PEMANFAATAN KANTIN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP NEGERI 4 MADIUN

TESIS

OLEH :

WINDHY RAHMA KUSUMASTUTI

NIM : 2501202041L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN KANTIN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP NEGERI 4 MADIUN

WINDHY RAHMA KUSUMASTUTI
NIM. 2501202041L

Madiun, 06 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.	Dr. H. Moh, Rifai, M.PdI.
NIDN. 0724046401	NIDN. 0702086504

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Windhy Rahma Kusumastuti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2026.

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd. — Penguji 1
NIDN. 0018036706

Dr. Yudi Hartono, M.Pd. — Penguji 2
NIDN. 0722127205

Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M. — Penguji 3
NIDN. 0724046401

Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI. — Penguji 4
NIDN. 0702086504

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. — Penguji 5
NIDN. 0715056201

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Windhy Rahma Kusumastuti
NIM	:	2501202041L
Program Studi Magister	:	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

PEMANFAATAN KANTIN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP NEGERI 4 MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

Windhy Rahma Kusumastuti

NIM 2501202041L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pemanfaatan Kantin Sekolah sebagai Sumber Belajar Kontekstual dalam Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 4 Madiun."

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas PGRI Madiun Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS Dr. Yudi Hartono, M. Pd.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M. selaku Pembimbing I. dan Dr. H. Moh. Rifai, M. PdI. selaku Pembimbing II.
5. Kepala SMP Negeri 4 Madiun Bp. Mamek Daru Wigyantoro, S. Pd., M. Pd, Guru IPS dan seluruh teman-teman SMP Negeri 4 Madiun
6. Ibu dan adek-adekku serta keluarga besarku atas support yang luar biasa
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tesis ini.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
ABSTRAK xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 8
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 10
F. Definisi Istilah 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14
A. Kajian Pustaka 14
1. Kantin Sekolah 14
a. Pengertian Kantin Sekolah 14
b. Manfaat Kantin Sekolah 16
c. Jenis-jenis Kantin Sekolah 17
d. Peran Kantin dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin & Tanggung Jawab 18
2. Pembelajaran IPS 19
a. Pengertian Pembelajaran IPS 19
b. Tujuan Pembelajaran IPS 20
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS 21
d. Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran IPS 23
e. Peran Kantin Sekolah dalam Pembelajaran IPS 24
3. Sikap Disiplin 25
a. Pengertian Sikap Disiplin 25
b. Bentuk-bentuk Sikap Disiplin Siswa di Kantin Sekolah 26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Displin 27
4. Sikap Tanggung Jawab 29

a. Pengertian Sikap Tanggung Jawab 29
b. Bentuk-bentuk Sikap Tanggung Jawab Siswa di Kantin Sekolah 30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Tanggung Jawab 31
B. Kerangka Berpikir 33
C. Kebaruan Penelitian 35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39
A. Pendekatan Penelitian 39
B. Tempat dan Waktu Penelitian 40
C. Sumber Data 41
D. Teknik Pengambilan Data 44
E. Instrumen Pengambilan Data 46
F. Teknik Analisis Data 48
G. Teknik Keabsahan Data 51
BAB IV HASIL PENELITIAN 54
A. Deskripsi Hasil Penelitian 54
B. Paparan Data 61
1. Hasil Pengamatan 61
2. Hasil Wawancara 71
C. Temuan Penelitian 115
BAB V PEMBAHASAN 123
A. Pemanfaatan Kantin sebagai Media Pembelajaran Kontekstual IPS 123
B. Kantin sebagai Media Pembentukan Sikap Disiplin & Tanggung Jawab Siswa 125
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Kantin sebagai Media Pembelajaran IPS 127
D. Implikasi Pemanfaatan Kantin sebagai Media Pembelajaran IPS 129
BAB VI PENUTUP 131
A. Simpulan 131
B. Saran 133
DAFTAR PUSTAKA 136
LAMPIRAN 140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 155