

DAFTAR PUSTAKA

- Almujab, S. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi: Pendekatan efektif dalam menjawab kebutuhan diversitas siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1).
- Arahmadhani, F., & Turistiani, T. D. (2023). Penggunaan Kaidah Kebahasaan dan Struktur Teks Anekdot Karya Siswa SMA Negeri 2 Madiun Tahun Pelajaran 2022/2023. *BAPALA*, 10(4), 111-121.
- Boentolo, F., Manu, C. C. C. R., Saragih, O. G., & Zalukhu, S. (2024). Peran guru memanfaatkan AI dalam membangun generasi unggul menuju Indonesia emas 2045. *Aletheia Christian Educators Journal*, 5(1), 42-48.
- Chumairoh, A. A. W., & Fradana, A. N. (2025). Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 955-966.
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. 9(3), 1608–1616. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Fanani, M. A., Wafiroh, Z., & Yaqin, M. H. (2023). Penerapan model problem based learning (PBL) dalam pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pelajaran matematika. In *Proceeding International Conference on Lesson Study* (Vol. 1, No. 1, pp. 537-548).
- Gufran, G., Ruslan, R., & Ilham, I. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa II SD Julasfi Warraihan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1394-1400.
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran PAI di sekolah dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20-31.
- I, M., Lanos, C., Lestari, H., Mahendra, A., Sari, S., Ayu, S., Putri, R., Handayani, W., & Gunawan, J. (2023). PELATIHAN PEMBUATAN MODUL AJAR PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA GURU SMAN 1 SS III DAN SMA YP YAQLI OKU TIMUR
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia Tiwi Juliyantika 1 □ ,

Hamdan Husein Batubara 2. 6(3), 4731–4744

- Jannah, M. (2026). PENDEKATAN PENELITIAN PENDIDIKAN METODE PENELITIAN KUALITATIF, METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN METODE PENELITIAN KOMBINASI. *Shofiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 23-40.
- Kahfi, A., Muhammad, F. I., Agustus, V. N., Kahfi, A., Futuwatuddin, M. I., Binamadani, I., Tangerang, I., Sarjana, P., Islam, U., Sultan, N., & Banten, M. H. (2025). MEMAHAMI KONSEP PENDEKATAN, METODE, DAN TEKNIK PENGAJARAN BAHASA ARAB. *5(2)*, 131–142
- Kosat, I. S. C., Margareta, K. M., & Djokaho, M. P. (2026). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Siswa Kelas Xc Sma Negeri 2 Sulamu Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 5(2), 67-82.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme*. 5(1), 13–18.
- Lestari, E. S., & Musfirah, I. A. (2026). Kontribusi Pendidikan Era Kerajaan Mughal India Terhadap Perkembangan Kurikulum Pendidikan Islam Abad 21. *Journal of Instructional and Development Researches*, 6(2), 155-164
- Mahfudz, M. S. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dan penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533-543.
- Manurung, A. S., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. 5(2), 120–132.
- Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., Wenno, E. C., Studi, P., Bahasa, P., & Pattimura, U. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di kelas. 2(April 1–8. No Title. (2023). 1.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nopita, M. A., Zahara, S. F., & Muliatik, S. (2024). Pengaruh Media Kartu Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdota di Kelas X SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2023- 2024. 8
- Ramdhani, A. R., & Astutik, A. P. (2025). Implementasi kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 213-238.
- Rinaldi, A. (2025). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Media Digital Interaktif Berbasis Nearpod Di Kelas VII MTs Darul Amin Palangka Raya. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 34-53.

- Sa, H., & Aini, S. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PERKEMBANGAN BERFIKIR KRITIS SISWA : LITERATURE REVIEW*. 1(1), 73–80.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100-110.
- Saugi, W., Mulawarman, W. G., Haryaka, U., Agama, K., Islam, U., Sultan, N., Muhammad, A., Samarinda, I., Mulawarman, U., Mulawarman, U., Mulawarman, U., Merdeka, K., & Kritis, B. (2024). *Metode pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri kota bontang*. 7(2), 762–771.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi sebagai sebuah pendekatan untuk kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
- Wulandari, A. S. (2022). Literature review: Pendekatan berdiferensiasi solusi pembelajaran dalam keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682-689.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789