

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (edisi revisi). Bumi Aksara.
- Bahrum, M., Ramdani, C., & Samsiah, S. (2023). Strategi Pengembangan Matematika Awal Anak Usia Dini. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(2), 1–6.
- Brown, H. D., & Lee, H. (2015). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy* (Fourth Edition). In *Pearson Education*.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math*. In *Learning and Teaching Early Math*. University at Buffalo, State University of New York. <https://doi.org/10.4324/9780203883389>
- Ellis, R., Skeban, P., Li, S., Shintani, N., & Lambert, C. (2020). *Task-Based Language Teaching Theory and Practice* (Issue 2016). United Kingdom by TJ International Ltd, Padstow Cornwall A.
- Hasanah, F., & Uyun, Q. (2019). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Studi Kasus Tk Khadijah Al-Muayyada Sampang). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 01(01), 31–37. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/IEK/index>
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.21107/pgpaultrunojoyo.v9i1.13537>
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher ' s Guide to classroom research* (Fourth edi). Open University Press
- Khaddafi, M., Panjaitan, S. P., Siagian, A., & Panjaitan, H. (2025). Analysis of Classroom Action Research (CAR) methodology in improving learning practices. *JIIIC: Journal of Insa Intellect Scholar*, 2(5), 8613–8620. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Khulusinniyah, K. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2), 111–118.
- Mualimin, & Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Gading Pustaka.
- Novita, R., Putra, M., Rosayanti, E., & Fitriati, F. (2018). Design learning in mathematics education : Engaging early childhood students in geometrical activities to enhance geometry and spatial reasoning Design learning in

- mathematics education : Engaging early childhood students in geometrical activities to enha. *Journal of Physics: Conference Series*, 2–6.
- Novitasari, Y. (2018). Makna Pendidikan Dalam Pembelajaran SD. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90.
- Nurjanah, A. P., Hafidah, R., & Sholeha, V. (2023). Analisis Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Journal* <https://jurnal.uns.ac.id/Ecedj>, 5(3), 248–257.
- Nurjani, Y. Y., & Jubaedah, E. (2020). Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Sondah Bagi Anak Usia Dini. *Journal of S.P.O.R.T.* 4(1), 22–29.
- Nurtaniawati. (2017). Peran Guru Dan Media Pembelajaran Dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(1), 1–20.
- Putri, A. D., & Syafdaningsih. (2024). Pengembangan Materi Geometri Datar Berbentuk Video Pembelajaran Untuk Anak Usia (5-6) Tahun. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 103–116. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v5i1.8718>
- Rodica, D.-R., Mariana, Floricia, C. M., & Cristian, P. (2023). A Task-based Learning Application In Higher Education, For Future Teachers Of Primary And Preschool Education. *The “Black Sea” Journal of Psychology*, 14, 16–28.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development*. (13th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Saputri, S. F., Samawi, A., & Anisa, N. (2025). Pengembangan Media Geotrickids Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(2), 270–282. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/101555/50441>
- Sari, F. K., & Oktamarina, L. (2022). Pengaruh Media Realia Terhadap Pemahaman Geometri Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Iman Beringin Makmur I Kabupaten Musi Rawas Utara Tahun 2021 Fani. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1), 11–22.
- Sinaga, D. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas* (Aliwar (ed.)). UKI Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta, Bandung.