

ABSTRAK

Mukhlis Syahroni, 2026. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Murid Kelas VI SDN 01 Demangan Kecamatan Taman Kota Madiun*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.

Kata kunci: *Pembelajaran Berbasis Proyek, Penerapan, Motivasi, Hasil Belajar*

Kurikulum Merdeka berfokus pada perspektif Pembelajaran Mendalam, di mana penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek menjadi salah satu pilihan di antara berbagai metode yang tersedia untuk diterapkan oleh para guru. Metode ini menawarkan hasil yang lebih menjanjikan dalam hal motivasi dan hasil belajar murid karena Pembelajaran Berbasis Proyek dapat mendorong kemauan murid untuk belajar secara lebih mendalam. Murid di SDN 01 Demangan (yang berlokasi di Kota Madiun) telah mengalami berbagai metode selama proses belajar. Meskipun mengakui hasil yang memuaskan terhadap nilai akhir mereka, sekolah ini masih menghadapi masalah motivasi dan hasil belajar; berdasarkan penilaian diagnostik awal, data empiris menunjukkan hanya 27,78% murid berada dalam kategori terampil, sedangkan sisanya (72,22%) berada dalam kategori kurang terampil. Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) merupakan metode konstruktif untuk mengatasi masalah tersebut. Metode ini menjanjikan pendekatan yang lebih baik terhadap motivasi murid guna memenuhi keinginan mereka untuk belajar lebih giat dan konstruktif, sehingga hasil belajar mereka mencapai nilai yang memuaskan dalam aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik. Dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan desain penelitian sebelum-sesudah terhadap 18 murid kelas enam, penulis berhasil mengatasi masalah tersebut dengan peningkatan data. Pada kondisi pra-tes, penulis memperoleh skor motivasi rata-rata 80,56, skor afektif rata-rata 81,25, skor kognitif rata-rata 68,75, dan skor psikomotorik rata-rata 47,50. Pada kondisi pasca-tes, diperoleh skor motivasi rata-rata 86,32, skor afektif rata-rata 88,54, skor kognitif rata-rata 87,73, dan skor psikomotorik rata-rata 81,94.

ABSTRACT

Mukhlis Syahroni, 2026. *The Effect of Implementing a Project-Based Learning Model on Motivation and Learning Results in Integrated Science for Sixth-Grade Students at SDN 01 Demangan, Taman Subdistrict, Madiun City*. Thesis. Madiun: Master Program of Social Science Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.. Advisor (II) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.

Keywords: Project Based Learning, Implementation, Motivation, Learning Result

Merdeka Curriculum has focused on the Deep Learning point of view where the implementation of Project Based Learning Method becomes one of the option over the various of methods available to be implemented by the teachers. It offers more promising result toward students' motivation and learning results because it (PjBL) can encourage students' willingness to study more comprehensively. Students of SDN 01 Demangan (which is situated at Madiun Town) has experienced many methods along the process of study. In spite of acknowledging the satisfying result toward their final scores, it is still struggled with the motivation and learning result issues whereas based on the primary diagnostic assesment they got empiric data only 27,78 % are in skilled category and the rest (83,22%) are in less skilled category. Project Based Learning method is a constructive method to overcome the problem. This method promising the better approach toward student motivation in order to fullfill their willingness to study harder and more constructive so that their learning results gain satisfying scores for affective, cognitive and psychomotoric. Using the quantitative research approach and before - after research design toward 18 of six graders, the author has succeeded to overcome the issues with data improvement as in pre – test condition, the author gained motivation score Mean 80,56, affective score Mean 81,25, cognitive score Mean 68,75 and psychomotoric score Mean 47,50. In post – test condition, it gained motivation score Mean 86,32, affective score Mean 88,54, cognitive score Mean 87,73 and psychomotor score Mean 81,94.