

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPAS MURID KELAS VI SDN 01 DEMANGAN
KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH:
MUKHLIS SYAHRONI
NIM 2501202018L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPAS MURID KELAS VI SDN 01 DEMANGAN
KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:
MUKHLIS SYAHRONI
NIM 2501202018L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

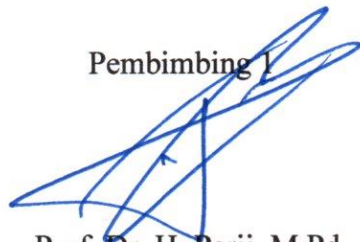
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS MURID KELAS VI SDN 01 DEMANGAN KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN

MUKHLIS SYAHRONI
NIM. 2501202018L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Mengetahui

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mukhlis Syahroni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 6 Januari 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



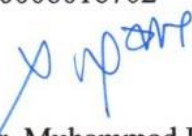
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 3



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

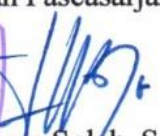
Penguji 4



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUKHLIS SYAHRONI

NIM : 2501202018L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS MURID KELAS VI
SDN 01 DEMANGAN KECAMATAN TAMAN

KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



MUKHLIS SYAHRONI
NIM. 2501202018L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan Lelah Mengikuti Cahaya Itu Walau Teramat Sangat Kecil. Karena Sekecil Apapun Cahaya Itu, Pastilah Berasal dari Cahaya yang Teramat Sangat Besar

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas. Kepada seluruh anak – anakku murid kelas VI Tahun Ajaran 2025/2026 (Demsia Six 25-26) yang membantuku dengan sukarela demi selesainya tesis ini. Keluarga Besar SDN 01 Demangan Kecamatan Taman Kota Madiun atas dukungan dan peran serta secara langsung maupun tidak langsung menyaksikan perjuanganku demi terselesaikannya tesis ini. Teman 1 tim ku dari kelompok 5 (Tim Ngopi Bareng atau Ngolah Pikir Bareng) yang selalu solid dan selalu menjadi kolaborator yang handal dalam setiap usaha menyelesaikan semua tugas kuliah yang aku jalani dari awal kuliah sampai akhir.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Murid Kelas VI SDN 01 Demangan Kecamatan Taman Kota Madiun*" tepat pada waktunya. Proposal tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Mukhlis Syahroni Universitas IKIP Madiun Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penelitian ini berupaya menjawab tantangan tersebut dengan menguji efektivitas penerapan model Project Based Learning (*PjBL*) sebagai variabel bebas (X), yang berfokus pada peningkatan motivasi belajar (Y1) dan hasil belajar Y2 murid. Lokasi penelitian ini, yaitu SDN 01 Demangan, dipilih dengan harapan dapat memberikan kontribusi nyata dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran khususnya pada murid kelas VI dan secara umum kepada sekolah SDN 01 Demangan.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta kemudahan selama penulis belajar dan menyelesaikan tesis ini.

2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Dekan sekaligus Pembimbing Tesis yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi, serta bimbingan dengan penuh perhatian dan kesabaran selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sudarmiani, M. Pd selaku Wakil Dekan sekaligus Dosen mata Kuliah Proposal dan Tesis, Inovasi Pendidikan IPS yang telah memberikan banyak informasi pengetahuan dan masukan yang menambah semangat untuk menyelesaikan setiap tugas kuliah sampai kepada tesis yang berhasil disusun ini.
4. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan proposal tesis ini
5. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan motivasi yang tak ternilai.
6. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan koreksi, saran, dan masukan konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.
7. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. selaku dosen penguji 5 atas sumbangsih berupa saran dan masukannya selama sidang tesis dilaksanakan sehingga menambah kualitas dari tesis ini.
8. Wartiningsih, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala SDN 01 Demangan, serta Bapak/Ibu Guru dan seluruh staf yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian.

