

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE REPETISI BERBANTUAN MEDIA VISUAL
LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PONCOL 1 KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
IVA NUR SAFIAH JAMIL
NIM. 2501201026L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE REPETISI BERBANTUAN MEDIA VISUAL
LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PONCOL 1 KECAMATAN PONCOL KABUPATEN
MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
IVA NUR SAFIAH JAMIL
NIM. 2501201026L**

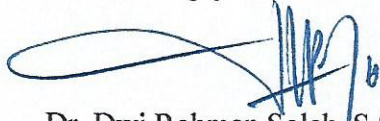
**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Iva Nur Safiah Jamil ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



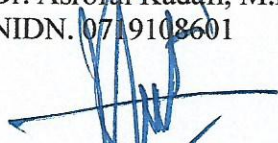
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



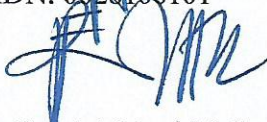
Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Penguji 2



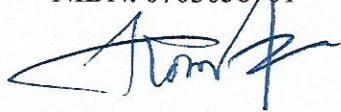
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iva Nur Safiah Jamil

NPM : 2501201026L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

Peningkatan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode repetisi berbantuan media visual lingkungan sekitar sekolah pada siswa kelas V SD Negeri Poncol 1 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magetan, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Iva Nur Safiah Jamil

NIM 2501201026L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Keajaiban lahir dari pengulangan yang dilakukan dengan cinta, sebagaimana alam yang tekun merawat kehidupan."

PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana yang disusun dengan ketekunan dan doa ini, saya persembahkan dengan tulus kepada:

- **Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak H. Jamil Nur Hasan & Ibu Siti Juariyah:** Terima kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu **diulang** tanpa putus. Tesis ini adalah wujud bakti saya atas segala pengorbanan dan pelajaran hidup yang kalian berikan.
- **Suami Tercinta, Maryanto:** Terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik, pendengar setia di setiap bait yang saya baca nyaring, dan rumah tempat saya pulang. Dukunganmu yang diberikan dengan penuh **cinta** adalah alasan utama saya mampu menyelesaikan perjalanan ini. Gelar ini adalah keberhasilan kita bersama.
- **4 Anak Sholihahku Tersayang:** Matahari kecilku yang selalu memberikan energi visual yang indah setiap hari. Terima kasih telah menjadi motivasi terkuat bagi Ibu untuk terus melangkah dan membuktikan bahwa ketekunan akan membuahkan hasil yang manis.

- **Dosen Pembimbing, bapak Dr.V.Teguh Suharto, M.Pd dan ibu Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. :** Terima kasih atas ilmu, kesabaran, dan bimbingan yang tak ternilai dalam mengarahkan penelitian ini hingga mencapai titik akhirnya.
- **Siswa-siswi di SD Negeri Poncol 1:** Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ilmiah ini. Suara nyaring kalian dalam mengejar ilmu di lingkungan sekolah adalah inspirasi utama lahirnya karya ini.
- **Sahabat dan Teman Seperjuangan:** Terima kasih atas semangat, diskusi, dan tawa yang selalu diulang, membuat proses yang panjang ini terasa lebih ringan dan bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode repetisi berbantuan media visual lingkungan sekitar sekolah pada siswa kelas V SD Negeri Poncol 1 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama penyusunan tesis ini
4. Dr.V. Teguh Suharto,M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Magetan, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Membaca.....	14
a. Pengertian Membaca.....	14
b. Macam-Macam Membaca.....	16
c. Keterampilan Membaca Nyaring.....	19
2. Metode Repetisi	21
a. Pengertian Metode Repetisi	21
b. Bentuk Metode repetisi	23
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Repetisi.....	24

d. Penerapan Metode Repetisi Dalam Pembelajaran	24
3. Media Visual Lingkungan Sekitar Sekolah.....	26
a. Pengertian Media Visual Lingkungan Sekitar Sekolah...	26
b. Fungsi Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran.	29
c. Macam-Macam Media Visual Lingkungan Sekitar Sekolah.....	30
d. Pemanfaatan Media Visual Lingkungan Sekitar Sekolah Dalam pembelajaran.....	33
4. Penerapan Metode Repetisi Dengan Media Visual Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Materi Membaca Nyaring di Kelas V	35
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	37
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrument Penelitian.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	51
F. Indikator Kinerja.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Deskripsi Kondisi Awal	64
2. Siklus I.....	66
3. Siklus II	76
4. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Poncol 1 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Menggunakan Metode Repetisi Berbantuan Visual Lingkungan Sekitar Sekolah.....	86

B. Pembahasan.....	87
1. Peningkatan Kualitas Aktifitas Pembelajaran Menggunakan Metode Repetisi Berbantuan Visual Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Siswa Kelas V SD Negeri Poncol 1 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.....	87
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Menggunakan Metode Repetisi Berbantuan Visual Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Siswa Kelas V SD Negeri Poncol 1 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan	91
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Implikasi	101
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi pengumpulan Data Kualitas Aktifitas Pembelajaran	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrument Penelitian Membaca Nyaring	50
Tabel 3.4	Kategori Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Siswa	55
Tabel 3.5	Kategori Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Guru	56
Tabel 3.6	Klasifikasi Nilai.....	63
Tabel 4.1	Nilai Prasiklus	65
Tabel 4.2	Rangkuman Catatan Kendala Spesifik.....	66
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	70
Tabel 4.4	Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4.5	Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I.....	73
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Tes Performance Siklus I.....	75
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II.....	81
Tabel 4.8	Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.9	Rekapitulasi Nilai Tes Siklus II.....	83
Tabel 4.10	Rekapitulasi Nilai Tes Performance Siklus II.....	85
Tabel 4.11	Rekapitulasi Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan PTK Model Kemmis Dan Taggart.....	53
Gambar 3.2	Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar / RPP Pra Siklus	106
Lampiran 2	LKPD Pra Siklus	108
Lampiran 3	Lembar Penilaian (Rubrik Performance).....	109
Lampiran 4	Lembar hasil penilaian tes performance pada prasiklus	110
Lampiran 5	Catatan Kendala Spesifik Prasiklus	111
Lampiran 6	Pedoman wawancara singkat.....	112
Lampiran 7	Lembar Catatan Hasil Wawancara	113
Lampiran 8	Modul Ajar / RPP Siklus 1.....	114
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	119
Lampiran 10	Lembar Refleksi Diri Guru Siklus I.....	121
Lampiran 11	Lembar Instrument Observasi Aktivitas Siswa (Siklus I & II).....	123
Lampiran 12	Lembar hasil observasi siswa Siklus I	125
Lampiran 13	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I	126
Lampiran 14	Hasil Tes Siklus I	130
Lampiran 15	Lembar hasil penilaian tes performance pada siklus I...	131
Lampiran 16	Catatan Kendala Spesifik Siklus I.....	132
Lampiran 17	Modul Ajar / RPP Lengkap Siklus II	133
Lampiran 18	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	136
Lampiran 19	Lembar Refleksi Diri Guru Siklus II	138
Lampiran 20	Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II.....	141
Lampiran 21	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) & Teks Bacaan Siklus II	142
Lampiran 22	Lembar Hasil Tes Siklus II	145
Lampiran 23	Lembar Hasil tes performance Siklus II.....	146
Lampiran 24	Angket respond dan perasaan siswa	147
Lampiran 25	Foto Dokumentasi Kegiatan	149