

ABSTRAK

Puji Lestari. 2026. *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Media Picture and Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN SD Negeri Pupus2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, M.Si., Pembimbing (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *membaca permulaan, struktural analitik sintetik, dan media picture and picture*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan metode struktural analitik sintetik dengan media picture and picture pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 2 Pupus Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan, (2) mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan metode struktural analitik sintetik dengan media picture and picture pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan, dan (3) mendeskripsikan dan menjelaskan evaluasi pelaksanaan metode struktural analitik sintetik dengan media picture and picture pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan media picture and picture pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan, telah menggunakan ATP dan Modul Ajar secara lengkap yang dibuat oleh guru. Guru menyiapkan materi yang sesuai, kemudian menyiapkan media, alat dan bahan, menyiapkan langkah-langkah kerja, lembar kerja siswa untuk mengukur sejauh mana pemahaman di dalam pembelajaran, (2) pelaksanaan Pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan media picture and picture pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan, mempunyai tiga tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dengan menggunakan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) dengan media picture and picture pada pembelajaran, dan kegiatan penutup, dan (3) Hasil belajar metode struktural analitik sintetik dengan media picture and picture pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan, menggunakan dua tahap diantaranya: 1) Tes tertulis (tes hasil) berbentuk soal-soal, isian singkat dan mengerjakan soal-soal yaitu uraian (*essay*) atau subjektif dengan tes uraian terbatas dan bentuk objektif yaitu dengan tipe isian, 2) Non tes (tes proses) dipilih dari sikap siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

ABSTRACT

Puji Lestari. 2026. *The Implementation of the Synthetic Analytic Structural Method Using Picture and Picture Media in Beginning Reading for First-Grade Students at SDN Pupus 2, Lembeyan District, Magetan Regency.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Elva Nuraina, M.Si., Advisor (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: *beginning reading, synthetic analytic structural, picture and picture media*

This study aims to (1) describe and explain the planning of the synthetic analytic structural (SAS) method using picture and picture media in beginning reading for first-grade students at SD Negeri Pupus 2, Lembeyan District, Magetan Regency, (2) describe and explain the implementation of the SAS method using picture and picture media in beginning reading for first-grade students at SD Negeri Pupus 2, Lembeyan District, Magetan Regency, and (3) describe and explain the evaluation of the SAS method using picture and picture media in beginning reading for first-grade students at SD Negeri Pupus 2, Lembeyan District, Magetan Regency. This study employed a descriptive qualitative method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that (1) the lesson planning for the SAS method using picture and picture media in beginning reading for first-grade students at SD Negeri Pupus 2, Lembeyan District, Magetan Regency, fully utilized the Learning Progression (ATP) and Teaching Modules (Modul Ajar) developed by the teacher. The teacher prepared appropriate materials, media, tools, materials, work steps, and student worksheets to measure comprehension during the learning process; (2) the implementation of the SAS method using picture and picture media consisted of three stages: introductory activities, core activities utilizing the SAS method with picture and picture media, and closing activities; and (3) the learning of the of the learning synthetic analytic structural method using picture and picture media on beginning reading of 1st-grade students at SD Negeri Pupus 2, Lembeyan District, Magetan Regency, utilizes two stages: 1) Written tests (summative evaluation) consisting of short-answer and essay or subjective questions with restricted response formats, as well as objective fill-in-the-blank questions; 2) Non-tests (formative evaluation) based on students' attitudes and behavior throughout the learning proces