

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
WONOMERTO 1 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
HAYATUL MUSTAFID
NIM. 2501201011L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
WONOMERTO 1 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
HAYATUL MUSTAFID
NIM. 2501201011L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI WONOMERTO 1
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

OLEH
HAYATUL MUSTAFID
NIM. 2501201011L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NID. 0729066203

Pembimbing II


Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Mengetahui

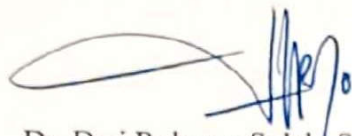
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

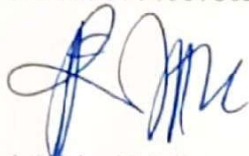
Tesis oleh Hayatul Mustafid ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Penguji 4

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 5

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hayatul Mustafid

NIM : 2501201011L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR

PADA SISWA KELAS II SD NEGERI WONOMERTO 1

KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a unique alphanumeric code 'D0FF5ANX406370911'.

Hayatul Mustafid

NIM. 2501201011L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kerja keras, doa, dan keikhlasan adalah kunci keberhasilan.”

Persembahan

Dengan penuh cinta dan rasa syukur, karya ini saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta yang selalu menjadi sumber doa dan kekuatan, kepada keluarga yang senantiasa memberi semangat dan kehangatan, serta kepada sahabat dan rekan seperjuangan yang telah menemani langkah saya dengan dukungan dan kebersamaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar pada siswa kelas II SD Negeri Wonomerto 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Prof. Dr. Bambang Eko hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

5. Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Metode <i>Drill</i>	8
a. Pengertian <i>Drill</i>	8
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	10

c. Bentuk Metode <i>Drill</i>	10
2. Media Gambar.....	11
a. Pengertian Media Gambar.....	11
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	14
c. Macam-Macam Media Visual.....	15
3. Membaca Permulaan.....	18
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	18
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	19
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	21
4. Penerapan Metode Drill Dengan Media Visual Pada Materi Membaca di Kelas II	22
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Keberhasilan Tindakan	33
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri Wonomerto 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang	36
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Wonomerto 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Gambar	36
B. Pembahasan.....	45
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri Wonomerto 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang	45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Wonomerto 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Gambar	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi	53
C. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	34
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	35
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	39
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Nilai tes siklus I.....	41
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	44
Tabel 4.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.6	Nilai tes siklus II.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	57
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	63
Lampiran 3	Soal Pretes.....	64
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	67
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	69
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	71
Lampiran 7	Soal Postes.....	73
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	74
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	80
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	83
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	85
Lampiran 12	Soal Posttest.....	87
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	88
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	89