

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA DENGAN PENDEKATAN DEEP
LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Mariska Nida Farida

NIM. 2202101199

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA DENGAN PENDEKATAN DEEP
LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starta 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

MARISKANIDA FARIDA

NIM. 2202101199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mariska Nida Farida telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Vivi Rulqiana'.

Vivi Rulqiana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

Madiun, 30 Juni 2026

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Tiara Intan Cahyaningtyas'.

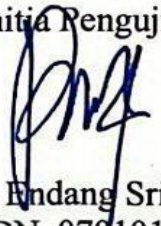
Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0728059102

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mariska Nida Farida Mawarni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

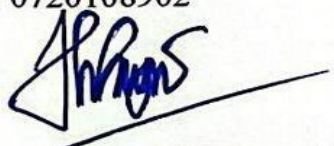
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0728059102

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengetahui:
Kaprod Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mariska Nida Farida

NIM : 2202101199

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Mariska Nida Farida

NIM. 2202101199

MOTTO DANKATAPERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Jikakamumencarisiapayangakanmengubahhidupu,lihatlahdi
cermin.”*

(Anonim)

*“Keberhasilanbukanlahmilikorangpintar,keberhasilanadalahmilik mereka
yangsenantiasaberusaha”*

(BJ Habibie)

“JikatidakkarenaAllahyangmenolongku,mungkinakusudahlama menyerah”

(QS.Al-Insyirah,5-6)

SKRIPSIINISAYAPERSEMBAHKANKEPADA:

Keduaorangtuasayatercintayangselalumendoakan,memberikan semangat dan dukungan, yang selalu berusaha memberikan kelayakan pendidikanuntukpenulis,yangselalumengusahakansemuahaluntukpenulis sehingga bisa menyelesaikanperkuliahan ini dengan tepat waktu.Untuk suamidanjugaanaktercintayangsudahmembersamaipenulisselama menyusun skripsi ini, selalu memberikan semangat agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, selalu mendukung agar penulis segera menyelesaikan skripsi inidengan tepatwaktu. Untuk seluruh keluargabesar yangjugamemberikandoa,dukungan,dansemangatnyakepadapenulisagar penulis mempunyai tekad besar untuk meraih gelar sarjana dan juga segera menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva dengan Pendekatan *Deep Learning* pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar."

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. TiaraIntanCahyaningtyas,S.Pd.,M.Pd.,selakudosenpembimbingIIyang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran, perhatian, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Sukarno,S.Pd.,selakuKepalaSDN Bodag04KecamatanKareKabupaten Madiun beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
8. Teruntuk ibudanya yang tercinta terima kasih atas perjuangannya, atas doanya dan juga kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis, terima kasih atas pengorbanannya demi memberikan kelayakan Pendidikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Teruntuk suamiku terima kasih sudah memberikan semangat untuk penulis dan selalu kebersamaan penulis disaat susah maupun senang, terima kasih atas kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis, terima kasih juga atas pengorbanan yang selama ini diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Teruntuk anakku tercinta, terima kasih sudah menjadi penyemangat penulis disaat penulis merasa capek, terima kasih sudah hadir untuk selalu memberikan senyum kecil yang menjadi semangat penulis selama ini, terima kasih sudah menjadi salah satu alasan untuk penulis tetap dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Teruntuk keluarga besar, terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan juga

semangat yang diberikan kepada penulis, yang telah memberikan pengalaman untuk tetap melanjutkan Pendidikan kepada penulis dan juga selalu memotivasi penulis dengan prestasi-prestasi kalian sehingga membuat penulis bersemangat untuk mengikuti jejak kalian dan juga menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu.

12. Teruntuk sahabat penulis Rimadan Nadi yang sudah menjadi tempat keluh

kesah penulis selama 9 tahun ini yang selalu mendukung, memberikan semangat dan selalu menemani masa-

masa susah penulis, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan cerita hidup penulis yang begitu pahit dan selalu ada disaat penulis membutuhkan tanpa meninggalkan penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan

ini.

13. Teruntuk sahabat penulis disaat perkuliahan Afifah Nurul Safitri,

terima kasih sudah kebersamaan penulis dari masa maba hingga saat ini, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan semangat yang diberikan ke penulis selama perkuliahan ini dan terima kasih untuk kenangan empat tahun ini.

Terima kasih sudah menjadi bagian dari cerita hidup penulis, sudah menjadi bagian perjalanan hidup penulis, selalu menjadi penolong untuk penulis disaat susah selama perkuliahan ini.

14. Teruntuk teman sebangunan penulis, Ridwan Ardiansyah, Christina, Angger Bagas dan teman-teman yang lain, terima kasih sudah selalu memberikan bantuan kepada penulis, terima kasih atas dukungan dan jugara ngkulankalian sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

15. Teruntuk keluarga besar 8G, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan

dan berbagai kenangan yang telah tercipta selama empat tahun ini. Penulis merasa beruntung dapat belajar dan mendapatkan pelajaran baru dari

kalian selama perkuliahan ini.

