

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. H., & Nawangsari, D. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Metode Make A Match di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kependidikan*, 14(1).
- Almujab, S. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa*. 8.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2023). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2023 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 046/H/KR/2025 tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dewi Widya Ningsih. (2023). Analisis Efektivitas Pembelajaran Berbasis Project Base Learning Dalam Mencapai Tujuan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Silatene Sosial Humaniora*, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.53611/xhfatr80>
- Farhan, M., & Soleh, D. A. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 10.
- Fauzan dkk. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21* (Edisi ke-1). Jakarta: Kencana.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Halimah, L. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Era Globalisasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Haristo Rahman, M. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Hasanah, S. N. (2021). *Project based learning Model to Increase Activity and Cognitive Learning Outcomes for V Grade Students of SDN 1 Plosorejo, Tawangharjo District, Grobogan Regency*. 4, 5.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015). *Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. Alexandria, VA: ASCD.
- Lestari, E. M. (2025). *Miskonsepsi Penerapan Media Pembelajaran Ips Kelas V SDN 2 Mekarmukti*. 7.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 4.
- Mones, A. Y., & Irawati, D. (2023). *Project Based Learning (Pjbl) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme*. 1–11.
- Nanggala, A. N. C. S. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Surakarta: Media Perkasa.
- Nuku, A. A. S., Aras, N. F., Firmansyah, A., & Muchdar, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2340–2348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7827>

- Pratiwi, R., Handini, O., & Mustofa, M. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kolaboratif pada Pembelajaran IPAS Materi Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas IV SDN Joglo Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024*. 8.
- Putri Rahayu, A. (2021). The Use of Mind Mapping on Tony Buzan's Perspective in Learning Processes. *Jurnal Paradigma*, 13(1), 39–47. <https://doi.org/10.53961/paradigma.v13i1.76>
- Rahmah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Implementasi Model “Project Based Learning” Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2104–2110. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.561>
- Rosmiati, R. I., Purnamasari, I., & Mardiani, R. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dengan Variabel Moderasi Lingkungan Keluarga*. 3, 292–304.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sari, R., & Mulyati, S. (2023). *Teori dan Aplikasi Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas (Filosofi, Konsep, dan Implementasi)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sittika, A. J., Kejora, M. T. B., & Syahid, A. (2021). *Penyuluhan Pendidikan: Membangun Keterampilan Abad 21 Berbasis Al-Qur'an & Kearifan Lokal Bagi Santri I- Generation*. 5.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Wahyudi, I. (2020). *Urgensi Penilaian Afektif Dalam Kurikulum 2013*. XIV.
- Yantika, A. V., Pahrudin, A., & Jatmiko, A. (2024). *Teori Belajar Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI)*. 09.
- Zasrianita, F., Sari, L. P., Dianti, I. R., & Tusakidah, E. N. (2025). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu*. 14(1).