

Daftar Pustaka

- Afrilia, N. M., & Sukartiningsih, W. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA DONGENG SISWA KELAS II SD. 12.*
- Curugan, A. A. M., Masnan, A. H., & Norwani, N. (2020). The development of Kwartalino Financial Education Program for kindergarten learners. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 9(2), 11–38.
<https://doi.org/10.37134/saecj.vol9.no2.2.2020>
- Dewi, V. I., Febrian, E., Effendi, N., Anwar, M., & Nidar, S. R. (2020). Financial literacy and its variables: The evidence from Indonesia. *Economics & Sociology*, 13(3), 133–154. <https://doi.org/10.14254/2071-789X.2020/13-3/9>
- Hayati, Y., Putri, D. S., & Lubis, P. B. (n.d.). *Financial Literacy Learning in Indonesian Children Literature.*
- Ilyana, S., & Sari, R. C. (2016). PENGEMBANGAN KOMIK EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10309>
- Krisdayanthi, A., & Wijaya, I. K. W. B. (2023). Menumbuhkembangkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 319–326.
<https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.276>
- Pradani, H. E., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2023). LITERASI FINANSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Kumara Cendekia*, 11(3), 217.
<https://doi.org/10.20961/kc.v11i3.66375>
- Rapih, S. (2016). PENDIDIKAN LITERASI KEUANGAN PADA ANAK: Mengapa dan

Bagaimana? *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 14.

<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p14-28>

UU Nomor 20 Tahun 2003-Sistem Pendidikan Nasional.pdf | My Library | Zotero. (n.d.).

Retrieved February 8, 2026, from

<https://www.zotero.org/evarahmad/items/DBEIH4P3/library>

Aditomo, A., Dewi, L., Anggraena, Y., & Santoso, A. B. (2018). *Pendidikan Literasi Finansial Panduan Implementasi Untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku Kepentingan Pengarah*.

Aditomo, A., Dewi, L., Anggraena, Y., & Santoso, A. B. (2024). *Pendidikan Literasi Finansial Panduan Implementasi Untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku Kepentingan Pengarah*.

*BUKUMEDIAPEMBELAJARAN*new. (n.d.).

Cahya, A. N., & Sugiansih, S. (2025). *Peran Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SD*. 9.

Diklat Mata Kuliah—Visualisasi Data—Rev.0 (2023)—Pert 07-09. (n.d.).

Elonge, M. (2013). An Evaluation of Financial Literacy in Elementary Schools towards Financial Education Enhancement: A Case Study of Baltimore Public Schools. *Literacy Information and Computer Education Journal*, 4(4), 1283–1291.

<https://doi.org/10.20533/licej.2040.2589.2013.0170>

Farenda, M. F. (n.d.). *JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2018*.

Gemini Storybook for teaching learning. (n.d.).

Ismawan, I. (2025). The Art of Money. In *The Art of Money* (p. 302). Medpres.

Jatmiko, S. P. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN WHO WANTS TO BE A SMARTER BERBAIS ANDROID PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI*

PERUBAHAN WUJUD BENDA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD.

- Kafabih, A. (2020). Literasi Finansial Pada Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Strategi Pengembangan Financial Inclusion di Indonesia. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3607>
- Lahallo, F. F., Rupilele, F. G. J., Muskita, S. M. W., Ferdinandus, A. Y., & Pakpahan, R. R. (n.d.). *PENTINGNYA PENGENALAN LITERASI KEUANGAN BAGI ANAK USIA DINI PADA RUMAH BACA KANAAN KOTA SORONG.*
- Mat Nawi, H., Siong, O. H., & Nee, C. Y. (2020). The Effects of Human Capital, Financial Socialisation Agents, and Motivation on Financial Literacy Among Private University Students In Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(10), Pages 159-168. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v10-i10/7737>
- Okta Nur Fadila, Dwi Rohmadi Mustofa, Nurhadi Kusuma, & Amrulloh Khoirul Ma'arif. (2021). THE EFFECTIVENESS OF THE PICTURE STORY METHOD IN INCREASING STUDENT'S READING INTEREST CLASS 2 AT SOURCE STATE ELEMENTARY SCHOOL, BANDUNG: Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah AL-IBDA'*, 1(02), 61–67. <https://doi.org/10.54892/jpgmi.v1i02.166>
- Peran media pendidikan dalam meningkatka.* (n.d.).
- Pradani, H. E., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2023). LITERASI FINANSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Kumara Cendekia*, 11(3), 217. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i3.66375>
- Asrosri. (2020). *Classroom Action Research* (1st ed.). (Original work published Pena Persada)
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five*

approaches (third edition). SAGE.

Hernita, Y., & Dahliana, D. (2026). *DATAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 DI SDN 21 SIJUNJUNG*. 11.

Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru?

Indonesian Journal of Action Research, 1(2), 315–327.

<https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK):

Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia*

Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1(4), 19.

<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Aditomo, A., Dewi, L., Anggraena, Y., & Santoso, A. B. (2024). *Pendidikan Literasi*

Finansial Panduan Implementasi Untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku

Kepentingan Pengarah.

Hikmah, Y. (2020). LITERASI KEUANGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI

KOTA DEPOK, PROVINSI JAWA BARAT, INDONESIA. *JURNAL*

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, 26(2), 103.

<https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i2.16780>

Khansa, R. A. (2025). *PERANCANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TENTANG*

LITERASI NUMERASI UNTUK ANAK USIA 5–6 TAHUN. 7(2).

Lahallo, F. F., Rupilele, F. G. J., Muskita, S. M. W., Ferdinandus, A. Y., & Pakpahan, R.

R. (n.d.). *PENTINGNYA PENGENALAN LITERASI KEUANGAN BAGI ANAK*

USIA DINI PADA RUMAH BACA KANAAN KOTA SORONG.

Nurlela, N., Fuad, M., Brastoro, B., Arfa, F. F., Hamama, F., & Widiyarto, S. (2023).

Pengembangan Kecakapan Finansial melalui Buku Literasi OJK pada Siswa

TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6631–6640.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5376>

Rupat, E., Kunia, R., & Sofiah, Y. (2025). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar terhadap Literasi Keuangan Anak Usia 5-6 Tahun di TK An-Nur Bastari Kota Pekanbaru.*

Widayati, I. (2012). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI FINANSIAL MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BRAWIJAYA. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 1(1), 89–99. <https://doi.org/10.25273/jap.v1i1.527>

Setiyadi, Dwi and Suharto, V. Teguh (2022) *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN*. UNIPMA Press, Universitas PGRI Madiun. ISBN 978-623-8095-00-1