16. Teruntuk keluarga besar SDN BODAG 04 terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan penulis dan memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

17. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, Mariska Nida Farida, yang sudah berusaha bertahan sampai titik ini, terima kasih sudah menjadi kuat untuk hal-hal yang datang diluar kemampuan ini, terima kasih tetap bertahan untuk menyelesaikan perkuliahan ini dengan berbagai ujian yang bergonta ganti dan begitu buruk dihidup ini, terima kasih untuk selalu bersemangat dan memiliki tekad untuk terus mengejar masa depan yang lebih baik. Selalu belajar dari kesalahan dan terus berjuang untuk hal-hal baru yang akan lebih menantang lagi dimasa depan

Madiun, 6 Juli 2026

Penulis

Mariska Nida Farida

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Spesifikasi Produk	13
F. Pentingnya Pengembangan	14
G. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori	18
1. Media Pembelajaran Interaktif	18
2. Gambar (Image/Grafik)	24
3. Bunyi (Audio)	24
2. Canva Sebagai Media Pembelajaran	27
3. Pendekatan Deep Learning	31
4. Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53

C. SumberData.....	55
D. PopulasidanSampel	55
E. TeknikPengumpulanData	56
F. ProsedurPenelitiandanPengembanganData.....	61
BABIVHASILPENELITIANDANPEMBAHASAN	65
A. HasilPenelitian.....	65
1. Analysis(Analisis).....	66
2. Design(Perencanaan).....	74
3. Development(Pengembangan).....	80
4. Implementation(Penerapan).....	92
5. Evaluation(Evaluasi)	97
B. Pembahasan.....	100
1. ProsesPengembanganMediaPembelajaranInteraktif.....	101
2. KelayakanMediaPembelajaranInteraktif.....	107
BABVKESIMPULANDANSARAN.....	123
A.Kesimpulan.....	123
DAFTARPUSTAKA.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel3.2 Kriteria Kelayakan Media	57
Tabel3.3 Skala Penilaian Angket Kepraktisan Guru Dan Peserta Didik	58
Tabel3.4 Kriteria Kepraktisan Media	59
Tabel3.5 Kategori Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	60
Tabel3.6 Kriteria Indeks N-Gain.	61
Tabel4.1 Dosen Ahli Materi, Ahli Bahasa, dan Ahli Media	81
Tabel4.2 Hasil Uji Kelayakan Aspek Materi	81
Tabel4.3 Komentari dan Saran dari Ahli Materi	83
Tabel4.4 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Materi	84
Tabel4.5 Hasil Uji Kelayakan Aspek Bahasa	85
Tabel4.6 Komentari dan Saran dari Ahli Bahasa	86
Tabel4.7 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Bahasa	87
Tabel4.8 Hasil Uji Kelayakan Aspek Media	88
Tabel4.9 Komentari dan Saran dari Ahli Media	89
Tabel4.10 Hasil Uji Kelayakan Keseluruhan Validator	90
Tabel4.11 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Media	91
Tabel4.12 Hasil Angket Respon Guru	93
Tabel4.13 Hasil Angket Respon Peserta Didik	95
Tabel4.14 Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik	

DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1TampilanHalamanAwaluntukmembuatdesaindiCanva.....	75
Gambar4.2Tampilanuntukmencaribackground	76
Gambar4.3TampilanHalamanUntukMulaiMembuat	76
Gambar4.4ContohTampilanBackgroundyangsudahdipilih	77
Gambar4.5TampilanSetelahMasukkeLeonardo.Ai.....	77
Gambar4.6Tampilanuntukmemulaipembuatanvideo	78
Gambar4.7Tampilanuntukmemulaipembuatanvideo	78
Gambar4.8TampilanGambaryangMunculSesuai Promptyangdibuat	79
Gambar4.9TampilanGambaryangSudahbisadidownload.	79
Gambar4.10TampilanGambaryangsudahdisimpandansiapdiunggah.....	80
Gambar4.11TampilanGambaryangsudahdiletakkandidalamproject.....	80

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	132
Lampiran2 Surat Permohonan Izin Penelitian	133
Lampiran3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	134
Lampiran4 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas.....	135
Lampiran5 Lembar Wawancara Kebutuhan Guru.....	138
Lampiran6 Lembar wawancara peserta didik.....	143
Lampiran7 Lembar Penilaian Ahli Materi	147
Lampiran8 lembar Penilaian Ahli Bahasa.....	150
Lampiran9 Lembar Penilaian Ahli Media.....	154
Lampiran10 Lembar Angket Respon Guru	156
Lampiran11 Lembar Angket Respon Peserta Didik	160
Lampiran12 Soal Pretest.....	163
Lampiran13 Soal Posttest.....	165
Lampiran14 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	167
Lampiran 15 Lembar Validasi Sumber Pustaka	168
Lampiran16 Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	172
Lampiran17 Dokumentasi.....	173
Lampiran18 Media Pembelajaran	175