

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA SANGKAR BUMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN PARE 3**

TESIS



**OLEH:
YUSAK SURYAWAN
NIM. 2501202028L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MADIUN
Juli 2026**

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA SANGKAR BUMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN PARE 3**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:
YUSAK SURYAWAN
NIM. 2501202028L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN ALAT PERAGA SANGKAR BUMI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN PARE 3

YUSAK SURYAWAN
NIM. 2501202028L

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing 1,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 00722127205

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PIPS,

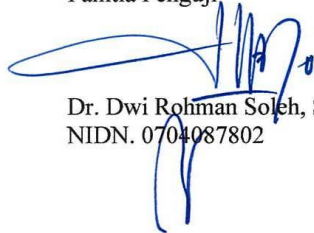


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 00722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yusak Suryawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1

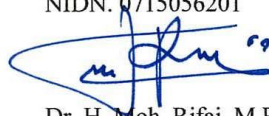
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 3



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 4



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusak Suryawan

NPM : 2501202028L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*

LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA SANGKAR BUMI

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA

KELAS V SDN PARE 3

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Yusak Suryawan
NIM. 2501202028L

MOTTO

Teaching provides the problems; research provides the solutions; together they improve classroom learning and student outcomes. (Pengajaran memunculkan tantangan, penelitian menghadirkan solusi; secara bersama-sama keduanya mengoptimalkan proses pembelajaran dan capaian siswa.)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk orang tua, istri, anak dan keluarga yang selalu menjadi sumber kekuatan, rekan sejawat yang memberikan dukungan moral dan intelektual serta murid-murid yang tanpa sengaja menjadi sumber inspirasi. Terimakasih telah menjadi alasan untuk terus belajar dan berkarya. Biarlah segala sesuatu yang kamu lakukan berlangsung dalam kasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Sangkar Bumi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Pare 3” dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu upaya ilmiah untuk mengembangkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran yang inovatif, kolaboratif, dan berorientasi pada pemecahan masalah.

Penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu.
2. Bapak/Ibu Dekan Pasca Sarjana Fakultas Pendidikan, yang telah memberikan izin dan dukungan administrasi demi kelancaran penyusunan penelitian ini.
3. Bapak/Ibu Ketua Program Studi Pendidikan IPS, yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses akademik hingga penelitian ini selesai.

4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan koreksi sehingga penelitian ini dapat tersusun dengan baik dan sistematis.
5. Kepala SDN Pare 3, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
6. Bpk/Ibu Guru SDN Pare 3, yang telah memberikan bantuan dan dukungan penuh dalam proses perencanaan serta teknis pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi Kelas V SDN Pare 3, yang telah berpartisipasi aktif dan antusias sehingga penelitian ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang direncanakan.
8. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Besar harapan peneliti agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan mutu pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Akhir kata, semoga penelitian ini

bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan praktik pembelajaran
di sekolah dasar.

Madiun, Juli 2026

Peneliti,

(Yusak Suryawan)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PENRYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahanya	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKAN DAN HIPOTESIS.....	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis	38

D. Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Indikator Kinerja	57
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP.....	165
A. Simpulan.....	165
B. Implikasi	166
C. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN	180
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	252

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rincian Waktu Penelitian	42
Tabel 2.2	Rubrik Penilaian Observasi Aktifitas Siswa.....	45
Tabel 4.1	Profil SDN Pare 3	62
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SDN Pare 3	63
Tabel 4.3	Jumlah Peserta Didik SDN Pare 3 Tahun Pelajaran 2025/2026.	64
Tabel 4.4	Daftar Nilai Hasil Belajar IPAS Pra Siklus Peserta Didik Kelas V-A SDN Pare 3	68
Tabel 4.5	Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Sangkar Bumi pada Siklus I	73
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I	74
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Siklus I.....	76
Tabel 4.8	Daftar Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus I Peserta Didik Kelas V-A SDN Pare 3	77
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II.....	82
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II.....	83
Tabel 4.11	Daftar Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus II Peserta Didik Kelas V-A SDN Pare 3	84
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	87
Tabel 4.13	Perkembangan Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Sangkar Bumi.....	92

Tabel 4.14	Sintesis Penelitian Terdahulu dan Kontribusi Penelitian	137
Tabel 4.15	Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik.....	140
Tabel 4.16	Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik.....	142
Tabel 4.17	Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini.....	156
Tabel 4.18	Sintesis Temuan dan Kontribusi Penelitian.....	161
Tabel 4.19	Sintesis Hasil Penelitian	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kerangka Berfikir	38
Gambar 4.2	Desain Siklus PTK Sumber Kemmis dan Mc Tagart.....	48
Gambar 4.3	Perkembangan Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik.....	93
Gambar 4.4	Perkembangan Ketuntasan Klasikal	94
Gambar 4.5	Perkembangan Kualitas Implementasi Pembelajaran.....	95
Gambar 4.6	Perkembangan Nilai Rata-rata Peserta Didik.....	145
Gambar 4.7	Perkembangan Ketuntasan Klasikal Peserta Didik.....	145
Gambar 4.8	Model Sintesis Hasil Penelitian	164

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Universitas PGRI Madiun	179
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah	180
Lampiran 3 Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Kelas V - Siklus I.....	181
Lampiran 4 Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Kelas V - Siklus II.....	191
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I.....	198
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II.....	201
Lampiran 7 Soal Post-Test Siklus I beserta Kunci Jawaban	203
Lampiran 8 Soal Post-Test Siklus II beserta Kunci Jawaban	208
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	213
Lampiran 10 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	221
Lampiran 11 Daftar Nilai Lengkap Siswa (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)....	229
Lampiran 12 Pedoman Wawancara (Guru dan Siswa)	231
Lampiran 13 Catatan Lapangan (Field Notes) - 4 Pertemuan.....	234
Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa Selama Penelitian	242
Lampiran 15 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	246
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	247
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	251