

**PENGUNAAN METODE THINK-TALK-WRITE BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BENDUNGAN KUDU JOMBANG**

TESIS



OLEH :
ARIF SYARIFUDDIN ANSHORI
NIM. 2501201114L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**PENGUNAAN METODE THINK-TALK-WRITE BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BENDUNGAN KUDU JOMBANG**

TESIS

OLEH :

ARIF SYARIFUDDIN ANSHORI

NIM. 2501201114L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE THINK-TALK-WRITE BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BENDUNGAN KUDU JOMBANG

ARIF SYARIFUDDIN ANSHORI

NIM. 2501201114L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



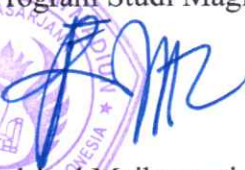
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702



Dr. Lulus Irawati, SS., M.Pd
NIDN. 0713047501

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Arif Syarifuddin Anshori ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Senin tanggal, 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4



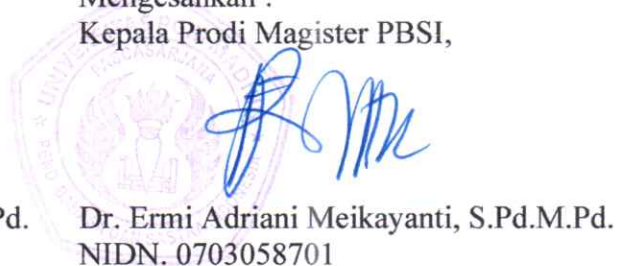
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd.M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Syarifuddin Anshori

NIM : 2501201114L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya yang berjudul

PENGUNAAN METODE THINK-TALK-WRITE BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BENDUNGAN KUDU JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila ditemukan hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jombang, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Arif Syarifuddin Anshori
NIM. 2501201114L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Keberhasilan sejati bukan diukur dari banyaknya ilmu yang dimiliki, melainkan dari manfaat ilmu tersebut bagi kehidupan dan kemajuan masyarakat."

Persembahan :

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak dan Ibu Tercinta

Kupersembahkan karya ini kepada Almarhum Abah dan Ibu tercinta, sumber cinta, doa, dan pengorbanan tanpa batas. Meski Bapak telah tiada, kasih sayang, nasihat, dan nilai kehidupan yang kalian tanamkan selalu menguatkan setiap langkahku. Semoga setiap ilmu dan ikhtiar dalam karya ini menjadi amal jariyah yang mengalir untuk kalian. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat, ampunan, dan menempatkan kalian di surga terbaik-Nya. Aamiin.

2. Istri Tercinta, Ari Yuliani

Terima kasih atas cinta, doa, kesabaran, pengertian, dan pengorbanan yang selalu menyertai setiap langkah perjuanganku. Dukunganmu menjadi kekuatan di setiap lelah dan keraguan. Semoga karya ini menjadi wujud syukur atas kebersamaan kita serta awal dari langkah-langkah terbaik yang Allah Swt. berkahi untuk keluarga kecil kita.

3. Anakku Tersayang, Fahmi, Kia dan Aghnia

Kalian adalah karunia terindah yang Allah Swt. titipkan dalam hidupku, sekaligus sumber inspirasi dan kekuatan untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas kasih sayang, pengertian, dan kebahagiaan yang selalu kalian hadirkan. Semoga karya ini menjadi bukti bahwa dengan doa, ketekunan, dan kerja keras, setiap cita-cita dapat diraih dengan izin Allah SWT.

4. Para Guru, Dosen, dan Seluruh Pihak yang Mendukung

Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada para guru, dosen, serta semua pihak yang telah memberikan ilmu, arahan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini. Semoga setiap bimbingan, ketulusan, dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal bernilai ibadah serta mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penggunaan Metode Think-Talk-Write Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Bendungan Kudu Jombang” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilannya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S.,M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menjalani studi.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.

4. Ibu Dr. Lulus Irawati, SS.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berarti bagi penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, dan pengalaman akademik yang bermanfaat selama masa studi.
6. Kepala Sekolah, dewan guru, serta seluruh warga SD Negeri Bendungan Kudu, Jombang, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kedua orang tua, istri, anak-anak, keluarga, dan seluruh sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, motivasi, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan berkat sebagai imbalan atas jasa-jasa beliau. Amin.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	15
1. Keterampilan Menulis Teks Narasi	15
2. Metode Think-Talk-Write (TTW)	18
3. Media Gambar Berseri.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan	26
D. Kebaruan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Prosedur Penelitian	39
F. Indikator Kinerja.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
 BAB IV HASIL DAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Pra Siklus	50
2. Siklus 1.....	52
3. Siklus 2.....	66
C. Pembahasan.....	78
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
 LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu.....	27
Tabel 4.1 Hasil Belajar Ketrampilan Menulis Teks Narasi Siklus I.....	60
Tabel 4.2 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Hasil Belajar Ketrampilan Menulis Teks Narasi Siklus II.....	71
Tabel 4.4 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.5 Hasil Rata-rata Hasil Belajar Siswa Menulis Teks Narasi	73
Tabel 4.6 Perbandingan hasil belajar ketrampilan Menulis Teks Narasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Gambar 3.2 Alur Prosedur Penelitian	43
Gambar 4.1 Perbandingan ketuntasan antar siklus	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto SD Negeri Bendungan Kudu Jombang	90
Lampiran 2. Kisi-Kisi Tes Prasiklus	95
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus	98
Lampiran 4. Lembar observasi guru/peneliti Siklus	100
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Pra Siklus	104
Lampiran 6. Modul Ajar / RPP Pra Siklus	109
Lampiran 7. Hasil Belajar Ketrampilan Menulis Teks Narasi Pra Siklus	114
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Siklus I Jombang.....	117
Lampiran 9 Lembar observasi guru/peneliti Siklus	121
Lampiran 10. Modul Ajar Siklus 1	125
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	133
Lampiran 12. Hasil Belajar Ketrampilan Menulis Teks Narasi Siklus 1.....	137
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	139
Lampiran 14. Lembar Wawancara Siklus II	143
Lampiran 15. Modul Ajar Siklus II	145
Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	155
Lampiran 17. Hasil Belajar Ketrampilan Menulis Teks Narasi Siklus II	162

Lampiran 18. Tabel Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Menulis Teks Narasi..	164
Lampiran 19. Rekap Hasil Ketuntasan Siswa Ketrampilan Menulis Teks	
Narasi	166
Lampiran 20. Rekap Nilai Ketrampilan Antar Siklus	168
Lampiran 21. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	173