

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Dalman. (2018). Keterampilan menulis. PT RajaGrafindo Persada.
- Hamalik, O. (2019). Proses belajar mengajar. Bumi Aksara.
- Huinker, D., & Laughlin, C. (1996). *Talk your way into writing*. University of Wisconsin.
- Keraf, G. (2017). Argumentasi dan narasi. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Kencana.
- Nurgiyantoro, B. (2019). Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi. BPFE.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. PT RajaGrafindo Persada.
- Semi, M. A. (2021). Dasar-dasar keterampilan menulis. Angkasa.
- Shoimin, A. (2017). 68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2015). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.

Jurnal

- Aisy, F. R., Zuliana, E., & Setiawaty, R. (2025). Penerapan model Think Talk Write dengan bantuan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD 3 Prambatan Lor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(3), 1303–1313. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1845>

- Amaliah, A., Bahri, A., & Rahayu, S. (2024). Meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa SD melalui Think-Talk-Write berbantu media gambar. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(2), 370–381.
- Putri, E. D., & Suriani, A. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Dengan Model Cooperative Tipe Think Talk Write di Kelas IV SD Negeri 18 Air Tawar Selatan Kota Padang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(2), 2067–2078. DOI: 10.54373/imeij.v6i2.2832. Penelitian PTK ini menunjukkan bahwa model TTW meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa secara signifikan.
- Wahyuni, S., & Sukma, E. (2025). Penggunaan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Talamau Pasaman Barat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan menulis narasi setelah penerapan TTW dalam dua siklus PTK.
- A'yun, P. Q., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4). DOI: 10.31949/educatio.v10i4.9206. Penelitian eksperimen ini membuktikan bahwa TTW berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis narasi siswa SD.
- Saragih, J. Y., Naimah, J., Lubis, A., & Girsang, V. D. (2025). Efektivitas Model Think Talk Write dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 10(1), 12–19. Penelitian menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar menulis narasi setelah penerapan TTW.
- Amelia, S. D., Iswara, P. D., & Gusrayani, D. (2025). Efektivitas Penggunaan Metode Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan menulis narasi.