

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MELALUI TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
JIWAN KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

NANIA MARIATUL ISTIFAH

NIM. 2202108011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MELALUI TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 JIWAN
KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu**

**Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

NANIA MARIATUL ISTIFAH

NIM. 2202108011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nania Mariatul Istifah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 02 Juli 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.
NIDN. 0729066203

Madiun, 02 Juli 2026

Pembimbing II,



Asri Musandi Waraaulia, M. Pd.
NIDN.0718118701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

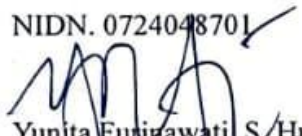
Skripsi oleh Nania Mariatul Istifah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Muhammad Binur Huda, M. P.d.

Ketua

NIDN. 0724048701


Yunita Fururawati, S. Hum., M. A.

Sekretaris

NIDN. 0709058601


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.

Penguji I

NIDN. 0729066203


Asri Musandi Waraulia, M. Pd.

Penguji II

NIDN. 0718118701


Dr. Muhammad Binur Huda, M. P.d.

Penguji III

NIDN. 0724048701

Mengetahui:
Dekan FKIP




Dr. Waskito Ardhi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia




Dr. Muhammad Binur Huda, M. P.d.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nania Mariatul Istifah

NIM : 2202108011

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Nania Mariatul Istifah

NIM. 2202108011

MOTTO

“Allah SWT. Tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q. S AL-Insyirah: 5-6)

“Baiknya Allah, ketika tenagaku sudah hampir habis, mataku yang penuh air mata, pikiran yang berisik, dan hati yang ketakutan, tetapi Allah masih menyelipkan keyakinan dalam diriku untuk tetap berdiri dan melewati suatu hal yang sudah aku mulai”

“Titik kehancuran seorang manusia adalah ketika ada seorang manusia lain yang bersujud di sepertiga malam dan meneteskan air mata sembari mencurahkan seluruh isi hatinya di atas sajadah karena ucapan dan tindakan manusia itu. Jadi, jangan sampai ucapan dan tindakan kita menghambat do’a kita sendiri”

“Allah tidak pernah salah dalam memilih pundak siapa yang dia beri ujian. Jika Allah memilihmu untuk memikulnya, berarti kamu mampu untuk melewatinya”

(Q. S Al-Baqarah: 286)

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya yang sangat luar biasa memberikan penulis kekuatan, kesehatan, dan kelancaran. Atas perjuangan penulis sampai dititik penulisan kata persembahan ini, penulis sampaikan dan persembahkan kepada orang-orang hebat yang menjadi penyemangat:

1. Kepada pemilik raga setiap insan di dunia, dzat dan alam semesta, yang maha mengatur segala urusan dan yang maha melihat setiap usaha hamba-Nya. Terima kasih telah memilih penulis sebagai salah satu hamba-Mu yang senantiasa mau berjuang dan mempunyai tekad. Penulis bukanlah seorang hamba-Mu yang suci tetapi Engkau selalu memberikan kesempatan untuk menjadi yang lebih baik salah satunya dengan kelancaran perkuliahan sampai dengan penulisan tugas akhir ini.
2. Kepada cinta pertama penulis, Bapak Sukarnianto, kata persembahan sebanyak apapun tidak mampu mendeskripsikanmu sebagai ayah yang sangat baik. Seorang yang tak pernah mengatakan lelah, seorang yang selalu mengarahkan putra putrinya untuk tetap beribadah dan sholat di situasi apapun. Beliau bukan orang yang lahir dari keluarga berpendidikan tinggi, bukan juga lahir dari keluarga yang berada tetapi senantiasa memberikan dukungan kepada putra putrinya untuk berpendidikan tinggi dan sukses di masa depan kelak. Terima kasih atas segala do'a, perjuangan, pengorbanan, dan kasih sayangnya.
3. Kepada pintu surga penulis, Ibunda Eti Listiyorini. Rasanya banyak sekali yang ingin penulis utarakan. Terima kasih atas segalanya, perempuan tangguh yang sama kerasnya dengan penulis. Terima kasih atas segala do'a, perjuangan, pengorbanan, dan kasih sayangnya. Mungkin benar bahwa sampai dengan hari ini penulis berlindung di bawah payungan do'a ibu yang menembus langit.
4. Kepada nenekku tercinta, Ibu Boinem, salah satu seorang yang sangat spesial di hati penulis. Terima kasih telah merawat dan membesarkan penulis dengan segenap cinta dan kasih sayang. Terima kasih selalu memberikan yang terbaik kepada cucu-cucu mu di masa tua ini. Terima kasih untuk setiap makanan yang selalu tersaji di pagi hari dan selalu memastikan penulis sehat. Tidak ada hal yang lebih indah selain melihatmu selalu sehat.
5. Kepada kakekku tercinta, Almarhum Bapak Suwarno, salah satu seorang yang sangat berarti di hati penulis. Beliau sudah tenang di surganya Allah. Penulis yakin engkau pasti menyaksikan setiap langkah penulis. Kenangan

