

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI JAPANAN 3
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
ABU ALIF
NIM. 2501201092L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI JAPANAN 3
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ABU ALIF
NIM. 2501201092L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI JAPANAN 3
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG

ABU ALIF
NIM. 2501201092L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, M.Pd.
NIDN 0722108104

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Abu Alif ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Penguji 3



Dr. Edy Suprpto, M.Pd
NIDN 0722108104

Penguji 4

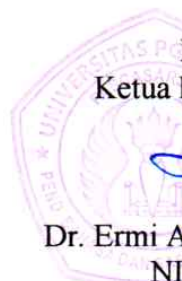


Dr. Lulus Irawati, S.S. M.Pd
NIDN. 0713047501

Penguji 5



Mengetahui;
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan;
Ketua Prodi Magister PBSI,
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abu Alif

NPM : 2501201092L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MENGGUNAKAN

MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN

MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI JAPANAN 3

KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

 Abu Alif
NIM 2501201092L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

"Jika kita tidak bisa terbang, maka berlailah. Jika kita tidak bisa berlari, maka berjalanlah. Jika kita tidak bisa berjalan, maka merangkaklah. Tetapi apa pun yang kita lakukan, kita harus terus bergerak maju."

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Zuhri (Alm) dan Ibu Siti fatimah (Alm) serta keluarga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tak pernah putus, menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah kaki hidupku.
2. Seluruh guru dan sahabat seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama menempuh Pendidikan ini.
3. Segala perjuangan, air mata, dan keberhasilan dalam penyelesaian tesis ini saya persembahkan sebagai bukti, bakti dan rasa cinta yang tak terbatas kepada Ayah, Ibu, dan keluarga yang telah mengajarkan arti ketekunan, keikhlasan, kepasrahan dan cara menerima kasih.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis cerita menggunakan model pembelajaran *think talk write* berbantuan media gambar siswa kelas VI SD Negeri Japaran 3 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat dalam penyusunan proposal tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tahapan Menulis.....	8
2. Menulis Cerita.....	9
3. Pembelajaran Kooperatif.....	10
4. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	11
5. Media Gambar.....	12
a. Pengertian Media Gambar.....	15
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	15

c. Macam Media Gambar.....	18
6. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> dalam Pembelajaran Menulis Cerita Bergambar.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Siswa Kelas VI SD Negeri Japanan 3 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.....	40
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Japanan 3 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang Pada Pembelajaran Menulis Cerita Bergambar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar.....	40
B. Pembahasan.....	77
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Siswa Kelas VI SD Negeri Japanan 3 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.....	77

2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Japanan 3 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang Pada Pembelajaran Menulis Cerita Bergambar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar	88
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Skor Penilaian Siswa.....	38
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	38
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Siswa.....	39
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Menulis Cerita	39
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I...	52
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Cerita Siklus I...	55
Tabel 4.4	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Cerita Siklus I.....	56
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	68
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..	71
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Menulis Cerita Siklus II..	74
Tabel 4.8	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Cerita Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 2	Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	105
Lampiran 3	Lembar Observasi Keterampilan Siswa.....	108
Lampiran 4	Pedoman Catatan Lapangan.....	112
Lampiran 5	Materi Ajar.....	113
Lampiran 6	Media Pembelajaran.....	118
Lampiran 7	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Bergambar	123
Lampiran 8	Dokumentasi Siklus Pembelajaran	128
Lampiran 9	Dokumentasi Hasil Menulis Cerita Siklus I	126
Lampiran 10	Dokumentasi Hasil Menulis Cerita Siklus II	127
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	128