

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, D. N., Izzah, A. N. L., & Chusna, C. A. (2025). Pengembangan Media Interaktif IPAS Berbasis *Canva* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9, 1566–1576. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10728>
- Al-Ifrah, F., Sukitman, T., Kuswandi, I., Stkip, P., & Sumenep, P. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Ipas Materi Kenampakan Alam Di Sdn Pabian Iv. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 No 01, 602–612.
- Amalia, A., Rahman, T., & Putri, S. (2025). Pembelajaran *Deep Learning* untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–56.
- Amalia, S., Br Ginting, F., Amanda, M. D., & Mahdi, H. (2025). Pengaruh Pembelajaran *Deep Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDS Muhammadiyah 01 Binjai. In *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu* (Vol.1 , Number 1). <https://jurnal.insan.ac.id/index.php/jpai/index>
- Andriyani, M., & Yulianti, L. (2024). Enhancing students' understanding of integrated science and social studies (IPAS) through the contextual learning model. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*.
- Anggara, D. (2024). Inovasi multimedia dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 110–121.
- Anggraeni, D., Mulyani, S., & Rahayu, P. (2019). Model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 35–43.

- Anggrella, R., Hidayat, A., & Wulandari, N. (2024). Integrasi nilai sosial dan lingkungan dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 67–78.
- Annisa, N. (2023). Karakteristik pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 8(2), 90–102.
- R, Ambarita. (2021). Multimedia interaktif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13 (1), 23-25.
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi *Canva* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Journal of Islamic Education*, 5(1), 64-72.
- Yolanda Aura, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, & Yeni Lupitasari Sinaga. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>
- Azhari, M. (2024). IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 55–66.
- Barus, R. B. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Batoebara, M. (2020). Konsep dan penerapan multimedia pembelajaran. UMSU Press. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University* (4th ed.). McGraw-Hill Education.

- Candra Puspita, S., Wardani, S., & Permatasari, A. N. (2025). *Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 1–12.
- Dewi, A. C., Fitri, S., Satriani, I., & Herdiani, R. (2025). *Integrasi Konsep Deep Learning dalam Pengajaran Menulis: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Reflektif Siswa*.
- Dewi, S., Lestari, Y., & Pratama, R. (2025). *Deep Learning dan pengembangan berpikir kritis siswa*. Jurnal Pendidikan Modern, 11(1), 15–28.
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2024). Penerapan Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 14(1), 67–78.
- Fitria, Y., Iswari, L., Amini, R., Kristiawan, M., & Kiswanto, A. (2022). Interactive Multimedia on Learning Achievement of the Digestive System in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 542–550. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i4.53357>
- Hasanah, O. A., Rifka Amelia, C., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 3, Number 1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Hasani, B., Rutbatul Ulya, N., Nabila, S., & Murni, A. W. (2025). Pengembangan Media Ajar Berbasis *Canva* Dalam Pembelajaran IPA SD Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>

- Kamila, N., Annas, F., Oktavia, S., & Artikel, S. (2024). Journal of Educational Management and Strategy (J E M A S T) Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Informasi. *Journal of Educational Management and Strategy (JEMAST)*, 03(01), 43–49. <https://doi.org/10.57255/jemast.v3i1.586>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108-113.
- Kusumawati, E., Sari, D., & Putra, H. (2021). Keefektifan multimedia interaktif dalam pembelajaran SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 44–55.
- Kusumawati, N., & Prastiwi, S. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Metamorfosis untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1689–1699. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2401>
- Hijrah, L. (2021). Pemanfaatan *Canva* sebagai media pembelajaran digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 88–97.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
- Lailatul Fajar Nurngini, & Mukhlison Effendi. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Sumberdodol 1 Kecamatan Panekan Kabupaten Magetan*. 3, 1–16.
- Maolida, N., & Prasetya, C. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Pelajaran IPAS Kelas IV A Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 44-48.

