

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Chasanatun, F. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Pada TK di Kecamatan Kartohajro Kota Madiun. *WISDOM: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 04(02), 226–242.
- Bascom, W. R. (2016). FOUR FUNCTIONS OF FOTLKLORE. *Journal of American Folklore*, 67(266), 333–349. <http://www.jstor.org/stable/536411>
- Bus, A. G., Ijzendoorn, M. H. Van, & Pellegrini, A. D. (2016). Joint Book Reading Makes for Success in Learning to Read : A Meta-Analysis on Intergenerational Transmission of Literacy. *Review of Educational Research*, 65(1), 1–21.
- Croix, A. De, Barrett, A., & Stenfors, T. (2018). *How to ... do research interviews in different ways*. <https://doi.org/10.1111/tct.12953>
- Danandjaja. (2007). *PUSTAKA BERIUN [Haidi]* (<https://fliphtml5.com/home/wuwth>).
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The_discovery_of_Grounded_Theory_Glaser.pdf*.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. *Early Childhood Education Journal*, 32(3), 157–163.
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar Ilmu Antropologi* (Cetakan ke). AKSARA BARU.
- Lynch-brown, C., & Tomlinson, C. M. (n.d.). *^ Essentials of Children's Literature*. United States of America.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Sastra anak dan pembentukan karakter*. 25–40.
- Piasta, S. B. (2016). Current Understandings of What Works to Support the Development of Emergent Literacy in Early Childhood Classrooms. *CHILD DEVELOPMENT PERSPECTIVES*, 0(0), 1–6. <https://doi.org/10.1111/cdep.12188>
- Prasetyo, O., & Kumalasari, D. (2021). Nilai-Nilai Tradisi Peusijek Sebagai Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal. *Prasetyo, Okhafi; Kumalasari, Dyah 2021*, 36(September), 359–365.
- Rahmaniyar, A. (2022). Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Kabupaten Bangka sebagai Bentuk Nilai Budaya dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosial Keagamaan Dan Pendidikan Islam*, 17(01), 1–18.
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan*

- Anak Usia Dini*, 3(1), 153–160. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Snow, C. E., Burns, M. S., & Griffin, P. (1998). *Reading Difficulties in Young Children* (P. Griffin (ed.)).
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Putra, R. P. (2023). Literasi Budaya Lokal bagi Anak di Desa Jatisura. *Literasi Budaya Lokal*, 7(2), 1818–1827. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>
- Vygotsky. (1978). *Mind in Society The Development*.

