

**PEMANFATAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN DISTRIBUSI PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMP NEGERI 4 MADIUN**

TESIS



OLEH:

RITA DARMAYANTI

NIM. 2501202039L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PEMANFATAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN DISTRIBUSI PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMP NEGERI 4 MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

RITA DARMAYANTI

NIM. 2501202039L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFATAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN DISTRIBUSI PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMP NEGERI 4 MADIUN**

**RITA DARMAYANTI
NIM. 2501202039L**

Madiun, 06 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401**

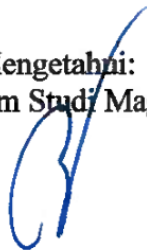
Pembimbing II



**Dr. H. Moh, Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504**

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PIPS,



**Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rita Darmayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 3



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 4



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rita Darmayanti
NIM : 2501202039L
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

**PEMANFAATAN MEDIA CHOMEBOOK DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN DISTRIBUSI PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMP NEGERI 4 MADIUN**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 06 Juli 2026



Yang membuat pernyataan

Rita Darmayanti
NIM. 2501202039L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ketika harapanmu seakan menjauh dan jalan terasa buntu, jangan berhenti melangkah. Teruslah berusaha dengan hati yang ikhlas dan keyakinan yang kuat. Apa yang telah ditakdirkan untukmu akan datang pada waktunya. Tidak ada perjuangan yang sia-sia jika dilakukan dengan kesabaran, doa, dan ketekunan.”

– Jalaluddin Rumi

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tecinta dan anakku tersayang Richia Shaqueena Elshanum yang selalu menjadi sumber semangat ,ketenangan,dan kebahagiaan dalam setiap perjuangan.
2. Almarhum dan almarhumah orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan perjuangan terbaik sepanjang hidup.
3. Rekan-rekan guru SMP Negeri 4 Madiun, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dan kebersamaan.
4. Teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan (MPIPS) angkatan UNIPMA Madiun, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul *“Pemanfaatan Media Chromebook Dalam Mengembangkan Keterampilan Distribusi Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun”* ini dengan lancar. Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman, S.S., M. Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang sangat luar biasa sehingga tesis ini dapat terselesai.

4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. H. Moh. Rifai. M. PdI., yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Mamek Daru Wigyantoro, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 4 Madiun yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Guru mata pelajaran IPS kelas VII beserta siswa kelas VII SMP Negeri 4 Madiun yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Sdri. Desi Lia, yang telah membantu penulis dalam merapikan penulisan tesis sehingga tersusun dengan lebih baik.
10. Suami tercinta, dan anakku tersayang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan penyemangat dalam menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam bidang pendidikan.

Madiun, 06 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRAC	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Media Chromebook	11
a. Pengertian Media Chromebook	11
b. Komponen Chromebook.....	13
c. Kelebihan Media Chrome.....	15
d. Kekurangan Media Chromebook.....	17
2. Keterampilan Distribusi.....	17
a. Pengertian Keterampilan Distribusi.....	17
b. Aspek – aspek Keterampilan Distribusi	18
c. Indikator Keterampilan Distribusi	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Distribusi	
.....	22
3. Pembelajaran IPS.....	23
a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	23
b. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	25
c. Konsep Pembelajaran IPS di SMP 26	
B. Kerangka Berpikir	27
C. Kebaharuan Penelitian (State of the art)	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Sumber data	37
1. Data Primer	38
2. Data Sekunder	39
D. Teknik Pengambilan Data	40
E. Instrumen Pengambilan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Pendirian dan Sejarah	49
2. Profil Sekolah	52
3. Visi Misi Sekolah	56
B. Hasil Observasi	57
1. Pemanfaatan Media Chromebook dalam pelaksanaan Pengetahuan Sosial di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun	57
2. Pemanfaatan Chromebook Berperan terhadap Pengembangan Keterampilan Distribusi Peserta Didik pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	65
3. Kendala – kendala yang dihadapi dalam Pemanfaatan Media Chromebook dalam Proses Pengembangan Sosial di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun.....	72

C. Hasil Wawancara.....	78
1. Pemanfaatan Media Chromebook dalam pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun	78
2. Peran Chromebook terhadap Pengembangan Keterampilan Distribusi Peserta Didik pada Pembelajaran IPS	85
3. Kendala dalam Pemanfaatan Media Chromebook dalam mengembangkan Keterampilan Distribusi pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun	94
4. Kebijakan Sekolah	102
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Pemanfaatan Media Chromebook dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun	105
B. Peran Chromebook terhadap Pengembangan Keterampilan Distribusi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	108
C. Kendala dalam Pemanfaatan Media Chromebook dalam Pengembangan Keterampilan Distribusi Peserta Didik pada Pembelajaran IPS	113
BAB VI PENUTUP	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kebaharuan Penelitian (State of Art)	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Data Murid	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Model Analisis Data Kualitatif	56
Gambar 4.1 Gedung SMP Negeri 4 Madiun	71
Gambar 4.2 Siswa menggunakan Chromebook dalam kegiatan pembelajaran dalam pembelajaran IPS dengan bimbingan guru	59
Gambar 4.3 Aktifitas pembelajaran berbasis Chromebook pada focus interaksi siswa dalam pembelajaran IPS	60
Gambar 4.4 Siswa mempresentasikan hasil diskusi pembelajaran IPS menggunakan Chromebook	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Transkrip Wawancara dengan Guru IPS	13
Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Siswa	137
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	160
Lampiran 4 Hasil Observasi Pembelajaran	163
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Pemanfaatan Media Chromebook Dalam Mengembangkan Keterampilan Distribusi Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun	172
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara pemanfaatan Media Chromebook Dalam Mengembangkan Keterampilan Distribusi Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun	174