

ABSTRAK

Rita Darmayanti. 2026. *Pemanfaatan Media Chromebook dalam Mengembangkan Keterampilan Distribusi pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 4 Madiun*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nurhadji Nugraha, S, Pd., M.M., Pembimbing (II) Dr. H. Moh. Rifai, M. Pdl.

Kata kunci: *Chromebook, Keterampilan Distribusi, Pembelajaran IPS, Teknologi Digital.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media Chromebook, menganalisis perannya dalam mengembangkan keterampilan distribusi, serta mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi distribusi di kelas VII SMP Negeri 4 Madiun. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam kepada guru IPS, siswa, dan kepala sekolah, serta analisis dokumen pendukung pembelajaran. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Chromebook dimanfaatkan secara terstruktur dalam tiga tahapan pembelajaran, yaitu perencanaan (penyiapan materi digital melalui Google Classroom), pelaksanaan (penyajian video interaktif dan pemberian tugas secara *real-time*), dan evaluasi. Peran Chromebook terbukti signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep distribusi melalui akses informasi visual yang luas, mengembangkan kemampuan analisis siswa melalui kajian studi kasus, serta memperkuat keterampilan komunikasi dan kolaborasi melalui presentasi digital dan kerja kelompok berbasis proyek. Namun demikian, pemanfaatan Chromebook menghadapi berbagai kendala, antara lain ketidakstabilan jaringan internet, perbedaan kemampuan literasi digital antar siswa, keterbatasan pengawasan guru, dan manajemen waktu pembelajaran yang kurang efisien. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pemanfaatan Chromebook memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keterampilan distribusi dan menciptakan dinamika pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada siswa, tetapi keberhasilannya sangat bergantung pada kesiapan infrastruktur, kompetensi guru, serta strategi pembelajaran yang adaptif untuk mengatasi kendala teknis dan pedagogis yang muncul.

ABSTRAC

Rita Darmayanti. 2025. *The Use of Chromebooks in Developing Distribution Skills in Social Studies Instruction for Seventh-Grade Students at SMP Negeri 4 Madiun*. Thesis. Madiun: Masgister Study Program at Social Sosial Science Education, Graduate Program Pascasarjana University PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M. Advisor (II) Dr. H. Moh. Rifai, M. PdI.

Keywords: *Chromebook, Distribution Skills, Social Studies Learning, Digital Technology..*

This study aims to describe the utilization of Chromebook media, analyze its role in developing distribution skills, and identify the obstacles faced in Social Studies learning on distribution materials in grade VII of SMP Negeri 4 Madiun. The research employed a qualitative approach with data collection techniques including direct observation, in-depth interviews with Social Studies teachers, students, and the school principal, as well as analysis of supporting learning documents. Data analysis was conducted using Miles and Huberman's interactive model, encompassing data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity ensured through source, technique, and researcher triangulation. The findings reveal that Chromebooks are systematically utilized in three learning stages: planning (preparing digital materials via Google Classroom), implementation (presenting interactive videos and providing real-time assignments), and evaluation. The role of Chromebooks is proven significant in enhancing students' understanding of distribution concepts through broad access to visual information, developing analytical skills through case study reviews, and strengthening communication and collaboration skills through digital presentations and project-based group work. However, the utilization of Chromebooks faces various obstacles, including unstable internet connectivity, varying levels of digital literacy among students, limited teacher supervision, and inefficient time management. This study concludes that the utilization of Chromebooks positively contributes to developing distribution skills and creates more interactive and student-centered learning dynamics, but its success heavily depends on infrastructure readiness, teacher competence, and adaptive learning strategies to overcome emerging technical and pedagogical obstacles.