

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* PADA SISWA KELAS I
SD NEGERI KEDIREN 1 KECAMATAN LEMBEGAN
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
RATNA TINA
NIM. 2501201202L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* PADA SISWA KELAS I
SD NEGERI KEDIREN 1 KECAMATAN LEMBEGAN
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RATNA TINA
NIM. 2501201202L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE SAS (Struktural Analitik Sintetik)
BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD PADA SISWA KELAS 1
SD NEGERI KEDIREN 1 KECAMATAN LEMBEYAN
KABUPATEN MAGETAN

RATNA TINA

NIM. 2501201202L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ratna Tina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Tina

NPM : 2501201202L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE SAS BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD*

PADA SISWA KELAS I SD NEGERI KEDIREN 1

KECAMATAN LEMEBYAN KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular meter stamp. The stamp contains the text 'METERAN TEMPEL' and 'DEANX125000184'. To the left of the stamp is a vertical strip with a repeating pattern of the number '9999'.

Ratna Tina
NIM 2501201202L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ➡ *Disiplin adalah jembatan antara tujuan dan pencapaian*

Persembahan

- ~ *Almamaterku Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- ~ *Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi*
- ~ *Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ *Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*
- ~ *Rekan-rekan yang selalu mendukungku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul kemampuan membaca permulaan menggunakan media *flashcard* pada siswa kelas I SD Negeri Kediren 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraini, M.Si., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Keterampilan Membaca	6
a. Pengertian Membaca.....	6
b. Tujuan Membaca.....	7
c. Jenis Membaca.....	8
2. Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
3. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	12

c. Jenis Media Visual.....	13
d. Kelebihan Media <i>Flashcard</i>	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Indikator Kinerja.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Penerapan Metode SAS Berbantuan Media <i>Flashcard</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Kediren 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	26
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Negeri Kediren 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	50
B. Pembahasan.....	51
1. Penerapan Metode SAS Berbantuan Media <i>Flashcard</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Kediren 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	51
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Negeri Kediren 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran	

Membaca	Permulaan	Menggunakan	Media	
<i>Flashcard</i>				52
BAB V PENUTUP				55
A. Simpulan.....				55
B. Saran.....				55
DAFTAR PUSTAKA.....				57
LAMPIRAN.....				59
RIWAYAT HIDUP				104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2	Indikator Hasil Tes	25
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siklus 1.....	33
Tabel 4.2	Kriteria Nilai Hasil Siklus 1.....	35
Tabel 4.3	Ketuntasan Membaca Permulaan Siklus 1	36
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siklus 2	46
Tabel 4.5	Kriteria Nilai Hasil Siklus 2	47
Tabel 4.6	Ketuntasan Membaca Permulaan Siklus 2	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 4.1	Buku Paket	27
Gambar 4.2	Media Flashcard.....	28
Gambar 4.3	Pertemuan Pertama Siklus 1	28
Gambar 4.4	Proses Pembelajaran Siklus 1	29
Gambar 4.5	Pertemuan ke Dua Siklus 1	30
Gambar 4.6	Pertemuan ke Tiga Siklus 1	31
Gambar 4.7	Buku Paket	38
Gambar 4.8	Media Flashcard.....	39
Gambar 4.9	Pertemuan Pertama Siklus 2	40
Gambar 4.10	Proses Pembelajaran Siklus 2	40
Gambar 4.11	Pertemuan ke Dua Siklus 2	42
Gambar 4.12	Pertemuan keTiga Siklus 2	42
Gambar 4.13	Proses Pembelajaran Siklus 2	43
Gambar 4.14	Proses Pembelajaran Siklus 2	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Siklus 1.....	59
Lampiran 2	Hasil Observasi Siklus 1.....	67
Lampiran 3	Nilai LKPD Siklus 1.....	68
Lampiran 4	Nilai Hasil Tes Siklus 1.....	69
Lampiran 5	Ketuntasan Membaca Permulaan	70
Lampiran 6	Data Siswa Kelas 1.....	71
Lampiran 7	LKPD	72
Lampiran 8	Kunci Jawaban LKPD	74
Lampiran 9	Portofolio	75
Lampiran 10	Media Pembelajaran Siklus 1.....	79
Lampiran 11	Dokumentasi Siklus 1	85
Lampiran 12	Modul Ajar Siklus II	86
Lampiran 13	Hasil Observasi Siklus II	93
Lampiran 14	Nilai LKPD Siklus II	94
Lampiran 15	Nilai Hasil Tes Siklus II	95
Lampiran 16	Ketuntasan Membaca Permulaan	96
Lampiran 17	Data Siswa Kelas 1	97
Lampiran 18	LKPD	98
Lampiran 19	Kunci Jawaban LKPD	99
Lampiran 20	Portofolio	100
Lampiran 21	Media Pembelajaran Siklus II	102
Lampiran 22	Dokumentasi Siklus II	103