

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK DENGAN
MEDIA PICTURE AND PICTURE PADA MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SD NEGERI PUPUS 2 KECAMATAN LEMBEYAN
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
PUJI LESTARI
NIM. 2501201218L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK DENGAN
MEDIA PICTURE AND PICTURE PADA MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 1 SD NEGERI PUPUS 2 KECAMATAN LEMBEYAN
KABUPATEN MAGETAN

PUJI LESTARI

NIM. 2501201218L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

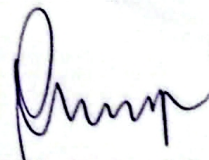
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II



Dr. Sigit Kicahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Eni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Puji Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



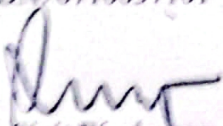
Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712040001

Penguji 4



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Penguji 5



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Lestari

NPM : 2501201218L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode struktural analitik sintetik dengan metode pembelajaran visual pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 2 Pupus Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Puji Lestari
NIM 2501201218L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Membaca adalah jendela dunia, dan mengajarkannya dengan hati adalah kunci untuk membuka masa depan generasi bangsa."

Persembahan

karya ini kupersembahkan pada kedua orang tuak dan suamiku yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan anak-anakku yang membuat hidupku lebih bermakna

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode struktural analitik sintetik dengan media *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Elva Nuraina, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
KEBARUAN PENELITIAN.....	8
A. Kajian Teori.....	8
Landasan Teori: Konstruktivisme sebagai Grand Teori	
Penelitian.....	8
1. Keterampilan Membaca	12
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	12
b. Membaca Permulaan.....	13
c. Hakikat Membaca Permulaan.....	15

d. Macam-Macam Membaca Permulaan.....	18
e. Tujuan Membaca Permulaan.....	19
f. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	21
g. Langkah Membaca Permulaan.....	23
h. Metode Membaca Permulaan.....	25
i. Kriteria Membaca Permulaan.....	28
2. Metode SAS.....	30
3. Metode Picture and Picture.....	32
4. Karakteristik Siswa.....	34
B. Kebaruan Penelitian.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	44
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengambilan Data.....	48
F. Teknik Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
Hasil Penelitian.....	55
1. Perencanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Media Picture and Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	55
2. Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Media Picture and Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan	59
3. Hasil Belajar Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Media Picture and Picture Pada Membaca	

Permulaan Siswa kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	65
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Pembahasan.....	77
1. Perencanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Dengan Media Picture and Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan	77
2. Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Media Picture and Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan	79
3. Evaluasi Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Dengan Media Picture and Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Pupus 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan	82
BAB VI PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Membaca.....	18
Tabel 2.2	Pendekatan dan Metode Membaca Permulaan..	25
Tabel 2.3	Kata Lembaga.....	27
Tabel 2.4	Kata Global.....	28
Tabel 2.5	Metode SAS.....	32
Tabel 2.6	Perbandingan Tahap Perkembangan Kognitif dan Perkembangan Bahasa.....	35
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 4.1	Penilaian Hasil Obserbvasi Kognitif.....	67
Tabel 4.2	Penilaian Hasil Observasi Afektif.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4.1	Wawancara Pra SAS dengan KS.....	56
Gambar 4.2	Wawancara Pra SAS dengan guru.....	57
Gambar 4.3	Wawancara Pra SAS dengan siswa.....	58
Gambar 4.4	Wawancara Pelaksanaan SAS dengan siswa.....	62
Gambar 4.5	Wawancara Pelaksanaan SAS dengan KS.....	63
Gambar 4.6	Wawancara Pelaksanaan SAS dengan guru.....	64
Gambar 4.7	Wawancara Evaluasi Penerapan SAS dengan KS.....	66
Gambar 4.8	Wawancara Tahap Penilaian SAS dengan guru.....	67
Gambar 4.9	Wawancara Evaluasi Penerapan SAS dengan siswa.....	72
Gambar 4.10	Wawancara Evaluasi Penerapan SAS dengan guru.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alur Tujuan Pembelajaran.....	92
Lampiran 2	Modul Ajar.....	96
Lampiran 3	Wawancara Pra	104
Lampiran 4	Dokumentasi Pra.....	107
Lampiran 5	Wawancara Pelaksanaan.....	108
Lampiran 6	Dokumen Wawancara Pelaksanaan.....	112
Lampiran 7	Wawancara Hasil Penerapan SAS.....	113
Lampiran 8	Dokumentasi Hasil Penerapan SAS.....	116
Lampiran 9	Pembelajaran di Kelas dengan SAS.....	117
Lampiran 10	Media Pembelajaran.....	119
Lampiran 11	Rubrik Penilaian Kognitif.....	123
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Afektif.....	126
Lampiran 13	Daftar Siswa Kelas 1.....	128
Lampiran 14	Penilaian Hasil Observasi Kognitif.....	129
Lampiran 15	Penilaian Hasil Observasi Afektif.....	132
Lampiran 16	LKPD, Soal, Kunci Jawaban, Fortofolio.....	134