

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS IV SD NEGERI BADANG 3
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
ANNA KARIYANI
NIM. 2501201098L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS IV SD NEGERI BADANG 3
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ANNA KARIYANI
NIM. 2501201098L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS IV SD NEGERI BADANG 3
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
ANNA KARIYANI
NIM. 2501201098L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II

Dr. Yoga Ardian Feridiandi, S.Pd. M.Pd.
NIDN 0718079101

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

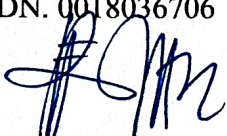
Tesis oleh Anna Kariyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



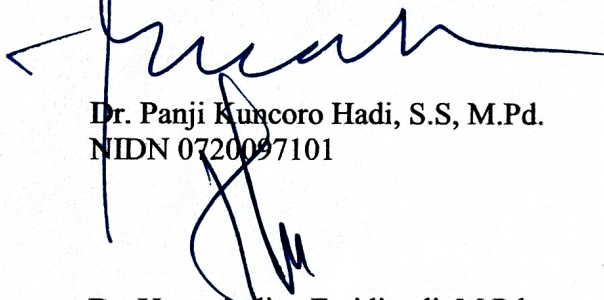
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



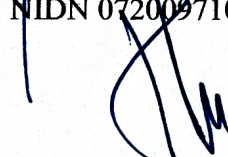
Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



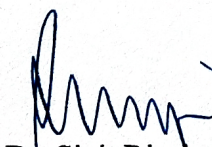
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN 0720097101

Penguji 3



Dr. Yoga Ardian Feridiandi, M.Pd.
NIDN 0718079101

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Kariyani

NPM : 2501201098L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS IV SD NEGERI BADANG 3
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Anna Kariyani
NIM 2501201098L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S. Al-Baqarah:286)
“ Berusahalah, sisanya tawakalkan pada-Nya”

Persembahan

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

- 1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kemudahan-Nya**
- 2. Suamiku dan Ketiga anakku tersayang, sumber kekuatan dan penyemangatku**
- 3. Teman-teman dan rekan kerja yang telah membantu dan selalu memberi motivasi**
- 4. Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun**
- 5. Dosen Pembimbing yang telah membantu dan memberi motivasi**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis pengalaman menggunakan metode peta pikiran berbantuan media poster siswa kelas IV SD Negeri Badang 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd. M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Keterampilan Menulis.....	13
2. Pengalaman.....	16
a. Pengertian Pengalaman.....	16
b. Faktor yang mempengaruhi Pengalaman.....	18
c. Menulis Pengalaman.....	19
3. Peta Pikiran.....	22
a. Pengertian Peta Pikiran.....	22

b. Langkah Pembelajaran Menggunakan Peta Pikiran.....	24
c. Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media poster.....	27
4. Media Poster.....	29
a. Pengertian Media Poster.....	29
b. Karakteristik Media Poster.....	30
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	35
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Indikator Kinerja.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Hasil Pra Siklus.....	54
2. Hasil Penelitian Siklus I	55
3. Hasil Penelitian Siklus II	67
B. Pembahasan.....	79
1. Penggunaan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Siswa Kelas IV SD Negeri Badang 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	79
2. Respon Siswa Kelas IV SD Negeri Badang 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Terhadap Pembelajaran Menulis	

Pengalaman Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan	
Media Poster.....	83
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi	90
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Poster	28
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	42
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Pengalaman.....	56
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Siklus I	57
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur Siklus I.....	58
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus I	59
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus I	61
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus I.....	62
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan Siklus I	63
Tabel 4.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Pengalaman Siklus II...	68
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Siklus II.....	70
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur Siklus II.....	71
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus II.....	72
Tabel 4.13 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus II.....	73
Tabel 4.14 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus II.....	74
Tabel 4.15 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus II.....	75
Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan Siklus II.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	93
Lampiran 2	Pedoman Jurnal Siswa	107
Lampiran 3	Pedoman Jurnal Guru	108
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 5	Pedoman Obervasi.....	110
Lampiran 6	Kriteria Penilaian.....	111
Lampiran 7	Pedoman Tes.....	117
Lampiran 8	Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	118
Lampiran 9	Dokumentasi	119