

ABSTRAK

Ary Yuda Try Wahyono. 2026. *Analisis Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi pada Siswa SMK Pasca Praktik Kerja Lapangan untuk Kesiapan Memasuki Dunia Kerja*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I : Ihtiari Prastyaningrum, S.Si., M.Si., Pembimbing II : Ir. Sulistyaning Kartikawati, M.M., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi tingkat keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa SMK Pasca Praktik Kerja Lapangan sebagai salah satu bekal dalam menghadapi dan memasuki duni kerja.

Penelitian ini menggunakan metode *mixed methods* dengan desain Concurrent Embedded Strategy, yaitu metode kualitatif sebagai metode utama dan metode kuantitatif sebagai pendukung. Penelitian dilaksanakan pada siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMKN 1 Bendo Magetan yang telah mengikuti Praktik Kerja Lapangan (PKL). Data kualitatif diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui angket skala Likert dan penilaian dari pihak industri. Analisis data kualitatif dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan kolaborasi siswa berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar 98%. Siswa mampu bekerja sama dalam tim dan berpartisipasi aktif selama pelaksanaan PKL. Keterampilan komunikasi siswa berada pada kategori baik dengan rata-rata persentase sebesar 96,83%. Sebagian besar siswa mampu memahami instruksi, menyampaikan pendapat, berdiskusi dengan rekan kerja. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa pengalaman Praktik Kerja Lapangan memberikan kontribusi positif terhadap kesiapan siswa. Kesimpulan bahwa keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa SMKN 1 Bendo pasca Praktik Kerja Lapangan berada pada kategori baik hingga sangat baik serta mendukung kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja. Oleh karena itu, penguatan pembelajaran berbasis *soft skills* dan optimalisasi pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan perlu terus dilakukan melalui kerja sama yang berkelanjutan antara sekolah dan dunia industri.

Kata kunci: keterampilan kolaborasi, keterampilan komunikasi, praktik kerja lapangan, kesiapan memasuki dunia kerja, siswa SMK