9. Murid - murid kelas VI SDN 01 Demangan Tahun Ajaran 2025/2026, yang telah berpartisipasi aktif dan kooperatif selama proses pengambilan data berlangsung.
10. Misman Winarto dan Esthi Setyaningrum, atas doa, dukungan moral, dan material yang tiada henti.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, sumbangsih pemikiran, dan menjadi referensi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Madiun, 7 Juli 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional Variabel	13

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	15
	A. Kajian Pustaka	15
	B. Kerangka Berpikir	40
	C. Hipotesis Penelitian	44
	D. Kebaruan Penelitian (State of The Art).....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	47
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
	B. Jenis dan Desain Penelitian	50
	C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	54
	D. Teknik Pengumpulan Data	54
	E. Instrumen Penelitian	55
	F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	72
	A. Deskripsi Satuan Pendidikan.....	72
	B. Hasil Penelitian	73
	1. Deskripsi Data Penilaian	73
	2. Hasil Pengujian Hipotesis.....	108
	3. Simpulan Hasil Analisis	113
	B. Pembahasan	117
BAB V	PENUTUP.....	126
	A. Simpulan.....	126
	B. Implikasi	128
	B. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Judul Penelitian dan Hasil Penelitian	45
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	49
Tabel 3.2. Skala Likert	56
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Murid	58
Tabel 3.4. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Murid Secara Kognitif	61
Tabel 3.5. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar Murid secara Afektif	62
Tabel 3.6. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Murid Murid secara Psikomotorik	63
Tabel 3.7. Kriteria Pengkategorian Data	66
Tabel 3.8. Daftar Interpretasi Koefisien r	67
Tabel 4.1. Analisis Butir Kuesioner Motivasi Murid Pra Penerapan PjBL	75
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan Motivasi Pra Penerapan <i>PjBL</i>	78
Tabel 4.3. Rekapitulasi Uji Validitas Butir Pertanyaan Motivasi Pembelajaran PjBL Menggunakan <i>Pearson Correlation</i>	81
Tabel 4.4. Uji Realibilitas Instrumen Motivasi Pra Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek	82
Tabel 4.5. Uji Normalitas Instrumen Motivasi Pra Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek	83

Tabel 4.6. Hasil <i>N – Gain</i> Motivasi Murid	83
Tabel 4.7. Nilai Motivasi Murid Pasca Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	85
Tabel 4.8. Data Nilai Kognitif Pra Penerapan <i>PjBL</i>	86
Tabel 4.9. Data Nilai Afektif Pra Penerapan <i>PjBL</i>	86
Tabel 4.10. Uji Validitas Instrumen Penilaian Hasil Belajar Pra <i>PjBL</i>	88
Tabel 4.11. Uji Reliabilitas Butir Soal Kognitif dan Afektif Pra Penerapan <i>PjBL</i>	92
Tabel 4.12 Uji Normalitas Butir Soal Kognitif dan Afektif Pra Penerapan <i>PjBL</i>	93
Tabel 4.13. Hasil Penilaian Asesmen Diagnostik Awal Pra Penerapan <i>PjBL</i>	94
Tabel 4.14. Uji Validitas Instrumen Psikomotorik Murid Pasca <i>PjBL</i>	95
Tabel 4.15. Uji Reliabilitas dan Signifikansi Instrumen Psikomotorik Murid Pasca Penerapan Model <i>PjBL</i>	97
Tabel 4.16. Tabel Uji Normalitas Penilaian Psikomotorik Pasca <i>PjBL</i>	99
Tabel 4.17. Tabel Uji Normalitas Penilaian Psikomotorik Pasca <i>PjBL</i>	100
Tabel 4.18. Penilaian Hasil Belajar Psikomotorik Pasca <i>PjBL</i>	102
Tabel 4.19. Tabel Perbandingan Pemerolehan Hasil Nilai Psikomotorik	105
Tabel 4.20. Tabel <i>N – Gain</i> Perbandingan Pemerolehan Hasil Nilai Kognitif, Afektif dan Psikomotorik	107
Tabel 4.21. Tabel Uji T Pengaruh <i>PjBL</i> Terhadap Motivasi Belajar	108

Tabel 4.22. Hasil Uji T Pengaruh <i>PjBL</i> terhadap Hasil Belajar	110
Tabel 4.23. Regresi Linear Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	111
Tabel 4.24. Data Perbandingan 3 Aspek (Rata – Rata Kelas)	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Antar Variabel	43
Gambar 3.1. Desain Penelitian	52
Gambar 4.1. Grafik Capaian Psikomotorik Murid	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	135
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	136
Lampiran 3. Asesmen Diagnostik Awal	137
Lampiran 4. Angket Motivasi Murid	139
Lampiran 5. Hasil Angket Penilaian Afektif Murid	154
Lampiran 6. Soal Penilaian Kognitif	161
Lampiran 7. Dokumentasi Penilaian Psikomotorik dan Produk	173
Lampiran 8. Rencana Pembelajaran Mendalam	177
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	190
Lampiran 10. Riwayat Hidup	191