

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
METODE *ROUND ROBIN WRITING* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI KINANDANG KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



OLEH

ANGGARINI RETNO PALUPI

NIM. 2501201107L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
METODE *ROUND ROBIN WRITING* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI KINANDANG KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

ANGGARINI RETNO PALUPI

NIM. 2501201107L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
METODE *ROUND ROBIN WRITING* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI KINANDANG KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

OLEH

ANGGARINI RETNO PALUPI

NIM. 2501201107L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN 0704098801

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Anggarini Retno Palupi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



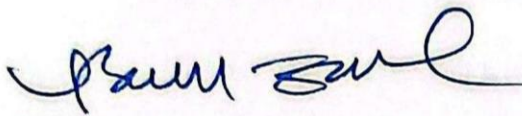
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



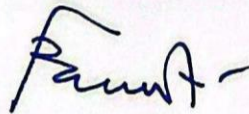
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan, Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggarini Retno Palupi

NPM : 2501201107L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI

MELALUI METODE *ROUND ROBIN WRITING*

PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KINANDANG

KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Anggarini Retno Palupi
NIM 2501201107L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Berharap kepada manusia adalah patah hati yang disengaja”

Persembahan

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah mencurahkan kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan tanpa batas. Terima kasih atas setiap perjuangan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga jenjang magister.

Suami tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, kesabaran, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih atas pengertian dan kebersamaan yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis.

Keluarga besar, yang selalu memberikan motivasi, perhatian, serta doa terbaik dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis.

Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, khususnya dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan ilmu yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Seluruh guru, siswa, dan keluarga besar SD Negeri Kinandang, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UNIPMA, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan pengalaman berharga yang telah menjadi bagian dari perjalanan studi ini.

Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan kompetensi, serta membentuk karakter sebagai pendidik yang profesional.

Akhirnya, tesis ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur atas segala nikmat yang telah Allah Swt. berikan. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Metode *Round robin writing* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kinandang Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	8
1. Keterampilan Menulis.....	8
2. Pengertian Menulis	9

3. Manfaat Menulis.....	11
4. Tujuan Menulis.....	13
5. Tahapan Menulis	15
6. Deskripsi.....	17
a. Pengertian Deskripsi.....	17
b. Macam Deskripsi.....	19
c. Unsur Deskripsi	21
d. Tahapan Menulis Deskripsi.....	22
e. Penilaian Menulis Deskripsi.....	23
7. Metode <i>Round Robin Writing</i>	25
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Indikator Kinerja	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	45
--------------------------	----

1. Penerapan Metode <i>Round Robin Writing</i> Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kinandang Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan	45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kinandang Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Metode <i>Round Robin Writing</i>	64

B. Pembahasan

1. Penerapan Metode <i>Round Robin Writing</i> Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kinandang Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan	65
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kinandang Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Metode <i>Round Robin Writing</i>	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Menulis Deskripsi.....	23
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar	44
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	48
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus I	50
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar dengan Metode <i>round robin writing</i> Siswa Pada Tes Akhir Siklus I.....	51
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siklus I.	51
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	57
Tabel 4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada siklus II.	59
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II	59
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II	60

Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siswa	
	Siklus II.....	60
Tabel 4.11	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis	
	Siklus I dan II	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar
Lampiran 2	Rubrik Penilaian
Lampiran 3	Lembar Observasi
Lampiran 4	Hasil Observasi