- Nabila Khoirunnisa, Dwi Arifa, Sidhik Hidayatullah, & Bambang Eko Susilo. (2023). *Kajian Literatur: Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Efektif dalam Pembelajaran Matematika untuk Merangsang Berpikir Kritis*. 1–8.
- Ningsih, T. H. I., Suciptaningsih, O. A., & Faizah, S. (2024). Desain Media Interaktif Berbasis Genially untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPAS SD/MI.
- Nisa, S. N., & Haroky, F. (2025). Pengaruh Media Diorama terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar.
- Nurmasitah, Ramadhani, D., & Rafli, M. F. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas III Sekolah Dasar Negeri 3 Langsa.
- Nur Ibad, T., Oktori, A. R., Wahidah, F., & Prasetyo, S. (2023). Kurikulum dan pendidikan: Kajian konseptual pembelajaran science di madrasah ibtdaiyah Indonesia. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Okpatrioka, Y. (2023). Metode penelitian dan pengembangan (R&D) dalam pendidikan. Alfabeta.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1, 1–15.
- Pasaribu, L. R., & Lubis, W. (2025). Pengembangan multimedia interaktif berbantuan Canva untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V. *Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar*.
- Prayoga, G. B., Wardani, S., Subali, B., & Widiati, N. (2025). Literature Review on the Application of Interactive Media in Science Learning in Elementary Schools for the Period 2020-2025.

Journal of Educational Sciences, 9(4).
<https://doi.org/10.31258/jes.9.4.p.2085-2100>

Rahayu, F., Vebrianto, R., Aramudin, & Yovita. (2025). Analisis Kesulitan Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar.

Rahmawati, Y., & Atmojo, I. R. W. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.

Rinjani, A., & Subiyantoro, S. (2024). Role Playing: Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS di Sekolah Dasar.

Riyanto, B. (2025). Multimedia dalam pembelajaran modern. Deepublish.

Rosbina, A., Wardani, S., & Haryono, H. (2025). Development of Web-Based Learning Media with an Inquiry Model to Enhance Learning Outcomes and Student Independence in Elementary Schools. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 673–683.
<https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1354>

Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep

Saleha, Jabu, B., & Nurhikmah, H. (2025). Development of Interactive Digital Learning Media to Improve Science Literacy and Learning Outcomes of Elementary School Students in IPAS. *Journal of Educational Technology*, 3 (2).

Samosir, O. M. R., Renatasya Ahmady Putri, Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Penggunaan Media Interaktif Berbantuan *Canva* Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jupetra - Jurnal Pendidikan Transformatif*, Vol. 4 No. 3.

- Shoffa, S., Kurniawan, A., & Wijaya, B. (2021). Karakteristik multimedia interaktif. *Jurnal Media Pendidikan*, 5(2), 77–89.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sutimah, & Tyas, D. N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.
- Swara, I. (2020). Multimedia interaktif dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 4(1), 33–45.
- Syaifuddin Zuhri, A., Syaifuddin Zuhri Madrasah Tsanawiyah Negeri, A., UmiMuslikhah Madrasah Tsanawiyah Negeri, W., Samino Madrasah Tsanawiyah Negeri, K., Alamat, K., Ki Ageng Gribig No, J., Klaten Utara, K., Klaten, K., 128& Tengah, J. (2025). The *Deep Learning* Approach in 21st Century Education. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 730–741. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i5.1523>
- Putri, R., Wahyuni, S., & Ningsih, D. (2022). Multimedia pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 101–112.
- Utami, D. F., Sutikno, P. Y., Widiarti, N., & Yuwono, A. (2025). A Literature Review on the Effectiveness of Interactive Media in Elementary School Science Learning. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 7(2), 2686–0112. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v7i2.6622>
- Wulandari, D., Prasetyo, H., & Yuliani, S. (2022). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 60–72.

- Vivi Risky Nurnani. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Sets (Sciense,Environment,Technology, and Society) Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Way Kandis Bandar Lampung*. 5–87.
- Yuningsih, T., & Haeruddin. (2024). Pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 14–26.
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50.
<https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>