bersama, gendongan ketika penulis tertidur di depan televisi, dan ajakan makan waktu itu, semua kenangan akan melekat pada memori penulis. Terima kasih dan maaf yang sebesar-besarnya karena belum sempat menjadi yang terbaik dikala engkau masih sehat.

6. Kepada Adik kandung penulis, saudara Alfian Ramadhan Al-Rasyid. Terima kasih adik kecil yang selalu menghibur penulis. Mungkin saat ini engkau belum paham dan belum mengerti keseriusan dalam mengejar cita-cita tetapi terima kasih sudah menjadi penyemangat dan salah satu alasan penulis untuk sukses. Terima kasih selalu memberikan dukungan dan do'a sederhana. Semoga karya tulis ini dapat menjadi kebanggaan dan motivasi untuk meraih cita-citamu di masa depan.
7. Kepada seseorang yang bukan sedarah tapi selalu ada untuk menjadi rumah. Yang kehadirannya tak kalah penting di dalam hidup penulis. Yang terkasih saudara Bhirawa Aji Bayu Mukhti, seorang yang menjadi teman diskusi, tempat berkeluh kesah setiap waktu, yang menemani penulis sebelum mempunyai gelar sampai mempunyai gelar. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan fisik maupun materi, yang selalu meluangkan waktu, yang selalu mengusahakan segalanya untuk penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidup penulis dan berkontribusi banyak dalam penulisan tugas akhir ini.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tercinta. Putri Rose Viana Yuanmar, Noviana Nur Azizah, dan Privayanti Nanda Sari. Terima kasih atas bantuan, kepedulian, dan kenangan susah maupun senangnya.
9. Kepada Bapak Bambang dan Ibu Asri selaku dosen pembimbing, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas arahan, bimbingan, bantuan, dan dukungannya selama penulis menyusun tugas akhir ini.
10. Terakhir, Kepada saudari Nania Mariatul Istifah diri saya sendiri. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini, bertahan, kerja keras, dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah, Seorang anak perempuan pertama yang mempunyai harapan dan cita-cita besar untuk membahagiakan dirinya sendiri dan membanggakan keluarga. Semua orang sama-sama mempunyai harapan dan cita-cita yang besar tapi tidak semua berada di jalan yang sama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai salah satu syarat kelulusan pendidikan strata satu (S1) Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Skripsi dengan judul *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun*, ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun,
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan solusi terbaik di setiap permasalahan selama perkuliahan sampai dengan penulisan tugas akhir ini selesai.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, semangat, dan bantuan selama proses penulisan tugas akhir ini.
5. Asri Musandi Waraulia, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, semangat, dan, bantuan selama proses penulisan tugas akhir ini.
6. SMA Negeri 1 Jiwan yang telah bersedia menjadi lokasi penelitian dan mendukung penulis selama proses pengambilan data
7. Keluarga, teman, sahabat dan pasangan penulis, yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, dan membantu penulis selama perkuliahan sampai dengan proses penulisan skripsi.
8. Almater tercinta, Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan wadah dan rumah bagi penulis menimba ilmu serta mendapatkan gelar Strata satu (S 1).

