

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TIPE ROLE REVERSAL QUESTION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS V SDN 02 KLEGEN KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

SUMARSIH

NIM. 2501202009L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Mei 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TIPE ROLE REVERSAL QUESTION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS V SDN 02 KLEGEN KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

SUMARSIH

NIM. 2501202009L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Mei 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE ROLE
REVERSAL QUESTION UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SDN 02
KLEGEN KOTA MADIUN

SUMARSIH
NIM. 2501202009L

Madiun, Mei 2026
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Pembimbing II



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS

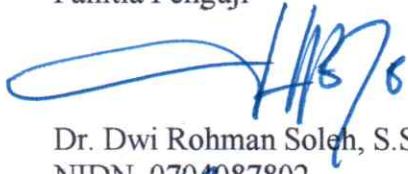


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

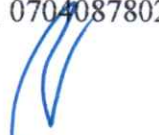
Tesis oleh Sumarsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



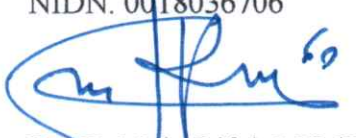
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 3



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 4



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarsih

NIM : 2501202009L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE ROLE

REVERSAL QUESTION UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN

HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SDN 02 KLEGEN

KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya seni sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Sumarsih

NIM. 2501202009L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Bukan seberapa mudah jalan yang dilalui, tetapi seberapa berani kita menghadapi tantangan di dalamnya.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk anak-anakku tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan alasan untuk terus berjuang menyelesaikan setiap proses dalam penelitian ini. Ucapan terima kasih dan persembahan ini juga penulis tujukan kepada Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama proses penyusunan tesis ini. Kepada guru dan siswa kelas V SDN 02 Klegen Kota Madiun, terima kasih telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini dan memberikan pengalaman yang sangat berarti. Tidak lupa, untuk sahabat dan rekan seperjuangan yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa studi, serta almamater tercinta yang telah menjadi tempat penulis belajar, bertumbuh, dan mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Active Learning tipe Role Reversal Question Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SDN 02 Klegen Kota Madiun*” ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan IPS. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh komitmen penulis sebagai seorang pendidik untuk senantiasa meningkatkan mutu pembelajaran dan menumbuhkan budaya belajar yang aktif, kolaboratif, serta berpihak pada peserta didik. Melalui penerapan model pembelajaran *Active Learning tipe Role Reversal Question*, diharapkan peserta didik tidak hanya memahami materi IPAS secara konseptual, tetapi juga mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, dan berkolaborasi.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak **Dr.H.Supri Wahyudi Utomo,M.Pd.** selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak **Dr.Dwi Rohman Soleh,S.S.,M.Pd.** selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu **Dr. Sudarmiani, M.Pd**, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS sekaligus **Pembimbing I**, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.

4. Bapak **Dr. Yudi Hartono, M.Pd**, selaku **Pembimbing II**, yang telah memberikan saran, evaluasi, serta semangat kepada penulis dalam menyempurnakan isi tesis ini.
5. Rekan sejawat dan tenaga pendidik di lingkungan sekolah penulis, yang telah memberikan semangat, masukan, serta dukungan dalam penerapan inovasi pembelajaran.
6. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dorongan moril dan spiritual selama proses studi dan penyusunan tesis ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dalam penyusunan maupun pelaksanaannya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan praktik pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar, serta menjadi inspirasi bagi para pendidik dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna, aktif, dan berpihak pada peserta didik.

Madiun, 7 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir.....	41
C. Hipotesis Tindakan	44
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	47

BAB III. METODE PENELITIAN.....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
C. Subyek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Prosedur Penelitian	57
F. Indikator Kinerja.....	65
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	71
B. Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan	104
BAB V. PENUTUP	113
A. SIMPULAN	113
B. IMPLIKASI	115
C. SARAN.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebaruan Penelitian	47
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	53
Tabel 3.3 Rubrik Observasi Keaktifan Belajar Siswa	54
Tabel 3.4 Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 3.5 Interval Persentas Keaktifan Kelas.....	66
Tabel 3.6 Interval Persentas Keaktifan Kelas.....	69
Tabel 4.1 Ruang SDN 02 Klegen Madiun.....	71
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Pra Siklus.....	74
Tabel 4.3 Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Klegen pada Siklus 1	81
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Klegen Pada Siklus I	86
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas V SDN 02 Klegen Pada Siklus II.	95
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Klegen Pada Siklus II.....	101
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Observasi Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Klegen	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart	58
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar IPAS dengan menerapkan model pembelajaran <i>Active Learning tipe Role Reversal Question</i> ...	105
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar IPAS dengan menerapkan model pembelajaran <i>Active Learning tipe Role Reversal Question</i>	107