

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS III SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH,
PUDJI NOERHAYATI
NIM. 2501202016L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS III SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH
PUDJI NOERHAYATI
NIM. 2501202016L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS III SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN

PUDJI NOERHAYATI
NIM. 2501202016L

Proposal Tesis diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd
NIDN. 0027126702

Pembimbing II



Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Pudji Noerhayati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 4



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pudji Noerhayati

NIM : 2501202016L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS III SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Pudji Noerhayati

NIM 2501202016L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesadaran dengan Pengetahuan membawa kebahagiaan

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Orang tua tercinta terimakasih atas dukungan yang tulus, doa dan kasih sayang

yang tak pernah terlupakan

Keluarga tercinta yang kebersamai dengan ketulusan, Kebahagiaan ini adalah

milik kita, selamanya

Diriku sendiri sebagai pengingat bahwa segala pencapaian di mulai dari

keberanian untuk mencoba

KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan segala Anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis dengan judul “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Pada Siswa Kelas III SDN 01 Taman Kota Madiun” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Prodi Magister Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Dekan Sekolah Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dalam penulisan tesis ini yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Dr.Yudi Hartono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dalam penulisan tesis ini yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis.
6. Para Pendidik di SDN 01 Taman Kota Madiun yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk bekerja sama dalam rangka penelitian.
7. Anak-anakku tercinta peserta didik di SDN 01 Taman Kota Madiun, yang telah menjadi bagian dari proses belajar dan penelitian ini, serta telah memberikan inspirasi, keceriaan, dan semangat yang luar biasa.
8. Suami dan putra putri tercinta yang selalu memberi perhatian dan motivasi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di SDN 01 Taman.

Madiun, 8 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Tindakan	42
D. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	44

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Prosedur Penelitian	59
F. Indikator Kinerja	67
G. Teknik Analisa Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	71
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka berpikir	41
Tabel 2.2	Penelitian terdahulu	44
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	47
Table 3.3	Rubrik Pengamatan Keaktifan Siswa.....	53
Table 3.4	Rubrik Nilai Skor Pengamatan Keaktifan Siswa	53
Tabel 3.5	Lembar Penilaian Hasil Belajar	57
Tabel 4.1	Daftar Ruang SDN 01 Taman Kota Madiun	72
Tabel 4.2.	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 01 Taman	73
Tabel 4.3	Data Jumlah Siswa SDN 01 Taman Kota Madiun	74
Tabel 4.4.	Data Siswa Kelas III SDN 01 Taman Kota Madiun	75
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Pra Siklus ..,.....	77
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Persentase Keaktifan Pra Siklus	78
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS Pra Siklus.....	78
Tabel 4.8	Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Pra siklus.....	79
Tabel 4.9	Rekapitulasi Ketercapaian Hasil Belajar Pra Siklus.....	80
Tabel 4.10	Rincian Penelitian Tidakan Guru pada Siklus I.....	84
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Keaktifan Belajar IPAS siklus 1	87
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi dan Persentase Keaktifan Belajar Siklus 1.....	88
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS Siklus 1	89
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siklus 1.....	90
Tabel 4.15	Rekapitulasi Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I	91
Tabel 4.16	Rincian Penelitian Tindakan Guru Siklus II	93

Tabel 4.17 Rincian Penelitian Tindakan Guru pada Siklus II	98
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Keaktifan Belajar Siklus II.....	102
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi dan Persentase Keaktifan Belajar II.....	103
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPAS siklus II	104
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siklus I1	105
Tabel 4.22 Rekapitulasi Ketercapaian Hasil Belajar Siklu II	105
Tabel 4.23 Rekapitulasi Keaktifan Belajar Pra siklus, Siklus I, Siklus II.....	110
Tabel 4.24 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar, Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	112
Tabel 4.25 Capaian Nilai Siswa berdasarkan KKTP	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	60
Gambar 3.2 Analisis Model Miles& Hubermen	68
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 01 Taman	73
Gambar 4.2 Rata -rata Keaktifan Belajar Pra Siklus dan Siklus I	93
Gambar 4.3 Rata –rata Nilai Hasil Belajar Pra Siklus siklus 1.....	93
Gambar 4.4 Persentase Capaian KKTP Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus 1...	94
Gambar 4.5 Rata –rata Keaktifan Belajar Siklus I dan Siklus II	107
Gambar 4.6 Rata –rata Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	108
Gambar 4.7 Persentase Capaian KKTP Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	109
Gambar 4.8 Peningkatan Nilai Rata-Rata Klasikal Hasil Belajar IPS	111
Gambar 4.9 Peningkatan Nilai Rata-Rata Klasikal Hasil Belajar IPAS	113
Gambar 4.10 Persentase Capaian KKTP Pra Siklus, Siklus I,Siklus II.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian.....	129
Lampiran 2 Ijin Penelitian	130
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	131
Lampiran Hasil Pengamatan Keaktifan Pra Siklus	132
Lampiran Hasil Belajar IPAS Pra Siklus	136
Lampiran Modul Ajar Siklus 1	139
Lampiran Lembar Obseravasi Guru Siklus 1	157
Lampiran Hasil Pengamatan Keaktifan Siklus 1	165
Lampiran Hasil Belajar IPAS Siklus 1	174
Lampiran Modul Ajar Siklus II	175
Lampiran Lembar Obseravasi Guru Siklus II	193
Lampiran Hasil Pengamatan Keaktifan Siklus II.....	201
Lampiran Hasil Belajar IPAS Siklus II	210
Lampiran Dokumentasi/ Foto Kegiatan	213
Lampiran Daftar Riwayat Hidup	223