

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian pertama menunjukkan bahwa pemanfaatan Media Virtual Tour Museum Sangiran telah diterapkan dengan baik dalam pembelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 1 Ngadirojo. Penggunaan media ini membuat pembelajaran lebih menarik, interaktif, serta membantu siswa membedakan karakteristik setiap jenis manusia purba sehingga meningkatkan minat belajar sejarah.

Hasil penelitian kedua menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran masih menghadapi kendala berupa keterbatasan jaringan internet, waktu pembelajaran, serta tidak semua koleksi museum sesuai dengan materi. Kendala tersebut dapat diatasi melalui persiapan yang baik, pengelolaan waktu yang efektif, dan pemilihan koleksi yang relevan.

Hasil penelitian ketiga menunjukkan bahwa siswa memberikan respons positif terhadap penggunaan Media Virtual Tour Museum Sangiran. Siswa menjadi lebih antusias, aktif, dan lebih mudah memahami materi manusia purba sehingga media ini dapat menjadi alternatif pembelajaran sejarah untuk meningkatkan minat belajar siswa

## **B. Saran**

1. Bagi Guru Sejarah, diharapkan dapat memanfaatkan media Virtual Tour Museum Sangiran maupun media pembelajaran digital lainnya sebagai alternatif pembelajaran sejarah, khususnya pada materi yang memerlukan visualisasi objek sejarah. Selain itu, guru perlu mempersiapkan perangkat pembelajaran dan jaringan internet dengan baik agar proses pembelajaran berlangsung secara optimal.
2. Bagi SMA Negeri 1 Ngadirojo, diharapkan dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi, terutama akses internet yang stabil, sehingga penggunaan media Virtual Tour maupun media digital lainnya dapat diterapkan secara lebih maksimal dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pemanfaatan media Virtual Tour Museum pada materi sejarah lainnya atau mengombinasikannya dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga dapat memberikan inovasi baru dalam pembelajaran sejarah.