

DAFTAR PUSTAKA

- Tarigan, L. H., & Hafni, M. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di Kelurahan Padang Bulan Kota Medan. *JOUSKA: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 159–166.
- Nugroho, R. A., & Afriyenti, L. U. (2025). Hubungan Antara Perilaku Agresi Verbal Dengan Kontrol Diri Pada Remaja Di Kota Bekasi. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan*, 1(4), 256–260.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KemenPPPA) & Badan Pusat Statistik. (2018). *Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja (SNPHAR) 2018*. Jakarta: KemenPPPA.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.
- Suprobo, S. B. (2018). *Hubungan antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Tiga Maret (GAMA) Yogyakarta*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitriana, Y., Sutanto, A. V., & Nugraha, D. P. (2018). Faktor yang berkontribusi terhadap perilaku agresif pada remaja berbeda antara SMA negeri dan SMA swasta. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah*, 14(2), 168–176. <https://doi.org/10.31101/jkk.752>
- Fikri. (2024). Psikologi Sosial. Yogyakarta: PT. Penamuda Media
- Yuliana, Y., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2022). The influence of self-control through self-efficacy on academic procrastination. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(4), 301–307.
- Cahaya. (2023). Self Control dalam Konsep Islami. Sumatra Utara: Universitas Medan Area Press
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2017). *Teori-teori psikologi* (Cet. II). Ar-Ruzz Media.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324.
- Pratama, F. N., & Rohmadani, Z. V. (2026). Pengaruh pola asuh orang tua dan kontrol diri terhadap agresi pada remaja awal. *SOSMANIORA (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora)*, 5(1), 432–439. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v5i1.7484>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.
- West, R. L., & Turner, L. H. (2021). *Introducing Communication Theory: Analysis and Application* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2021). *Theories of human communication* (12th ed.). Waveland Press.
- World Health Organization. (2021). *Global strategy on digital health 2020–2025*. World Health Organization.
- Miller, K. (2020). *Communication theories: Perspectives, processes, and contexts* (edisi ke-4). McGraw-Hill Education.
- Shockley-Zalabak, P. S. (2021). *Fundamentals of organizational communication: Knowledge, sensitivity, skills, values* (edisi ke-10). Pearson Education.

- Adisti, Sahra, & Rahastine, Mareta Puri. (2025). Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Anak Pelaku Tawuran di Wilayah Rawabunga. *JPNM Jurnal Pustaka Nusantara Multidisiplin*, 3(3). <https://doi.org/10.59945/jpnm.v3i3.601>
- DeVito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book* (14th ed.). Pearson Education.
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2018). *Human aggression: Theories, research, and implications for social policy* (edisi terbaru). [Nama Jurnal/Penerbit].
- Allen, J. J., & Anderson, C. A. (2018). Aggression and violence: Definitions and distinctions. Dalam P. Sturme (Ed.), *The Wiley handbook of violence and aggression*. Wiley-Blackwell.
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik perilaku agresif remaja pada sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 257–266. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.257-266>
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8–12.
- Rahmat, C. P., Ilahi, F. N., Cahyo, G. N., & Sugara, H. (2024). Perilaku agresif pada remaja: Dampak dan pencegahannya. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(3), 20–26. <https://doi.org/10.26539/teraputik.732700>
- Gerungan, N., & Egeten, V. J. (2021). Hubungan pola komunikasi keluarga dengan perilaku agresif di SMA Negeri 1 Amurang Barat. *Klabat Journal of Nursing*, 3(2), 28–35. <https://doi.org/10.37771/kjn.v3i2.581>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Israfil, & Fauzia, E. (2025). Hubungan kontrol diri dengan perilaku agresif pada siswa yang mempunyai fenomena praktek buli di SMKN 1 Kecamatan Langgudu Kabupaten Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 6(2), 105–113. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i2.1610>
- Hardining, S., & Erliana, Y. D. (2023). Pengaruh pola komunikasi orang tua terhadap perilaku agresif remaja. *Jurnal Psimawa: Diskursus Ilmu Psikologi & Pendidikan*, 6(1), 41–50. <https://doi.org/10.36761/jp.v6i1.2943>