

ABSTRACT

Nofitasari. 2025. *The Effect Of Please Startegy On Student's Descriptive Writing Skills At SMK Gamaliel 1 Madiun*. Thesis. Faculty of Training and Education, Universitas PGRI Madiun, Advisor: Dr. Rengganis Siwi Amumpuni, M.Pd., Co-Advisor: Theresia Budi Sucihati, S.S, M. Pd.

Key Terms: Please Strategy, descriptive writing, writing skills, vocational high school, quasi-experimental research.

Writing is one of the essential language skills in English language learning. However, many English as a Foreign Language (EFL) students still experience difficulties in organizing ideas, applying appropriate grammar, using varied vocabulary, and producing coherent descriptive texts. These problems were also identified among tenth-grade students at SMK Gamaliel 1 Madiun. Accordingly, this study sought to examine the influence of the Please Strategy on students' descriptive writing abilities. This research adopted a quasi-experimental design involving 50 tenth-grade students at SMK Gamaliel 1 Madiun. The sample comprised 25 students assigned to the experimental class and 25 students assigned to the control class. The experimental class received instruction through the Please Strategy, whereas the control class was taught using conventional teaching methods. The research instrument consisted of a writing test administered during the pre-test and post-test sessions. The collected data were analyzed through descriptive statistics, the Shapiro–Wilk normality test, Levene's Test for Equality of Variances, and the Independent Samples t-test at a significance level of 0.05 using SPSS version 26. The results demonstrated that the experimental class exhibited greater improvement than the control class. The mean score of the experimental class increased from 52.80 on the pre-test to 86.20 on the post-test, whereas the control class improved from 57.44 to 66.80. The Independent Samples t-test produced a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant difference between both groups. Consequently, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. In conclusion, the Please Strategy exerted a significant positive influence on the descriptive writing abilities of tenth-grade students at SMK Gamaliel 1 Madiun. The strategy effectively helped students generate ideas, organize information, develop coherent paragraphs, and improve the overall quality of their descriptive writing.

ABSTRAK

Nofitasari. 2025. *Pengaruh Strategi PLEASE terhadap Keterampilan Menulis Deskriptif Siswa di SMK Gamaliel 1 Madiun*. Thesis. Faculty of Training and Education, Universitas PGRI Madiun, Advisor: Dr. Rengganis Siwi Amumpuni, M.Pd., Co-Advisor: Theresia Budi Sucihati, S.S, M. Pd.

Key Terms: Strategi PLEASE, menulis deskriptif, keterampilan menulis, sekolah menengah kejuruan, penelitian kuasi-eksperimental.

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, banyak siswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) masih mengalami kesulitan dalam mengorganisasikan ide, menerapkan tata bahasa yang tepat, menggunakan kosakata yang beragam, serta menghasilkan teks deskriptif yang koheren. Permasalahan tersebut juga ditemukan pada siswa kelas X di SMK Gamaliel 1 Madiun. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi PLEASE terhadap kemampuan menulis deskriptif siswa. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental yang melibatkan 50 siswa kelas X SMK Gamaliel 1 Madiun. Sampel penelitian terdiri atas 25 siswa yang ditempatkan pada kelas eksperimen dan 25 siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh pembelajaran menggunakan Strategi PLEASE, sedangkan kelas kontrol diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes menulis yang diberikan pada saat pre-test dan post-test. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, Levene's Test for Equality of Variances, dan Independent Samples t-test dengan taraf signifikansi 0,05 menggunakan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 52,80 pada pre-test menjadi 86,20 pada post-test, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 57,44 menjadi 66,80. Hasil Independent Samples t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa Strategi PLEASE memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap kemampuan menulis deskriptif siswa kelas X SMK Gamaliel 1 Madiun. Strategi ini efektif dalam membantu siswa menghasilkan ide, mengorganisasikan informasi, mengembangkan paragraf yang koheren, serta meningkatkan kualitas tulisan deskriptif secara keseluruhan.