

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MENGUNAKAN *GUIDED QUESTION TECHNIQUE* BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS V SD NEGERI KENDALSARI 2
KECAMATAN SUMOBITO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
HADI PURWANTO
NIM. 2501201072L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MENGUNAKAN *GUIDED QUESTION TECHNIQUE* BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS V SD NEGERI KENDALSARI 2
KECAMATAN SUMOBITO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
HADI PURWANTO
NIM. 2501201072L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MENGUNAKAN *GUIDED QUESTION TECHNIQUE* BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS V SD NEGERI KENDALSARI 2
KECAMATAN SUMOBITO KABUPATEN JOMBANG

OLEH

HADI PURWANTO

NIM. 2501201072L

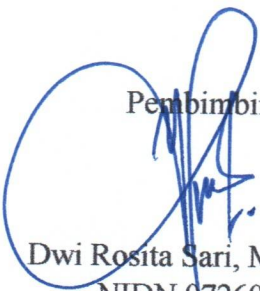
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

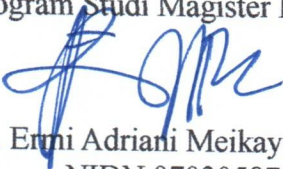

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II


Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D.
NIDN 0726048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS

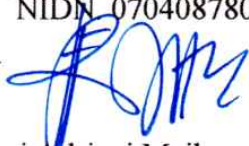
Tesis oleh Hadi Purwanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



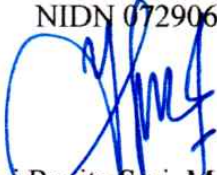
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Penguji 3



Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D.
NIDN 0726048701

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui;
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan;
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadi Purwanto

NPM : 2501201072L

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI MENGGUNAKAN *GUIDED QUESTION TECHNIQUE* BERBANTUAN MEDIA VISUAL SISWA KELAS V SD NEGERI KENDALSARI 2 KECAMATAN SUMOBITO KABUPATEN JOMBANG” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Hadi Purwanto

NIM 2501201072L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., karya ini saya persembahkan kepada:

1. **Kedua orang tua tercinta**, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan dan masa depan penulis.
2. **Suami/istri dan anak-anak tercinta**, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kebahagiaan dalam setiap langkah perjuangan penulis.
3. **Keluarga besar**, yang telah memberikan doa, perhatian, dan dukungan selama proses penyusunan karya ini.
4. **Bapak/Ibu dosen pembimbing**, yang dengan sabar memberikan arahan, ilmu, dan bimbingan sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. **Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan**, yang selalu memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama masa studi.
6. **Almamater tercinta**, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi menggunakan *guided question technique* berbantuan media visual siswa kelas V SD Negeri Kendalsari 2 Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Dwi Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini

5. Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR VISUAL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Fungsi Menulis	10
d. Langkah Menulis	11
2. Paragraf.....	12
a. Pengertian Paragraf	12
b. Syarat Paragraf.....	15

c. Jenis Paragraf	16
3. Narasi.....	18
a. Pengertian Paragraf Narasi.....	19
b. Jenis Paragraf Narasi.....	18
c. Ciri Paragraf Narasi	21
d. Struktur Paragraf Narasi	22
4. <i>Guided Question Technique</i>	25
a. Pengertian <i>Guided Question Technique</i>	25
b. Kelebihan <i>Guided Question Technique</i>	29
c. Kelemahan <i>Guided Question Technique</i>	30
5. Media Visual.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	33
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Penerapan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Kendalsari 2 Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang	57
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kendalsari 2 Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang Dalam	

Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Visual	128
B. Pembahasan	130
1. Penerapan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Kendalsari 2 Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang	133
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kendalsari 2 Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Visual	133
BAB V PENUTUP	136
A. Simpulan.....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 4.1	Proses Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran...	59
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I.....	69
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap.	70
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan.....	71
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus I.....	72
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus I.....	74
Tabel 4.7	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita (alur, tokoh, penokohan, setting, amanat) Siklus I.....	75
Tabel 4.8	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus I.....	76
Tabel 4.9	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus I.....	77
Tabel 4.10	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	79
Tabel 4.11	Proses Pembelajaran Siklus II.....	96
Tabel 4.12	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus II.....	109
Tabel 4.13	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap Aspek.....	110
Tabel 4.14	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan.....	111
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus II.....	112

Tabel 4.16	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus II.....	113
Tabel 4.17	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita Siklus II.....	114
Tabel 4.18	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus II.....	115
Tabel 4.19	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus II.....	116
Tabel 4.20	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	117
Tabel 4.21	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I dan Siklus II.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	138
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	177
Lampiran 3	Pedoman Catatan Harian Guru.....	179
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	181
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi.....	183
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa.....	184
Lampiran 7	Nilai Siswa.....	188