

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF INTENSIF
DENGAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS V SD NEGERI MEGALUH KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



OLEH

NOVIA ISNAINI

NIM. 2501201315L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF INTENSIF
DENGAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS V SD NEGERI MEGALUH KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

NOVIA ISNAINI

NIM. 2501201315L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF INTENSIF
DENGAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS V SD NEGERI MEGALUH KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG

OLEH

NOVIA ISNAINI

NIM. 2501201315L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN 0019116601

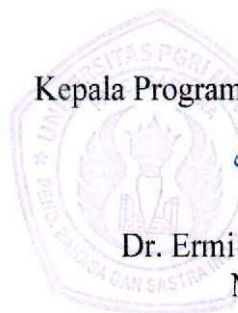
Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd
NIDN 0713047501

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

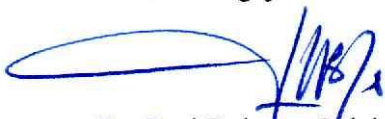



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Novia Isnaini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia Penguji



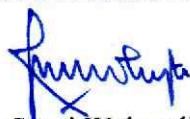
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS, M. Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Isnaini

NPM : 2501201315L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF INTENSIF
DENGAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS V SD NEGERI MEGALUH KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Novia Isnaini

NIM 2501201315L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

**Hidup hanya sekali maka nikmati dengan penuh kesadaran
bahwa akhirat itu suatu kepastian**

Persembahan

Tesis ini dipersembahkan untuk keluargaku yang telah memberi semangat untuk
selalu tegar dalam menghadapi segala rintangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif dengan Media Visual dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Megaluh Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Hakikat Menulis.....	11
a. Pengertian Menulis.....	11
b. Manfaat Menulis.....	12
2. Pengertian Paragraf.....	13
a. Paragraf Narasi.....	14
b. Unsur-unsur Narasi.....	15
3. Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif.....	16
a. Pengertian Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif...	16

b. Tujuan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif.....	17
c. Unsur-Unsur Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif.	17
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif.....	19
e. Komponen Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif...	20
f. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif.....	21
4. Media Visual.....	23
B. Kerangka Berpikir	24
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Instrumen Pengambilan Data.....	33
E. Teknik Pengambilan Data.....	36
F. Teknik Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Megaluh Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang.....	42
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Megaluh Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang.....	50
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif	

Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Megaluh Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang.....	56
B. Pembahasan.....	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Megaluh Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang.....	59
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Megaluh Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang	63
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Intensif Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Megaluh Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang.....	68
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	75
C. Implikasi	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	32
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	80
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	81
Lampiran 3	Lembar wawancara.....	82
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran....	85
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran....	89
Lampiran 6	Daftar Nilai.....	95
Lampiran 7	Foto Kegiatan	96