

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (ed. revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, D. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching* (3rd ed.). New York: Dryden Press
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2021). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 31.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Harris, J., & Hofer, M. (2022). TPACK research and development: Past, present, and future. *Educational Technology Research and Development*, 70(3).
- Hartanto, A., & Priyanto, D. (2022). Dampak pembelajaran digital terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2).
- Hidayat, R. (2021). *Pemanfaatan Google Classroom dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Hosnan. (2017). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hwang, G. J., Sung, H. Y., & Chang, H. (2022). Effects of technology-integrated inquiry learning on students’ motivation and engagement. *Computers & Education*, 179.

- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Menengah
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan Implementasi Program Digitalisasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah.
- Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2021). *Research in Education: Evidence-Based Inquiry* (8th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6)..
- Ormrod, J. E. (2020). *Educational psychology: Developing learners* (10th ed.). New York: Pearson.
- Peraturan Walikota Madiun No. 33 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Laptop
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Pratama, R. (2021). Tantangan penggunaan teknologi digital dalam hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Teknologi*..
- Putra, M., & Wibowo, H. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis Chromebook terhadap hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 189–199
- Putri, A., & Rahmawati, L. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Chromebook untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2).
- Raharjo, T. (2021). *Penerapan Chromebook dalam Pembelajaran Digital Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*..
- Rahmadani, A., & Setiawan, T. (2023). Penggunaan Chromebook dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Sains*, 5(1), 45–59
- Rahmawati, N. (2023). Dampak program digitalisasi sekolah terhadap literasi digital siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2).
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supriatna, D. (2021). Pemanfaatan Chromebook dalam pembelajaran berbasis digital di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 6(3).
- Suryani, N., & Agustina, D. (2023). *Implementasi Chromebook dalam Meningkatkan Keterampilan Digital Siswa SD*. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 12(1).
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Chromebook terhadap Motivasi Belajar Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(3).
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wardani, F., & Susanto, H. (2023). Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis teknologi terhadap motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi. Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3).
- Yuliana, N. (2022). Pendidikan 4.0: Strategi penguatan literasi digital di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1).