

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBANTUAN *GEMINI STORYBOOK* SISWA KELAS 4
SDN 02 TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH

EVA RAHMADYANI

NIM. 2501202001L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBANTUAN *GEMINI STORYBOOK* SISWA KELAS 4
SDN 02 TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH

EVA RAHMADYANI

NIM. 2501202001L

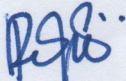
**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

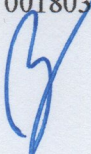
Tesis oleh Eva Rahmadyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2026

Panitia Penguji



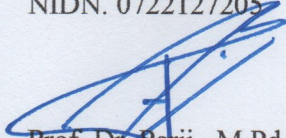
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



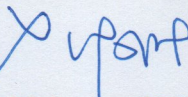
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



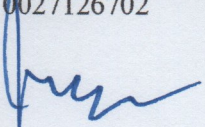
Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN.0006016702

Penguji 3



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 4



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PERSETUJUAN

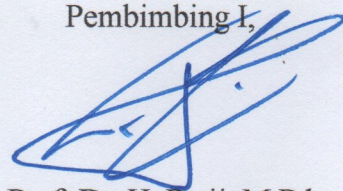
PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBANTUAN *GEMINI STORYBOOK* SISWA KELAS 4
SDN 02 TAMAN KOTA MADIUN

EVA RAHMADYANI
NIM. 2501202001L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

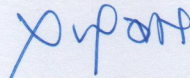
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd
NIDN. 0027126702

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Rahmadyani

NIM : 2501202001L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBANTUAN *GEMINI STORYBOOK* SISWA KELAS 4

SDN 02 TAMAN KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Eva Rahmadyani
NIM. 2501202001L

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Life is roller coater, so fasten your seatbelt and enjoy the ride

PERSEMBAHAN

Ibuku : Siti Marfu'ah

Suamiku : Ratno Dwi Hartanto

Anak-anakku:

Hayder Aimar Rasyad

Fawwaz Ikmaluddin Ibrahim

Thank you for making it happen

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Literasi Finansial Dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar Berbantuan *Gemini Storybook* Siswa Kelas 4 SDN 02 Taman Kota Madiun”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini tidak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd. Dekan Pascasarjana PIPS UNIPMA, atas dukungan dan motivasinya selama masa studi.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. Kaprodi Pascasarjana PIPS yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Tesis, yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.
5. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis II, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan

bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.

6. Rekan Guru dan Tendik SDN 02 Taman yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen di Program Pascasarjana PIPS UNIPMA atas ilmu yang telah diberikan, serta kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa studi.

Tidak lupa, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Madiun, 13 Desember 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Tindakan	34
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
C. Subyek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Prosedur Penelitian	51
F. Indikator Kinerja	53
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi dan Kondisi Tempat Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1.	Metode Pelaksanaan PTK model Kemmis & Taggart	52
Gambar 3.2.	Analisis Data Kualitatif	55
Gambar 4.1.	Rata-rata Skor Literasi Finansial Pra-siklus.....	65
Gambar 4.1.	Rata-rata Skor Literasi Finansial Pra-siklus.....	65
Gambar 4.2.	Perbandingan Rata-rata Skor Literasi Finansial Pra-siklus dan Siklus 1	81
Gambar 4.3.	Perbandingan Ketercapaian Literasi Finansial	82
Gambar 4.3.	Perbandingan Rata-rata Skor Literasi Finansial Pra-siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	92
Gambar 4.3.	Perbandingan Ketercapaian Literasi Finansial Pra-siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Langkah Pengoperasian <i>Gemini Storybook</i>	28
Tabel 3.2.	Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	36
Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian	40
Tabel 3.2.	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	46
Tabel 3.3.	Kuisisioner Literasi Finansial Siswa	50
Tabel 3.4.	Prosedur Kerja Penelitian	52
Tabel 3.5.	Indikator Kinerja Penelitian	54
Tabel 4.1.	Data Ruang SDN 02 Taman	57
Tabel 3.6.	Kategori Persentase Observasi Aktivitas Guru	71
Tabel 3.7.	Kategori Persentase Observasi Motivasi Belajar Siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	75
Lampiran 2	Rubrik Penilaian Literasi Finansial	79
Lampiran 3	Rencana Pembelajaran Mendalam	70
Lampiran 4	Lembar Kerja Peserta Didik	100