

DAFTAR PUSTAKA

- Riswati, R., Alpusari, M., & Marhadi, H. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Wulandari, A. Y. R., & Hidayat, M. T. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 374
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Iipas . *Jurnal Educatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 31–38.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayati, N., & Wuryandani, W. (2020). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145–154.
- Robiyanto. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Tan, O. S. (2018). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia.
- Andriani, S., & Madaeni, S. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2529–2537.
- Tan, O. S. (2018). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia. (Catatan: Umumnya merujuk pada buku PBL yang membahas inovasi dan berpikir kritis.)
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Hidayat, M. A., & Aini, I. N. (2022). "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 45-53.
- Sadiman, A. S., dkk. (2019). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Febriani, R., & Nurhayati, S. (2020). "Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(10), 1-8.
- Sardiman (2018) keaktifan belajar adalah keterlibatan fisik, mental, dan emosional siswa dalam pembelajaran.
- Hamalik (2017) Keaktifan siswa muncul melalui kegiatan bertanya, berdiskusi, memecahkan masalah, dan mengemukakan pendapat.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pratiwi, D., & Nugroho, A. (2021). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 22–30.
- Hamzah B. Uno. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Apriliyani, W., & Koeswanti, H. D. (2021). "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2588-2597.
- Ananta, I. G. R. (2023). Problem Based Learning (PBL) video. (Artikel/ejournal; pengembangan media). Ejournal Undiksha.
- Indriyani, et al. (2025). Peningkatan keaktifan peserta didik pada pembelajaran IPAS menggunakan model Problem Based Learning dengan media audio-visual pada kelas IV SDN 64/IV Kota Jambi. Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 11(1), 274–279. (contoh artikel penelitian PTK/eksperimen).

- Felianti, E. S., & Sanoto, H. (2023). Penerapan model Problem Based Learning dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD. *JiIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7404–7413. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2959>
- Hastiwi. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPAS menggunakan model Problem Based Learning kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 tahun ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Hendrawan, H., Jamilah, I., Ashohib, N. D., Fitria, N. I., Karsono, K., Astari, D., & Fibriana, R.(2024). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V di SDTQ Al Abidin Surakarta. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 777–784. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91718>
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Ni'mah, A., Arianti, E. S., Suyanto, S., Putera, S. H. P., & Nashrudin, A. (2024). Problem-Based Learning (PBL) methods within an independent curriculum: A literature review. *Sintaksis*, 2(4), 165–174.
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610
- Prasetiawan, F., Indriyani, Nugraha, U., & Sulistyo, U. (2024). Peningkatan keaktifan hasil belajar IPAS menggunakan model Problem Based Learning di kelas IV SD Negeri 169/IX Marga. *Joyful Learning Journal*, 13(1), 40–48.
- Ni'mah, A., Arianti, E. S., Suyanto, S., Putera, S. H. P., & Nashrudin, A. (2024). Problem-Based Learning (PBL) methods within an independent curriculum: A literature review. *Sintaksis*, 2(4), 165–174. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v2i4.859>
- Felder, R. M., & Brent, R. (2016). *Teaching and learning STEM: A practical guide*. Jossey-Bass

- Hastiwi. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPAS menggunakan model Problem Based Learning kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 tahun ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/75334>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354.
- Prasetiawan, F., Indriyani, Nugraha, U., & Sulisty, U. (2024). Peningkatan keaktifan hasil belajar IPAS menggunakan model Problem Based Learning di kelas IV SD Negeri 169/IX Marga. *Joyful Learning Journal*, 13(1), 40–48.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Capaian pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) fase A–fase C untuk SD/MI/Program Paket A. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
- Nurdin, S. (2016). *Guru Profesional Dan Penelitian Tindakan Kelas*. *Journal of Education Studies*, 1(1), 1–12.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya