

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., & Pratama, A. (2021). *PENGORGANISASIAN, DAN PENGENDALIAN (SUATU KAJIAN STUDI LITERATUR MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA)*. 2(5), 699–709.
- Amizi, D. S., Nurazila, A., & Martha, A. (2024). *Ruang Lingkup Budaya Program Studi Pendidikan Dasar S2, Universitas Adzkie, Indonesia*. 8, 43536–43541.
- Anjani, R., & Mashudi, E. A. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua Dan Guru. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 110–127. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i2.1246>
- David R., F. (2015). *Strategic Management: Concepts and Cases 5/E* (5th ed.). Pearson Education Limited.
- Dewi, R. P., & Lanjari, R. (2025a). Pelestarian Kesenian Dongkreng Sebagai Identitas Budaya Lokal Desa Mejayan di Sanggar Karya Kabupaten Madiun. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(6), 4356–4364. <https://doi.org/10.38035/rrj.v7i6.1783>
- Dewi, R. P., & Lanjari, R. (2025b). Pelestarian Kesenian Dongkreng Sebagai Identitas Budaya Lokal Desa Mejayan di Sanggar Karya Kabupaten Madiun. 7(6), 4356–4364.
- Djibrin, F. S., & Pamungkas, J. (2023). *Pembelajaran Tari Tradisional untuk Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. 7(1), 876–886. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4167>
- Fachrudin Yusuf, W. (2022). *Manajemen Pendidikan (Kajian Praktis dalam Manajemen Lembaga Pendidikan)* (A. Azizurrachman, Ed.). CV. Diva Pustaka.

- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Faiz, M., Suciarny, R., Zaskia, S., & Kusumaningrum, H. (2024). *Implementasi POAC dalam Manajemen Pendidikan Modern*. (4).
- Fardiansyah, H., Octavianus, S., Yosep Abduloh, A., & Ahyani, H. (2022). *MANAJEMEN PENDIDIKAN (Tinjauan pada Lembaga Pendidikan Formal)*. Penerbit Widina Media Utama.
- Fitriani, H. (2025). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. 14, 1–11.
- Griffin, R. W. (1996). *MANAGEMENT* (5th ed.). Houghton Mifflin Company.
- Hamami, T., & Farida Shilviana, K. (2020). *PENGEMBANGAN KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER*. 8, 159–177.
- Hanif, M. (2016). *A PERFORMANCE ART ‘ DONGKREK ’ (A Study of Cultural Values and Their Potential as Sources of Character Education)*. 132–141.
- Hasanah, N., Ika Safitri, H., Fitriana, L., Hidayat Sahid, M., & Salsatun Ashar, D. (2025). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Eureka Media Aksara.
- Hibana, Adinda, W. N., & Mukhamad Hamid, S. (2021). *Manajemen Lembaga PAUD Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Manajemen PAUD*. Penerbit Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Hidayatulloh, M. A., & Fauziyah, N. L. (2020). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Satuan PAUD Islam*. 5(4), 149–158.
- Istiana, A., & Pamungkas, J. (2023). *Implementasi Nilai Karakter Disiplin pada Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband*. 7(5), 5863–5871.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5213>
- Judijanto, L., Minarsih, Y., Saepulloh, Muthie, I., Oktaviani, M., Jauhari, R. D.,

- Imam, A. A. I., Eka Dheasari, A., Kurniasih, I., Alfhani, K., Adawiyah, R., & Endang Purnami, S. (2025). *Pendidikan Anak Usia Dini* (A. Prodyanatasari, Ed.). Future Science.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Data Pokok Cendekia Kids School*. Dapodik Pauddikdasmen. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/FD4FE5B7A7842C1A0C54>
- Maiyuni, E, F., & Ratnawati, N. (2022). *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM EKSTRAKURIKULER KESENIAN DONGKREK DI SMP NEGERI 1 MEJAYAN*. 6, 939–956.
- Mayar, F., Wahyuni, & Nurbaiti. (2019). *PENERAPAN MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) NEGERI 1 BUKITTINGGI*. 3(2), 1344–1351.
- Miles, B. M., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3th ed.). SAGE Publications.
- Munastiwi, E. (2018). *Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. 3(November), 369–378.
- Nurlina, & Bahera. (2024). *Belajar Melalui Bermain : Seni sebagai Sarana Pembelajaran bagi Anak Usia Dini*. 7(2), 222–232.
- Pahlevi, F. S. (2018). Peran Kesenian Tradisional Dongkreng Sebagai Media Pendidikan Nilai Moral. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3(2), 221–234. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v3i2.86>
- Pratikno, A. S., & Hartatik, A. (2023). Pudarnya Eksistensi Kesenian Tradisional Ludruk Akibat Globalisasi Budaya. *Civis : Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 12(2), 56–70. <https://doi.org/10.26877/civis.v12i2.10623>
- Priambodo, D. A., & Hanif, M. (2022). *Pengembangan Media Sosialisasi Nilai Kesenian Dongkreng Berbasis Multimedia Powerpoint*. 1(1), 10–17.

- Putranti, A. D. (2025). Early Childhood Education Based On Local Wisdom: Learning Innovations To Shape Children's Cultural Character. *Journal of Pedagogi*, 2(3), 105–116. <https://doi.org/10.62872/714wwg50>
- Putri, M. A., & Madiun, U. P. (2024). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di PAUD*. 3(1), 641–645.
- R. Terry, G. (1982). *Principle of Management* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Reviani, M. F., Kholidah, N., & Setyowati, R. I. (2023). Kapasitas Guru Sebagai Fasilitator Dalam Membangun Pengetahuan Anak Usia Dini. *Jurnal Bocil, Journal of Childhood Education Development and Parenting*, 1(2), 99–103.
- Savina, E. (2026). *Attention in the Classroom : Paving a Road to Success*. 6(November 2025), 4239–4248.
- Setyaningrum, D., Egar, N., & Soedjono. (2023). *MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK TERHADAP KINERJA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SMP / MTs*. 12(1), 100–116.
- Sholeh, R. M., Malik, A., Andari, A. A., & Imelda, A. (2023). *PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK*. 02(02), 890–899.
- Silmi, N., Kurniawan, B., & Subhan, M. (2024). *PERENCANAAN DALAM ILMU PENGANTAR MANAJEMEN*. 2(1), 106–120.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (19th ed.). Penerbit Alfabeta,.
- Suhartono, W. (2017). *Perjuangan Ki Hajar Dewantara : dari Politik ke Pendidikan*. Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulistyowati, N. W., Wulandari, M. I., Windiarini, Y. R., Siregar, E. N., Rahman, F. A., & Sitorus, E. C. (2025). *PELESTARIAN KESENIAN DAERAH*

MELALUI ALAT MUSIK TRADISIONAL DAERAH PADA PAUD CENDEKIA KIDS SCHOOL. 3(6), 1517–1525.

T. Bora, H., & Akbaba Altun, S. (2025). *Turkish Journal of Education. 14(2), 193–212.*

Tahsinia, J., Anekasari, R. N., Utami, C. T., & Sulastri, A. (2025). *Metode pembelajaran dan aplikasinya dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini. 6(8), 1261–1274.*

Ulfadilah, S., Darmiyanti, A., & Munafiah, N. (2023). *PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM. 08(01), 9–29.*
<https://doi.org/10.24903/jw.v>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Harvard University Press.

Yanti, A. R., Nadila, F., Khodijah, S., & Islamiyah, S. R. (2026). *Partisipasi Orang Tua dalam Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Upaya Pengembangan Potensi Anak. 3(2), 915–921.*