

***DIGITAL CARD GAME* SEBAGAI INSTRUMEN PEDAGOGIS
PADA PEMBELAJARAN NUMERASI**

SKRIPSI



OLEH:

ELENA SALMA AUDIFA

NIM. 2202101226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

***DIGITAL CARD GAME* SEBAGAI INSTRUMEN PEDAGOGIS
PADA PEMBELAJARAN NUMERASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ELENA SALMA AUDIFA

NIM. 2202101226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Elena Salma Audifa telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2026

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Lingga Nico Pradana'.

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

Madiun, 3 Juli 2026

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Liya Atika Anggrasari'.

Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.

NIDN. 0718109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Elena Salma Audifa telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026.

Panitia Penguji



Ketua

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803



Sekretaris

Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603



Anggota

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001



Anggota

Dr. Iliya Atika Anggrasari, M.Pd.
NIDN. 0718109001



Anggota

Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elena Salma Audifa
NIM : 2202101226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,

Elena Salma Audifa
NIM. 2202101226



MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“All your life, you were only waiting for this moment to arise.”

(The Beatles)

“It is not our abilities that show what we truly are, it is our choice.”

(Albus Dumbledore – Harry Potter and the Chamber of Secrets)

“Hidup harus terus berlanjut, tidak peduli seberapa menyakitkan atau
membahagiakan, biar waktu yang menjadi obat.”

(Tere Liye – Ayahku (Bukan) Pembohong)

“To infinity and beyond!”

(Buzz Lightyear – Toy Story)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

Diri penulis sendiri Elena Salma Audifa,

Kedua orang tuaku, adikku, dan keluarga besarku,

Sahabat, teman-teman, rekan-rekan, dan mitra penulis,

Idola dan penyemangat online yang tak terhitung jumlahnya,

Orang-orang baik yang telah hadir mengukir cerita di hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya. Sehingga penulisan skripsi berjudul "*Digital Card Game* Sebagai Instrumen Pedagogis Pada Pembelajaran Numerasi" dapat selesai dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang akan saya nantikan syafaat-Nya di yaumul kiyamah. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan yang berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Rudy Dwi Sunaryanto, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Lebak, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Mujiono, S.Pd., M.Or., Kepala Sekolah MIN 2 Kota Madiun, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Kepada bapak, ibu, adik, dan keluarga, yang telah memberikan doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang yang menjadi kekuatan penulis untuk terus melangkah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada Fitria, rekan kelas D PGSD Angkatan 2022, teman-teman “ahay”, “Sido Lulus”, yang telah mendukung, kebersamai dan berjuang bersama selama 4 tahun perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Wannaone, JayOngChu, penyemangat online yang lainnya, yang telah mengajarkan arti kerja keras dan mimpi, juga tentunya memberi semangat yang tersirat dalam hidup penulis.
11. Semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan hidup penulis, yang telah memberi bantuan, dukungan, doa, motivasi, dan pelajaran hidup yang berharga.

Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberikan balasan atas kebaikan yang selalu diberikan. Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 14 Juli 2026

Penulis



Elena Salma Audifa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39

B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	41
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Numerasi.....	9
Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Karakteristik Demografi Populasi	28
Tabel 3.3 Karakteristik Demografi Sampel.....	29
Tabel 3.4 Uji Shapiro-Wilk	34
Tabel 3.5 Uji Levene	35
Tabel 3.6 Uji t.....	36
Tabel 3.7 Uji t.....	38
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Keseimbangan.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Digital Card Game</i>	11
Gambar 2.2 Tampilan aplikasi Educandy	15
Gambar 2.3 Tampilan log-in akun.....	15
Gambar 2.4 Tampilan pengisian data akun	15
Gambar 2.5 Tampilan create a new activity	16
Gambar 2.6 Tampilan activity yang telah dibuat	16
Gambar 2.7 Tampilan menyusun soal dan jawaban.....	17
Gambar 2.8 Tampilan menu share.....	17
Gambar 2.9 Tampilan website Educandy.....	17
Gambar 2.10 Tampilan halaman play	18
Gambar 2.11 Tampilan memulai permainan	18
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Pretest dan Posttest.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	59
Lampiran 3 Modul Ajar.....	61
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	77
Lampiran 5 Instrumen Tes (Pretest dan Posttest).....	80
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Tes	94
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Tes	95
Lampiran 8 Validasi Instrumen oleh Ahli	98
Lampiran 9 Hasil Revisi Instrumen	114
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Instrumen	128
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Instrumen	129
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	130
Lampiran 13 Data Hasil Pretest dan Posttest	131
Lampiran 14 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	133
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas	134
Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas	135
Lampiran 17 Hasil Uji Keseimbangan	136
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis	137
Lampiran 19 Validasi Pustaka	138
Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	157
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	158