Tabel 4.3  | Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus I.....                                              | 82  |
| Tabel 4.4  | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....                                             | 89  |
| Tabel 4.5  | Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I....                                 | 97  |
| Tabel 4.6  | Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus II.....                                             | 114 |
| Tabel 4.7  | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....                                            | 121 |
| Tabel 4.8  | Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II....                                | 129 |
| Tabel 4.9  | Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa.....                                    | 132 |
| Tabel 4.10 | Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa.....                                                 | 133 |
| Tabel 4.11 | Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....                                    | 133 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                                                                                |     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir Penelitian Penerapan Model <i>Example</i><br><i>Non-Example</i> Berbantuan Media Gambar..... | 38  |
| Gambar 4.1 | Diagram Peningkatan Aktivitas Guru.....                                                                        | 135 |
| Gambar 4.2 | Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa.....                                                                       | 135 |
| Gambar 4.3 | Diagram Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar<br>Siswa.....                                              | 136 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                            |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas III Siklus I<br>Pertemuan I.....         | 154 |
| Lampiran 2  | Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas III Siklus I<br>Pertemuan II.....        | 162 |
| Lampiran 3  | Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas III Siklus II<br>Pertemuan II.....       | 171 |
| Lampiran 4  | Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas III Siklus II<br>Pertemuan II.....       | 183 |
| Lampiran 5  | Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam<br>Pembelajaran.....                 | 195 |
| Lampiran 6  | Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam<br>Pembelajaran Siklus I.....   | 198 |
| Lampiran 7  | Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam<br>Pembelajaran Siklus II.....  | 201 |
| Lampiran 8  | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam<br>Pembelajaran.....                | 204 |
| Lampiran 9  | Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam<br>Pembelajaran Siklus I.....  | 207 |
| Lampiran 10 | Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam<br>Pembelajaran Siklus II..... | 209 |

|             |                                                                               |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 11 | Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3.....                    | 211 |
| Lampiran 12 | Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3.....                    | 212 |
| Lampiran 13 | Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Prasiklus.....              | 214 |
| Lampiran 14 | Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Siklus I Pertemuan I.....   | 216 |
| Lampiran 15 | Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Siklus I Pertemuan II.....  | 218 |
| Lampiran 16 | Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Siklus II Pertemuan I.....  | 220 |
| Lampiran 17 | Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Siklus II Pertemuan II..... | 222 |
| Lampiran 18 | Pedoman Wawancara Guru Sejawat (Mitra Kolaborator).....                       | 224 |
| Lampiran 19 | Instrumen Wawancara Guru Sejawat (Mitra Kolaborator).....                     | 226 |
| Lampiran 20 | Transkrip Wawancara Guru Sejawat (Mitra Kolaborator).....                     | 227 |
| Lampiran 21 | Pedoman Wawancara Siswa Kelas III.....                                        | 229 |
| Lampiran 22 | Instrumen Wawancara Siswa Kelas III.....                                      | 231 |

|             |                                                                        |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 23 | Transkrip Wawancara Siswa Kelas III Keterampilan Berbicara Tinggi..... | 232 |
| Lampiran 24 | Transkrip Wawancara Siswa Kelas III Keterampilan Berbicara Sedang..... | 234 |
| Lampiran 25 | Transkrip Wawancara Siswa Kelas III Keterampilan Berbicara Rendah..... | 236 |
| Lampiran 26 | Dokumentasi Pembelajaran Siklus I.....                                 | 238 |
| Lampiran 27 | Dokumentasi Pembelajaran Siklus II.....                                | 240 |