

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelompok B TK Harapan Plaosan, penerapan pembelajaran berbasis *Task-Based Activity* dilaksanakan melalui tahapan *pre-task*, *task cycle*, dan *post-task*. Melalui tahapan tersebut, anak terlibat secara aktif dalam berbagai kegiatan yang dirancang untuk membantu mereka memahami, mengenali, dan menggunakan bentuk geometri sederhana dalam proses pembelajaran.

Penerapan pembelajaran berbasis *Task-Based Activity* terbukti dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenali bentuk geometri sederhana. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan ketuntasan belajar anak dari 46,15% pada tahap prasiklus menjadi 69,23% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 100% pada siklus II. Dengan demikian, indikator keberhasilan yang telah ditetapkan berhasil tercapai, sehingga pembelajaran berbasis *Task-Based Activity* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenali bentuk geometri sederhana.

B. Saran

1. Bagi Guru dan Lembaga PAUD

Guru dan lembaga PAUD diharapkan dapat menerapkan pembelajaran berbasis *task-based activity* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan mengenali bentuk geometri

sederhana pada anak usia dini. Lembaga PAUD juga diharapkan dapat mendukung penyediaan media dan lingkungan belajar yang memungkinkan anak memperoleh pengalaman belajar yang lebih aktif, bermakna, dan sesuai dengan tahap perkembangannya.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan stimulasi yang berkelanjutan di rumah dengan mengenalkan berbagai bentuk geometri yang terdapat pada benda-benda di lingkungan sekitar sehingga kemampuan anak dalam mengenali bentuk geometri dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai *task-based activity* pada aspek perkembangan anak yang lain atau dengan variasi kegiatan yang lebih beragam sehingga diperoleh temuan yang lebih luas mengenai efektivitas pembelajaran berbasis *task-based activity* pada pendidikan anak usia dini.