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Rumusan Masalah	6
C Tujuan Penelitian.....	6
D Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Penerapan Pendekatan Pembelajaran	11
2. Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi	16
3. Kemampuan Berpikir Kritis	23
4. Teks Anekdot.....	29
B Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian	38

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
1.	Tempat Penelitian	39
2.	Waktu Penelitian	39
C.	Sumber Data	40
1.	Informan atau Narasumber	40
2.	Peristiwa atau Aktivitas	41
3.	Dokumen dan Arsip	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Wawancara	42
2.	Observasi	42
3.	Mengkaji Dokumen dan Arsip	43
E.	Instrumen Penelitian	44
F.	Teknik Keabsahan Data	46
1.	Triangulasi Sumber	46
2.	Peningkatan Ketekunan	46
3.	Perpanjangan Pengolahan Data	47
4.	Penggunaan Bahan Referensi	47
5.	Diskusi dengan Sejawat	47
G.	Teknik Analisis Data	48
1.	Reduksi data	48
2.	Penyajian Data	49
3.	Penarikan Simpulan atau Verifikasi	49
H.	Prosedur Penelitian	50
1.	Persiapan	51
2.	Pengumpulan Data	52
3.	Analisis Data dan Penyusunan Laporan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN		55
A	Perencanaan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi	55
B	Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Teks Anekdote pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwan.	59

C	Kendala dan Solusi yang dihadapi oleh Guru dan Peserta Didik dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi.	70
1.	Kendala Guru dalam Mengelola Kondisi Kelas yang Ramai dan Kurang Kondusif serta Upaya yang Dilakukann oleh Guru	70
2.	Kendala Peserta Didik yang Enggan Praktik atau Tampil di Depan Kelas serta Upaya yang Dilakukan Guru	73
3.	Kendala Guru dalam Menyusun Rubrik Penilaian untuk Peserta Didik serta Solusi yang Diterapkan.....	75
BAB V PEMBAHASAN		79
A	Perencanaan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Teks Anekdote pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwon Kabupaten Madiun.....	79
B	Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Teks Anekdote pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwon Kabupaten Madiun	81
C	Kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Peserta Didik dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi	89
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		95
A	Simpulan.....	95
1.	Perencanaan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi....	95
2.	Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	96
3.	Kendala dan Solusi yang Dihadapi oleh Guru dan Peserta Didik.....	97
B	Saran.....	99
1.	Bagi Peserta Didik.....	99
2.	Bagi Guru	99
3.	Bagi Pembaca.....	100
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Alur Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data Model Interaktif	53
Gambar 4.1	Lembar Hasil Sebelum Penerapan Berdiferensiasi	67
Gambar 4.2	Lembar Hasil Sebelum Penerapan Berdiferensiasi	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 2	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	106
Lampiran 3	Modul Ajar Penelitian Materi Teks Anekdot.....	107
Lampiran 4	Acuan Penilaian Peserta Didik	114
Lampiran 5	Daftar Penilain Peserta Didik Sebelum Diterapkan Pendekatan Berdiferensiasi	115
Lampiran 6	Daftar Penilain Peserta Didik Setelah Diterapkan Pendekatan Berdiferensiasi	118
Lampiran 7	Assesmen Diagnostik atau Penilaian Awal Peserta Didik	122
Lampiran 8	Lembar Jawaban Peserta Didik Sebelum Penerapan Pendekatan Berdiferensiasi	125
Lampiran 9	Lembar Jawaban Peserta Didik Setelah Penerapan Pendekatan Berdiferensiasi	129
Lampiran 10	Poster Hasil Kerja Kelompok Gaya Belajar Visual.....	133
Lampiran 11	Lembar Panduan Observasi dan Lembar Hasil Wawancara Guru dan Peserta Didik	134
Lampiran 12	Dokumentasi Wawancara Guru	156
Lampiran 13	Dokumentasi Wawancara Peserta Didik.....	157
Lampiran 14	Dokumentasi Penerapan Pendekatan Berdiferensiasi	158
Lampiran 15	Dokumentasi Pengisian Lembar Panduan Observasi oleh Observer	159
Lampiran 16.	Validasi Sumber Pustaka	160